

LABOR DE INVESTIGACIÓN

1993-2014 Investigador del Instituto de Estudios Bolivianos. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UMSA. Categoría de “interino” con 32 horas asignadas a partir del año 1993 y encargado de la ejecución de proyectos de investigación y del Programa de formación de investigadores. La titularidad como docente investigador se dio a partir del año 1996 después de un año de contratado. Carga horaria: 64 horas.

Libros resumidos

AÑO 2014

- *Nuevas sugerencias intempestivas: Diez ensayos de filosofía, política y cultura.* Carrera de Filosofía e Instituto de Estudios Bolivianos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Mayor de San Andrés. Divulgación de investigaciones durante varios años de trabajo. 322 páginas; La Paz, julio.

El libro reúne algunos ensayos que son obsesivamente documentalistas; otros son ligeramente retóricos; uno, pretenciosamente epistemológico; y varios, enfáticamente cuestionadores. Es el segundo tomo de *Sugerencias intempestivas*, primer libro del autor publicado en 1996. El libro muestra la postura filosófica de Lozada que sirve de ejemplo: fiel conocedor de la filosofía, dedica el libro a profesores, estudiantes y el público que esté ávido de comprender y preguntarse sobre las grandes temáticas de la filosofía, con rigor, honestidad intelectual, libertad y apertura.

AÑO 2013

- *Claves teóricas para diseñar políticas públicas.* Instituto de Estudios Bolivianos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación dependiente de la Universidad Mayor de San Andrés y Fundación Konrad Adenauer. 352 páginas. La Paz, septiembre de 2013.

Son ocho ensayos sobre ámbitos para los que se establece claves que permitan tanto diseñar e implementar como evaluar y reajustar políticas públicas. Se trata de pautas concernientes a políticas culturales, económicas, educativas, de desarrollo sostenible, de conservación del medio ambiente y de seguridad social. Pero también hay sugerencias para mejorar la calidad de la democracia en Bolivia, la gobernanza, para enfrentar la corrupción velando por la transparencia, y para desplegar proyecciones de bienestar con base en la ciencia y la tecnología.

AÑO 2012

- *Theatrum gynecologicum: Filosofía del guión femenino.* Instituto de Estudios Bolivianos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Mayor de San Andrés y Academia Boliviana de la Lengua. La Paz, agosto de 2012.

El libro realiza varias reflexiones y análisis sobre las identidades femeninas. Analiza los distintos componentes que genealógicamente, han dado lugar a que las mujeres asuman ciertos roles, papeles y actuaciones en la peculiaridad de su contexto histórico y cultural. Se trata de una visión crítica acerca de cómo Occidente ha escrito explícitamente o ha delineado implícitamente, los guiones que la mujer puede y debe representar en el teatro de la historia, siempre en condición de sometimiento al patriarcado, también cuando reproduce sus categorías y tendencias impositivas.

AÑO 2011

- *Ciencia, tecnología e innovación en Bolivia: Contexto internacional, investigación universitaria y prospectiva científica.* La Paz: Comité Ejecutivo de la Universidad

Boliviana & Instituto de Estudios Bolivianos (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Mayor de San Andrés). La Paz, marzo, 212 pp.

El libro es un diagnóstico actualizado de la investigación científica y tecnológica en Bolivia y en la universidad pública. La compara con el contexto regional, ofrece indicadores actuales y propone una visión en prospectiva que constituya a la ciencia y a la educación en los principales medios de desarrollo económico y humano del país.

AÑO 2010

- *La educación del indio en el pensamiento filosófico de Franz Tamayo*. La Paz: Instituto de Estudios Bolivianos. UMSA, La Paz, 200 pp.

En el centenario de la publicación de los editoriales de Franz Tamayo conocidos como *Creación de la Pedagogía Nacional*, el libro valora la obra pedagógica del escritor paceño, pero, también la crítica. Muestra cómo el pensamiento de Tamayo rebosa de contenido racista, dando lugar a pautas que si bien influyeron positivamente en la historia de la educación indígena en Bolivia, asimismo, son un antecedente ideológico que fácilmente adquirió la fisonomía política y cultural contraria a los principios de la igualdad, la tolerancia y la interculturalidad.

AÑO 2009

- *Filosofía de la historia I: Ensayos sobre el retorno, la utopía y el final de la historia*. La Paz: Instituto de Estudios Bolivianos. UMSA, La Paz. 300 pp.

El libro ofrece una visión panorámica de los problemas filosóficos de la historia. Son cinco ensayos que presentan a cuatro filósofos de renombre mundial. Los dos primeros exponen la filosofía de Nietzsche como eterno retorno de lo mismo, sus implicaciones históricas y el sustento en la física contemporánea. El tercero muestra el utopismo romántico de Herbert Marcuse que une a Marx con Freud. El cuarto, la crítica de Foucault a los meta-relatos y la perspectiva genealógica y, el quinto, la filosofía de la historia, teleológica y racionalista, de Jürgen Habermas,

- *Educación para gobernar: Presencia de escuelas de gobierno en cuatro países*. Área de educación. Editado por el Instituto de Estudios Bolivianos. UMSA, octubre, 204 pp.

Exposición de cuatro realidades nacionales con distinta historia y relevancia política, una o más Escuelas de Gobierno. Se trata de entidades de capacitación y formación para funcionarios públicos en el Reino Unido, Francia, Brasil y Argentina. El texto ofrece una comparación de las particularidades de cada realidad, valora sus experiencias y analiza los beneficios de su organización y las dificultades de su funcionamiento, en correlación con la cultura política prevaleciente en cada contexto.

AÑO 2008

- *Cosmovisión, historia y política en los Andes*. Volumen 8 de la Colección de la Maestría en Historias Andinas y Amazónicas. La Paz: Colegio de Historiadores de Bolivia. Compiladora Mary Money. Producciones CIMA. La Paz, 3ª ed (en 2013), 320 pp.

El libro abre una nueva línea de investigación, sistematiza filosóficamente el pensamiento andino, valorándolo, criticándolo, orientándolo y afirmándolo como un producto cultural. Tiene utilidad teórica y práctica, e interpela al lector sobre la necesidad de un nuevo Estado boliviano.

AÑO 2006

- *Diseño curricular y desempeño docente*. La Paz: Instituto de Estudios Bolivianos. Cuaderno de Investigaciones. UMSA. N° 11: 150 pp.

El libro otorga al docente universitario diez bloques temáticos que con creatividad y flexibilidad didáctica le permiten dilucidar críticamente varias cuestiones referidas a su desempeño, desde la planificación curricular hasta la evaluación. Se trata de un manual ágil y útil.

- *La educación intercultural en Bolivia: Valoración de experiencias y proyección política*. La Paz: Instituto de Estudios Bolivianos. UMSA, 154 pp.

Reflexiones históricas, filosóficas y políticas sobre la educación intercultural en Bolivia. Explicitación de las paradojas y las posibilidades de relación entre las culturas. Bilingüismo y formación para la democracia, la tolerancia, la apertura y el enriquecimiento mutuo.

- *La transformación de la educación secundaria en Bolivia*. La Paz: Instituto de Estudios Bolivianos. Universidad Mayor de San Andrés. 241 pp.

Desarrollo de un marco teórico para mejorar la educación secundaria considerando tanto la inserción del bachiller en el mercado laboral como la continuación de estudios superiores. Se trata de planteamientos filosóficos y científicos con contenido cultural, político y técnico.

AÑO 2005

- *La formación docente en Bolivia*. Co-edición del Ministerio de Educación de Bolivia & Instituto de Educación Superior para América Latina y el Caribe (UNESCO). Multimac. www.iesalc.unesco.org.ve. La Paz, 383 pp.

El libro es un aporte para la comprensión de la dinámica de formación de docentes, devela procesos históricos, muestra los desafíos y compara a Bolivia con la región. Analiza temas como la formación rural, el encargo a las universidades y las proyecciones en el siglo XXI.

AÑO 2004

- *La educación y la investigación: Una crítica a la metodología positiva*. Centro de Investigaciones Educativas, Instituto Normal Superior Simón Bolívar de la ciudad de La Paz. Imprenta Calama.

En el libro se plantea preguntas, se invita a pensar y a resolver problemas instando a los docentes a realizar investigaciones educativas. Pero, ante todo, el texto resume y comenta los modelos de investigación actuales: el positivista y el historicista, mostrando sus límites y posibilidades.

- *Las bases de un sistema de gestión de la investigación en la Universidad Mayor de San Andrés*. En coautoría con Gonzalo Taboada López. Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana. La Paz, 254 pp.

El libro es un diagnóstico minucioso de la investigación en la universidad boliviana y, en particular, en la UMSA. Analiza y evalúa sus logros, sus limitaciones y los principales desafíos que enfrenta, proponiendo líneas maestras que fortalezcan su administración y resultados.

AÑO 2003

- *Discursos epistemológicos*. La Paz: Cuadernos de investigación del Instituto de Estudios Bolivianos. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UMSA. *Cuaderno de Investigación N° 9A*: Vol. 1, 62 pp. *Cuaderno de Investigación N° 9B* de autoaprendizaje. guía para el estudiante y el asesor. Vol. 2, 101 pp.

Los dos volúmenes se complementan. En el primero está la parte teórica con varios tipos de actividades planteadas. En el segundo, se incluye las soluciones posibles. Son los discursos sobre la ciencia que desde el positivismo, el historicismo y la hermenéutica se dan hoy día.

- *Reglamentos del INSSB: Normas básicas de funcionamiento*. Blithz Lozada con la colaboración de Teresa Alarcón, compiló las normas aprobadas por el Directorio de Administración del Instituto Normal Superior Simón Bolívar. Comisión de Reglamentos del. Imprenta Sigla S.R.L. La Paz, 151 pp.

Sistematización, corrección, elaboración y presentación de 14 Reglamentos del Instituto Normal Superior Simón Bolívar. Cuerpo normativo institucional, académico, de investigación y de funcionamiento aprobado por el Directorio de Administración y refrendado por la UMSA.

AÑO 2000

- *Foucault, feminismo, filosofía...* La Paz: Instituto de Estudios Bolivianos. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UMSA. La Paz, 510 pp.

Recorrido con paisajes de aventura con alta tonalidad literaria y filosófica. Exhaustivo resumen de la filosofía política de Michel Foucault, la femineidad moderna, los estereotipos de la mujer y la relevancia del trabajo epistemológico de las feministas estadounidenses en el siglo XX.

AÑO 1998

- *Democracia, pactos y elites: Genealogía de la gobernabilidad en el neoliberalismo.* Instituto de Investigaciones de Ciencia Política. En coautoría con Marco Antonio Saavedra Mogro. UMSA. La Paz, 221 pp.

El libro muestra las prácticas de la "clase política", las alianzas partidarias y las gestiones de gobierno en un periodo identificado con el neoliberalismo. Estudia el Estado neoliberal desde 1985 hasta 1998 haciendo críticas duras que advierten sobre el futuro democrático en Bolivia

AÑO 1999

- *Herencias culturales y educación para el cambio: Un inventario filosófico.* Cuaderno de Investigaciones N° 3. En coautoría con Galia Domíć Peredo. Instituto de Estudios Bolivianos. UMSA, La Paz, 65 pp.

El texto trata cuestiones filosóficas, psicológicas y administrativas referidas al cambio, tanto en general, como en las instituciones educativas. Crítica una noción ingenua del progreso y muestra las aporías dadas con relación al sujeto y el objeto en procesos culturales de formación.

AÑO 1997

- * *Sugerencias intempestivas.* Ensayos filosóficos y políticos. Instituto de Estudios Bolivianos. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Primer premio de la EXPO-UMSA '98 en Ciencias Sociales y Humanidades. La Paz, 190 pp.

Nueve ensayos filosóficos y de historia del pensamiento moderno. Aristóteles: el imaginario esclavista, Kant: ética y política, la historia en Hegel, la Comuna de París y cinco ensayos sobre Lukács, el marxismo actual, la globalización, la teoría de sistemas y el sujeto en Michel Foucault.

Artículos y ensayos resumidos

AÑO 2014

- “Una mirada crítica sobre el indianismo y la descolonización: El potencial conservador bajo el manto revolucionario de Hugo Celso Felipe Mansilla”. Segunda parte. Artículo en “*El duende: Suplemento orureño de cultura*”. Periódico *La patria*. Año XXII, N° 557. Oruro, domingo 28 de septiembre de 2014.

En la segunda entrega de *El duende*, Lozada destaca que la crítica a la obsecuencia de los descolonizadores radicales, no es una defensa a ultranza del industrialismo ni de la filosofía occidental. Como en varias de sus obras, Mansilla es crítico también de la razón instrumental. Por lo demás, fueron verdaderos descolonizadores y no como los demagogos locales, obsecuentes y cínicos; Mahatma Gandhi y Nelson Mandela que deberían servir de ejemplo para la política nativa.

- “La filosofía política de Robert Dahl”. Artículo en la Revista de la Fundación Hanns Seidel, *Análisis e investigaciones: Democracia y pluralismo político, homenaje a Robert Dahl*. Revista N° 3. Coauspicio de la Carrera de Ciencia Política de la Universidad Mayor de San Andrés. La Paz, septiembre de 2014, pp. 33-72.

El artículo ofrece un merecido homenaje a Robert Dahl fallecido en febrero de 2014 a los 98 años de edad. Muestra cómo su pensamiento, no solo como politólogo y teórico de la democracia contemporánea, sino como filósofo, es sumamente sugestivo para analizar la realidad política de Bolivia. El análisis se desarrolla en cuatro ámbitos que corresponden a lo siguiente: la forma directa y la representativa, la crítica a la democracia de la mayoría, la democracia de la igualdad y la de equidad y, finalmente, la relación de la democracia con la poliarquía

- “Una mirada crítica sobre el indianismo y la descolonización: El potencial conservador bajo el manto revolucionario de Hugo Celso Felipe Mansilla”. Primera parte. Artículo en “*El duende: Suplemento orureño de cultura*”. Periódico *La patria*. Año XXII, N° 556. Oruro, domingo 14 de septiembre de 2014.

El duende publicará en tres entregas, el extenso discurso de Blithz Lozada, que fue un comentario al polémico libro de HCF Mansilla. El comentario lo leyó el 6 de agosto de 2014. En la primera entrega, se lee los motivos que Lozada expone por los que redactó el texto, el sentido crítico del libro como de toda la obra de Mansilla, y la obsecuencia moral de los descolonizadores radicales.

- “La mirada crítica de Mansilla sobre el indianismo”. Artículo publicado en el periódico electrónico mensual *Pukara: Cultura, sociedad y política de los pueblos originarios*. La Paz. Año 8, N° 97. Qullasuyo, Bolivia, septiembre de 2014, pp. 6-9.

Pukara publica en una sola entrega, un resumen del discurso de Blithz Lozada. La edición electrónica del periódico incluyó también un texto que critica el libro de HCF Mansilla, motivando de este modo, la polémica en torno a tan importante publicación del filósofo boliviano-argentino.

- “La filosofía de la medicina moderna”. Artículo publicado en “*El duende: Suplemento orureño de cultura*”. Periódico *La patria*. Año XXII, N° 554. Oruro, domingo 17 de agosto de 2014.

Siendo la reflexión filosófica sobre la medicina una labor epistemológica especializada, el texto ofrece un recorrido desde la *medicina de las especies* en el siglo XVI, la *medicina de la percepción* en el siglo posterior y lo que fue la clínica del siglo XVIII, la llamada *anatomy-pathology* del siglo XIX; y, finalmente, la etapa denominada *anatomy-clinical* en el siglo XX. Se trata de una visión epistemológica de una disciplina de enorme importancia contemporánea, dada desde una perspectiva historicista

- “Introducción” de Blithz Lozada Pereira al libro de Platón, *Ion o de la poesía*. Traducción del griego efectuada por Mario Frías Infante. Publicado por el Instituto de Estudios Bolivianos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UMSA y por la Editorial GUM de La Paz. 60 páginas, julio.

El texto refiere al final la poesía en el pensamiento de Platón y, en particular, en su obra de juventud, *Ion*. Analiza, interpreta y desarrolla creativamente, aspectos de la filosofía platónica relacionados con los mitos, las alegorías, la utopía política, la mimesis, la teoría del alma, el conocimiento como anámnesis, la teoría de la metempsicosis y otros contenidos sustantivos del idealismo. Es particularmente interesante la visión poética del mito de la caverna relacionado con el mito de Orfeo y Eurídice.

- “Políticas educativas para el siglo XXI”. Artículo publicado en *Estudios Bolivianos* N° 20. Revista del Instituto de Estudios Bolivianos. Junio de 2014, pp. 73-95.

Comparación de la situación educativa de Bolivia según los indicadores de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Perú, Uruguay y Venezuela. La comparación permite definir políticas educativas para proyectar mejoras sustantivas, reconociendo y valorando los principales logros, y rectificando las tendencias y riesgos que podrían deteriorar aún más la precaria calidad del servicio educativo. El texto enfatiza como un logro lo concerniente a los avances en equidad educativa; contraponiéndolos a la baja calidad de la educación en Bolivia

- “La lógica, el lenguaje y la cultura”. Artículo publicado en *Anuario de la Academia Boliviana de la Lengua*. La Paz, N° 28. Abril de 2014, pp. 136-166.

Valoración teórica y práctica de la lógica; rechazo a las críticas que la invalidan desconociendo su valor propedéutico para la filosofía y la ciencia, y la comprensión de las formas de pensar y actuar en el mundo actual. Exposición de los actos verbales y sus implicaciones prácticas. Apología de la fundamentación racional del hablante. Evaluación de las expresiones culturales diversas, según el criterio de tolerancia, respeto y aceptación de la *otredad*, como base para dialogar en la sociedad global.

- “Nuestro mal en Bolivia es que la gente no lee”. Artículo publicado en “*El duende: Suplemento orureño de cultura*”. Periódico *La patria*. Año XXII, N° 543. Oruro, domingo 16 de marzo de 2014.

En enero de 2014, el académico de la lengua, Blithz Lozada Pereira, entrevistó al fallecido galeno, miembro de número de la Academia Boliviana de la Lengua y patricio orureño, D. Alfonso Gamarra Durana en Cochabamba. Durante la entrevista, el Dr. Gamarra vertió sus opiniones sobre distintos temas de carácter nacional, y contó al entrevistador aspectos de su vida personal. Entre los temas académicos destacan valoraciones sobre la lengua, la cultura y los hábitos de la gente en Bolivia.

AÑO 2013

- “La guerra, la religión y la muerte en Heráclito”. Artículo en *Kollasuyo: Revista de la Carrera de Filosofía*. La Paz, Sexta época, N° 2. Octubre de 2013, pp. 11-32.

Explicación de las concepciones de Heráclito relacionadas con el contexto histórico. Es interesante que las guerras en Asia Menor de las ciudades-Estado griegas contra el dominio persa, Mileto y Éfeso por ejemplo, hayan influido para que el filósofo oscuro afirmara que Pólemos es padre de todas las cosas. Similares relaciones se dan respecto de la religión zoroastriana, la concepción dual y la visión heraclítica de los contrarios. Finalmente, el texto se explora en los detalles concernientes a la muerte de Heráclito que es el testimonio más radical y dramático de la consecuencia filosófica llevada al extremo.

- “Los fundamentos filosóficos de los derechos humanos”. *Logos*. Revista de la Asociación de Docentes de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. La Paz, 7ª época. Año XVI, N° 14. Octubre, pp. 68-85.

Tanto en la perspectiva del iusnaturalismo como del ius-positivismo, los derechos humanos son un arma para la acción política contra los abusos de los gobiernos que aplastan al individuo. La persona dispone de instrumentos jurídicos internacionalmente aceptados para defenderse de la conculcación de sus prerrogativas. Las instituciones sin favoritismo, con compromiso, coherencia, valentía, inteligencia y eficiencia, tienen esta arma para defender al individuo sin importar de quién se trate.

- “Problemas y proyecciones de la educación en Bolivia y cuatro países sudamericanos”. Artículo publicado en *Estudios Bolivianos* N° 18. Revista del Instituto de Estudios Bolivianos. La Paz, mayo, pp. 51-88.

Comparación de la educación en Bolivia en relación con Chile, Perú, Uruguay y Venezuela. Aunque los datos estadísticos no están completos y los indicadores de Bolivia no son suficientes ni fiables, lo existente es importante para evaluar las políticas en el gasto, la alfabetización, la cobertura por niveles y entornos, los beneficios sociales y económicos, el nivel educativo de los padres y otros aspectos. Se considera también la problemática de género y la exclusión indígena.

- “El libro de Mieke T.A. Lopes-Cardoso, *Los futuros maestros y el cambio social en Bolivia*”. Artículo publicado en *Estudios Bolivianos* N° 18. Revista del Instituto de Estudios Bolivianos. La Paz, mayo, pp. 213-22.

Recensión bibliográfica de *Los futuros maestros y el cambio social en Bolivia: Entre la descolonización y las movilizaciones*, tesis doctoral de la investigadora holandesa Mieke T. A. Lopes Cardoso, publicada en español por Plural Editores a fines de 2012 y sustentada en la Universidad de Ámsterdam. Trata la problemática de la formación de maestros en Bolivia, considerando su historia específica, el desarrollo institucional de las normales, la estructura social, política y educativa, y la implementación de proyectos y reformas desde principios del siglo XIX hasta el presente, con proyección al futuro.

- “Las palabras en el río de Heráclito”. Artículo publicado en *Anuario de la Academia Boliviana de la Lengua*. La Paz, N° 27, abril, pp. 116-29.
 Ponencia expuesta en la sesión del 22 de febrero de la Academia Boliviana de la Lengua, publicada por la entidad. Desde Heráclito, hubo en Occidente una visión relativista, fluida y nominalista que hace de las palabras, recursos frágiles y escurridizos, refiriendo la ligereza de las cosas. La única verdad en la vorágine de la historia es que no existe verdad definitiva, que las palabras son modas y acuerdos, y que pese a que crean un orden aparente y regular del mundo, todo fluye: es y no es.
- “Homenaje en el centenario de nacimiento de Wálter Montenegro”. En *Anuario de la Academia Boliviana de la Lengua*. La Paz, N° 27, abril, pp. 162-67.
 Discurso en homenaje a Wálter Montenegro pronunciado el 27 de noviembre de 2012 en un acto organizado por la Academia Boliviana de la Lengua. El discurso remarca las catorce reimpresiones de *Introducción a las doctrinas político-económicas* publicadas por Fondo de Cultura Económica, realizando un resumen esquemático de su contenido. También enfatiza el amplio uso electrónico del texto.
- “Patriarcado, equidad e igualdad en las relaciones de género: Segunda parte”. Artículo publicado en el periódico *Pukara: Cultura, sociedad y política de los pueblos originarios*. La Paz. Año 7, N° 80. Quillasuyo, Bolivia, abril, pp. 9-10.
 Segunda parte de la exposición publicada electrónicamente. Muestra que las reivindicaciones de las mujeres fueron obra de ellas mismas, en una larga historia de conflicto político e ideológico contra el patriarcado. Por los indicadores de violencia contra la mujer, justifica aprobar una ley corta en Bolivia con sanciones ejemplares hasta lograr *igualdad* relativa, lo que tendría que complementarse con otras tareas en los ámbitos político, jurídico, ideológico y social.
- “Patriarcado, equidad e igualdad en las relaciones de género: Primera parte”. En *Pukara: Cultura, sociedad y política de los pueblos originarios*. La Paz. Año 7, N° 79. Quillasuyo, Bolivia, marzo, pp. 4-5.
 Primera parte de la exposición presentada el 20 de febrero de 2013 en el Foro debate “Crítica de la supremacía jurídica de la mujer”, texto publicado electrónicamente con posterioridad. Muestra al *machismo* y al *sexismo* como variantes del *patriarcado*, entendido como la energía que aplasta y oprime, y que se ha constituido en la clave de desarrollo cultural de Occidente.

AÑO 2012

- “Los principios filosóficos de la seguridad social y la reforma del sistema de pensiones en Bolivia”. Artículo en *Estudios Bolivianos* N° 17. Revista del Instituto de Estudios Bolivianos. La Paz, diciembre, pp. 61-74.
 Texto sobre la historia de la seguridad social beneficiando a los trabajadores para el crecimiento económico. Compara los modelos de seguridad con participación estatal. Recuento de las transformaciones en Bolivia, del sistema de reparto a la reforma privatizadora de 1996 y a su reinstalación en 2010 con la ley 65, todavía en transición. Análisis crítico que muestra lo auspicioso de la ley y sus limitaciones, abogando por una gestión pública transparente, eficiente y con proyección a largo plazo.
- “Un libro sobre el poder en Bolivia y la esencia de la democracia: De Franco Gamboa, *Teorías de la democracia en pugna*”. Artículo en *Estudios Bolivianos* N° 17. Revista del Instituto de Estudios Bolivianos. La Paz, diciembre, pp. 225-41.
 Recensión bibliográfica de *Teorías de la democracia en pugna: Una evaluación crítica del sistema político*, primer número de la revista *Contribuciones* de la Fundación Konrad Adenauer. Discurso del 29 de noviembre de 2011. Remarca la prosa y el aparato crítico del texto, su reflexión y conocimiento profundo. Los cinco capítulos ofrecen una visión exhaustiva didáctica, completa, profunda y clara. Evalúan la democracia en Bolivia y el sistema político, mostrando el desafío de mejorar la *calidad*, haciendo un recuento de sus fortalezas y puntos críticos.

- “El Banco Mundial y su evaluación de la gobernanza en Bolivia y Venezuela: Valoración de la calidad de la democracia”. Artículo en *Estudios Bolivianos* N° 16. Revista del Instituto de Estudios Bolivianos. La Paz, agosto, pp. 30-49.
Análisis del concepto de gobernanza empleado por el Banco Mundial, incluyendo seis indicadores que evalúan temas económicos y políticos de los países. El artículo muestra y compara las evaluaciones de Bolivia y Venezuela desde 1996 hasta 2009, percibiéndose una tendencia a disminuir la gobernanza en ambos países, señalándose la responsabilidad gubernamental. Venezuela aparece siempre en peor situación que Bolivia, en especial en el estado de derecho, la calidad de las regulaciones, la transparencia y la lucha contra la corrupción.
- Recensión bibliográfica: “El libro de Barrington Moore Jr., *Orígenes sociales de la dictadura y la democracia: Señor y campesino en la formación del mundo moderno*”. Artículo publicado en la Revista *Estudios Bolivianos* N° 16, del IEB. La Paz, agosto, pp. 257-67.
Recensión del libro clásico de Barrington Moore Jr. de 1966. Resumen de la obra de sociología histórica que señala el rol de los señores y las clases altas, y de los campesinos en las revoluciones; roles que cristalizaron en la democracia capitalista, por una parte; y, por otra, en los abortos revolucionarios del fascismo y el socialismo. Relación de lo económico con lo político, generando la modernidad productiva y la centralización. Evaluación metodológica del libro con un cuadro sinóptico comparativo.
- “El legado histórico de las brujas: Segunda parte”. Artículo en *El duende: Suplemento orureño de cultura*. Periódico *La patria*, Oruro. Año XX, N° 499. 8 de julio, p. 7.
Presentación de las brujas como el fantasma expiatorio del poder que domina y reprime cualquier saber emergente potencialmente peligroso. Visualización de su figura como concentración del mal y el modo cómo la cultura occidental dio rienda suelta a los temores y obsesiones colectivas, asignando actuaciones perniciosas a la mujer en el “teatro del mundo”.
- “El legado histórico de las brujas: Primera parte”. Artículo en *El duende: Suplemento orureño de cultura*. Periódico *La patria*, Oruro. Año XX, N° 498. 24 de junio, p. 7.
Relación de la caza de brujas con la represión que la Iglesia efectuó del catarismo y con el desarrollo de la Inquisición. Presentación del proceso de denuncia, enjuiciamiento, tortura y finalmente, muerte, de las brujas tenidas como tales desde el principio del proceso. Dimensión política y económica de la histeria colectiva liderada por la Iglesia.
- “Las brujas en la historia”. Artículo en *El duende: Suplemento orureño de cultura*. Periódico *La patria*, Oruro. Año XX, N° 497. 10 de junio, p. 7.
Desarrollo de la ideología prevaleciente en torno a las mujeres visualizadas como brujas en el imaginario occidental de los siglos XVI y XVII en Europa y Norteamérica. Precisiones históricas, culturales y étnicas referidas a las prácticas mágicas y al proceso de constitución de la mujer como un ser vulnerable a la influencia maligna. Complementación etimológica.
- “El maniqueísmo utópico de Franz Tamayo: La leyenda rosa”. Artículo en *Pukara: Cultura, sociedad y política de los pueblos originarios*. La Paz. Año 6, N° 70. Qullasuyo, Bolivia, junio, pp. 12-3.
La calidad literaria y creativa de Franz Tamayo se pone al servicio de embellecer con una estética pletórica y perfecta, el mito andino de la leyenda rosa. Se trata de la tercera entrega sobre el maniqueísmo utópico de Tamayo donde se hace incisivas puntualizaciones acerca de la realidad de la conquista inca sobre los señoríos aymaras.
- “Pandora y el mal en la historia: Segunda parte”. Artículo en *El duende: Suplemento orureño de cultura*. Periódico *La patria*, Oruro. Año XX, N° 496. 27 de mayo, p. 7.
Se introduce el tema de las brujas como las víctimas propiciatorias de la histeria colectiva que azotó a Europa y Norteamérica en los siglos XVI y XVII. El artículo muestra la dimensión política y económica de la caza de brujas, además de la orquestación de los dispositivos de poder que produjeron la muerte de al menos 60 mil personas en doscientos años.

- “Pandora y el mal en la historia: Primera parte”. Artículo en *El duende: Suplemento orureño de cultura*. Periódico *La patria*, Oruro. Año XX, N° 495. 13 de mayo, p. 7.
El artículo muestra cómo las mujeres tienen un papel activo en la seducción, en la que hasta las relaciones carnales son secundarias. Pandora expresa de manera metafórica esa posibilidad femenina que se realizaría de modo extremo, en la *star*. Pero su “verdadero” papel en el imaginario occidental es difundir el mal sobre la tierra precipitando la caída del hombre.
- “El maniqueísmo utópico de Franz Tamayo: La utopía poética andina”. Artículo en *Pukara: Cultura, sociedad y política de los pueblos originarios*. La Paz. Año 6, N° 69. Quillasuyo, Bolivia, mayo, pp. 10-1.
Segunda parte del texto “El maniqueísmo utópico de Franz Tamayo”. Franz Tamayo muy joven, canto poéticamente a los pueblos andinos y en especial a los incas, alabanzas por la supuesta utopía social que habrían construido. El texto rebosa de versos con inequívoco maniqueísmo de excelsa valoración de lo vernáculo en oposición a la actitud despectiva de lo ibérico y de la conquista del Nuevo Mundo.
- “Prometeo, Pandora y la humanidad de bronce”. Artículo en *El duende: Suplemento orureño de cultura*. Periódico *La patria*, Oruro. Año XX, N° 494. 29 de abril, p. 7.
Con el título general “Pandora y las brujas”, se anticipa seis artículos. «El duende» reprodujo una selección de partes. En la primera entrega se trata de la figura de Prometeo en la mitología clásica griega y la de Pandora remarcando que se asocia con la visión de la primera mujer, imagen que evoca también la decadencia o la caída de la humanidad.
- “El maniqueísmo utópico de Franz Tamayo: La imagen de los conquistadores”. Artículo en *Pukara: Cultura, sociedad y política de los pueblos originarios*. La Paz. Año 6, N° 68. Quillasuyo, Bolivia, abril, pp. 5-6.
En el primero de tres artículos se transcribe textos de Franz Tamayo en los que se advierte su opinión y excesos contra los conquistadores españoles, dejando advertir una actitud evidentemente racista y un gesto romántico respecto del imperio incaico. El texto critica cómo con el argumento del mestizaje, Tamayo cree encontrar el fundamento para presentar a las razas indígenas de América como “superiores” a la ibérica que las conquistó y sometió durante siglos.
- “El agua en los Andes: Símbolo del flujo cósmico”. Artículo en la revista española *Semagames: Boletín trimestral del Club Palindromista Internacional*. Barcelona, N° 94. Marzo, pp. 11-3.
Interpretaciones con base en el texto de Robert Randall, “La lengua sagrada: El juego de palabras en la cosmología andina” sobre la visión fluida de la realidad en la cultura quechua. El análisis se extiende al aymara del siglo XVI, con palíndromos terminológicos y frásicos, además de algunas metátesis.
- “Utopías, crisis y pulsiones indígenas: Segunda parte”. Artículo en *Pukara: Cultura, sociedad y política de los pueblos originarios*. La Paz. Año 6, N° 65. Quillasuyo, Bolivia, enero, pp. 10-1.
Con la glosa de *Pukara*, “Formas de resistencia”, la segunda parte del artículo presenta las formas cómo se articuló el discurso utópico en los Andes. Resume la resistencia indígena en el siglo XVIII y la compara con el *taqui onkoy* de la colonia temprana. El texto analiza también las expresiones milenaristas andinas, en particular el Incarrí, además de las posibilidades y limitaciones políticas y discursivas que se advierten en las utopías andinas y amazónicas.

AÑO 2011

- “Tamayo, el *bovarysimo* y la formación docente”. Artículo en *Anuario de la Academia Boliviana de la Lengua*. La Paz, N° 26, diciembre, pp. 59-81.
Precisión etimológica de *bovarysimo* refiriéndolo a la política y a la educación. Franz Tamayo se equivocó al referir el término a Théophile Gautier, tratándose en verdad de Jules de Gaultier. No obstante, su crítica al “bovarysimo” del gobierno liberal a inicios del siglo XX en Bolivia, se justifica y muestra los claroscuros de la formación docente de la época.

- “La representación especulativa de la historia y la representación andina del tiempo”. Artículo publicado en *Kollasuyo: Revista de la Carrera de Filosofía*. Número dedicado a la filosofía andina. La Paz, 6ª época, Nº 1, diciembre, pp. 30-49.
Reflexión sobre los problemas filosóficos de la historia en la cultura occidental. Presentación de la visión teleológica en larga tradición cristiana y escatológica, y secularizada en el pensamiento de los siglos XIX y XX. En contraste, se interpreta las representaciones andinas del tiempo y las consecuencias que dicha representación implica para el futuro y la política. Con base en fuentes etno-históricas se interpreta la filosofía andina de la historia trabajada en distintos ámbitos y asentada sobre raíces culturales.
- “Formación docente, secundaria y cambio educativo docente en Bolivia”. Artículo publicado en *Formación docente: Revista de la Escuela Superior de Formación de Maestros Simón Bolívar*. La Paz, Nº 1, diciembre, pp. 7-14.
El artículo precisa el sentido y la importancia de la formación secundaria en el mundo actual, incluyendo el proceso histórico e institucional constatado en América Latina. Relaciona la formación docente para secundaria con la calidad de la educación impartida. Propone principios de transformación de la educación secundaria que se aplicarían con enfoque intercultural, a la formación docente; particularmente desarrolla en educación, las categorías de *pachacuti*, *taypi*, *yanantin*, *tinku* y *ayni*.
- “Utopías, crisis y pulsiones indígenas: Primera parte”. Artículo publicado en el periódico electrónico mensual *Pukara: Cultura, sociedad y política de los pueblos originarios*. La Paz. Año 5, Nº 64. Qullasuyo, Bolivia, diciembre, pp. 10-1.
La primera parte del artículo sintetiza el significado del concepto “utopía”. Remarca cómo el discurso utópico realiza una crítica implícita a la realidad de contexto, dando lugar a una tematización onírica de los deseos proyectados. Las utopías andinas muestran cómo el discurso utópico se constituyó desde la colonia temprana mediante los movimientos de rebeldía colectiva expresados en la enfermedad del baile en momentos de crisis.
- “La filosofía desde Bolivia”. Artículo en *La cátedra: Periódico institucional de la Universidad Mayor de San Andrés*. La Paz, Año III, Nº 33, noviembre, p. 12.
Información sobre las *Memorias del IV Congreso Internacional de Filosofía*, dos años después de que el evento se realizara en La Paz en octubre de 2009 con el lema *La reflexión en tiempos de cambio*. Resumen de las contribuciones de los filósofos nacionales que participaron al lado de notables pensadores de España, Argentina y México, mostrando que en la historia de la Carrera de Filosofía hubo siempre buen nivel académico
- “Entrevista con el yachay”. Artículo publicado en *Archipiélago: Revista cultural de nuestra América*, publicación mexicana con auspicio de la UNESCO y la UNAM. Año XX, Nº 74. México D.F., octubre-diciembre, pp. 47-50. Publicado también en dos partes, en *El duende*, suplemento de *La Patria* de la ciudad de Oruro (Año XVIII). La primera parte se publicó en el Nº 473 del 10 de julio (p. 7). La segunda parte en el Nº 474 del 24 de julio (p. 7).
La revista mexicana *Archipiélago* reprodujo el texto de *El duende (La patria)*. Entrevista a Yuri GM, *yachay* quechua que vive en La Paz y responde consultas de los creyentes andinos locales y de distintas partes del país. El texto muestra las ideas del oficiante andino sobre su relación con las deidades telúricas y cómo entiende su rol en la sociedad y la interacción que realiza con quienes lo solicitan.
- “Carta abierta a Alison Spedding”. *Pukara: Cultura, sociedad y política de los pueblos originarios*. La Paz. Año 5, Nº 63. Qullasuyo, Bolivia, noviembre, pp. 6-8.
Pukara tituló la carta “Entre la opinión antropológica y la impertinencia colonialista”. Es una respuesta a un artículo de la Dra. Spedding en *Página 7*, el 16 de octubre de 2011 titulado “La otra (y necesaria) lectura del TIPNIS: De represiones y salvajes nobles imaginarios”. El texto hace una analogía de la marcha indígena por la defensa del TIPNIS dada durante varias semanas y brutalmente reprimida por la policía y la “marcha de la sal” liderada por Mahatma Ghandi en 1930, poniendo en evidencia las actitudes colonialistas.

- “Sobre los otros, los mismos y los *kharisiris*”. *Logos*. Revista de la Asociación de Docentes de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. La Paz, 5ª época. Año IX, N° 13. Octubre, pp. 89-98.

Formas de resistencia desde la colonia temprana a la imposición ibérica. Con reflexiones sobre el discurso utópico, el texto evidencia que las utopías anuncian un mundo idealizado, y criticaron de modo explícito o implícito, el contexto en el que se producen. En los Andes, el discurso utópico fue una expresión de crisis, de resistencia indígena en el *taqui onkoy*, en el movimiento milenarista y en la ideología del Incarrí, dándose posteriormente las expresiones colectivas del siglo XVIII y XIX.

- “Especulación y análisis en la filosofía de la historia”. Ponencia publicada en *Memoorias del IV Congreso Nacional de Filosofía*. Evento internacional en La Paz, en octubre de 2009. La edición y publicación de las ponencias fueron auspiciadas por la carrera de Filosofía de la UMSA. La Paz, septiembre, pp. 49-71.

La ponencia de las dos grandes corrientes de la filosofía de la historia: la tendencia analítica en la que el autor incluye la perspectiva neopositivista, la idealista y la historicista con distintas variantes; y, por otra parte, la tendencia especulativa. Esta última merece mayor atención, exponiendo con detalle las características de la concepción teleológica, el utopismo y la visión cíclica de la historia.

- “El problema del otro”. Artículo en *Pukara: Cultura, sociedad y política de los pueblos originarios*. Texto electrónico, N° 61. La Paz, septiembre, pp. 10-1. Publicado también en *El duende*, suplemento del matutino *La Patria* de la ciudad de Oruro. Año XIX, N° 479. Domingo 2 de octubre, p. 4.

Reflexión filosófica y cultural sobre los problemas de aceptación, tolerancia y convivencia con el “otro”, esto es, con personas distintas al ego de referencia. El autor hace referencia al racismo biológico de Ginés de Sepúlveda en la colonia temprana y sus disputas con la visión romántica de Bartolomé de las Casas. Esto expresaría, lo que se consolidó como la visión eurocéntrica y colonialista por una parte y, por otra, los gestos chauvinistas frecuentemente incidentes en el victimismo.

- “El desempeño docente en Bolivia”. Artículo periodístico publicado en *Nuevas palabras*, suplemento del Centro Boliviano de Investigación y Acción Educativas, difundido por *La Razón*. Época V, N° 155. La Paz, 6 de agosto, p. 4.

En un texto muy breve que define a la educación como el factor crucial para el cambio ideológico, la construcción de nuevos hábitos sociales y la consolidación de formas de ser que dinamicen la acción humana consciente con efectos económicos expectables. En ese marco, hace varias sugerencias de política educativa concerniente a la formación docente.

AÑO 2010

- “La historia de la formación docente en Bolivia contrastada con las tendencias educativas de Latinoamérica y el Caribe”. Ensayo en *Estudios Bolivianos N° 15*, Revista de difusión del Instituto de Estudios Bolivianos. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la U.M.S.A. La Paz, pp. 103-73.

Interpretación genealógica de la formación docente en Bolivia, contrastada con la región. Son importantes los siguientes procesos de la formación docente en Latinoamérica y el Caribe: las identidades nacionales, las universidades pedagógicas y la privatización de los centros. De Bolivia, el artículo analiza los cambios y proyecciones del Código de la Educación de 1955, la Reforma Educativa de 1994 y las experiencias de transformación de los Institutos Normales Superiores hasta el año 2006.

- “La razón y la raza en Franz Tamayo”. En *Franz Tamayo, Creación de la pedagogía nacional: Ensayos críticos a cien años*. Ediciones Brecha, Comunidad en Educación “Ayni Ruway”. La Paz, pp. 99-155.

Análisis del pensamiento filosófico de Tamayo mostrando su contenido racista. Aunque hay referencias a varios textos del pensador paceño, el artículo se concentra en los 55 editoriales de 1910 conocidos como *Creación de la pedagogía nacional*. Pone en evidencia la hipóstasis esencialista de Tamayo que

proclama la energía eterna de la raza indígena y su superioridad frente a las "razas" del blanco, mestizo y cholo. Consecuencia de tal superioridad física, psicológica, moral e intelectual es la educación racista y diferenciada del indio.

AÑO 2009

- “Recensiones bibliográficas”. En *Logos*. Revista de la Asociación de Docentes de la Facultad de Humanidades. La Paz, 4ª época. Año VII, N° 11. Septiembre, pp. 136-44.

Presentación de la bio-bibliografía de Blithz Lozada, incluyendo sus libros y artículos científicos publicados. No se diferencian las áreas disciplinarias contándose en total, 15 libros y 42 artículos, además de 10 libros editados.

- “La revolución copernicana y la presencia del paradigma aristotélico”. En *Logos*. Revista de la Asociación de Docentes de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. La Paz, 4ª época. Año VII, N° 11. pp. 40-8.

El texto explicita el concepto de “paradigma” a partir del principal teórico e historiador de la ciencia: Thomas Kuhn. Explica el alcance del paradigma de Aristóteles y Ptolomeo, y cómo se dio la revolución copernicana. Siguiendo a Kuhn, evidencia que toda revolución es gradual y que los viejos paradigmas son útiles y subsisten siempre.

- “Franz Tamayo: Racismo, historia y educación”. Discurso de ingreso de Dn. Blithz Lozada a la Academia Boliviana de la Lengua. Publicado en *Anuario*. Revista anual de la Academia Boliviana de la Lengua, correspondiente a la Academia Real Española, N° 24. La Paz, pp. 77-113.

Análisis filosófico crítico del pensamiento de Franz Tamayo en lo que se refiere a la historia de Bolivia y la educación del indio. Interpreta el racismo de Tamayo considerando la sobrevaloración que hace el ensayista paceño de lo indígena. Explicita los prejuicios esencialistas de Tamayo en lo concerniente a la “superioridad” del indio, señalada en los planos físico, psicológico, moral e intelectual.

- “Resistencia y agresión en la estética andina”. En *Encuentro: Estética(s) contemporánea(s)*. Fundación Simón I. Patiño. La Paz, mayo, pp. 24-38.

El artículo expone los cambios históricos que se han dado en la estética andina desde el punto de vista político y cultural en la larga duración. Dado que el lenguaje simbólico, por ejemplo, de la danza, manifiesta más que representaciones de la belleza del movimiento; dado que lo simbólico refleja la auto-percepción y la visión del mundo, la estética andina se habría convertido de una estética de resistencia del siglo XVI, en una estética de agresión en el siglo XXI: sin respeto, valoración ni tolerancia de los derechos ni concepciones diferentes.

AÑO 2008

- “La democracia en Bolivia, la Constitución Política del Estado y el régimen económico”. En *Cuadernos de Investigación*. En coautoría con Consuelo Vidaurre, Instituto de Estudios Bolivianos. Universidad Mayor de San Andrés. La Paz, N° 14: 13-35.

El texto analiza los cambios posibles que la nueva Constitución Política del Estado podría incluir en lo concerniente al régimen económico. Sin embargo, señala que para implementar políticas económicas según estrategias precisas, no se requieren cambios constitucionales, sin éstos se implementaron las leyes que forjaron el Estado neoliberal. Que el actual gobierno recurra a la CPE parece un recurso de distracción por la ausencia de programa.

- “Nueva política de investigación y postgrado: Elementos para el debate”. En *Los paradigmas científicos en el contexto de la internacionalización de la educación superior*. Serie: Contribuciones para el debate del II Congreso de la UMSA. Memoria del Seminario taller realizado en octubre de 2007. Rectorado y Secretaría General. Universidad Mayor de San Andrés. N° 1, pp. 83-92.

El artículo muestra la importancia decisiva de señalar políticas de gestión de la investigación en la universidad pública. Analiza la relevancia de la UMSA en el SUB y en el país, destaca la labor de los investigadores pero también indica las limitaciones, falencias y problemas estructurales que limitan mejores resultados. En la parte propositiva incide en “políticas institucionales”, “de gestión de la investigación”, “normativa” y de “interacción social”.

- “La Universidad pública, la ciencia y la cultura”. En *Logos*. Revista de la Asociación de Docentes de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Mayor de San Andrés. Cuarta época. Año VI. N° 10, pp. 43-57.

El artículo analiza la relevancia de las universidades públicas en la producción de C&T en Bolivia. Aunque el aporte a la región y al mundo es minúsculo, sugiere interesantes pautas para orientar a la educación en general, y a la educación superior en particular, de modo que se acrecienten los indicadores de I+D. Las sugerencias incluyen una impronta intercultural que valora y proyecta las identidades y los saberes tradicionales.

AÑO 2007

- “La visión andina de la política”. *Ciencia Política. Instituto de Investigaciones en Ciencias Políticas*. UMSA. Año 1, N° 1. La Paz, pp. 111-38.

Con datos etnohistóricos se analiza cómo cierto imaginario colectivo contemporáneo visualiza la política. El texto indica pautas para la comprensión de una tendencia ideológica actual con poder efectivo y una cultura de intolerancia, racismo, corrupción e inversión de la opresión.

AÑO 2004

- “Paradigmas de la filosofía educativa”. *Memorias del Encuentro Nacional de Investigación Educativa*. Centro Boliviano de Investigación y Acción Educativas. Tomo I. La Paz, pp. 11-33.

Discusión filosófica sobre las paradojas de la educación, relacionándola con el cambio social. Recurriendo a filósofos de la educación, aboga por una dimensión creativa y transformadora, en contra de la reproducción hegemónica que manipula y en pos de formar al hombre nuevo.

- “Orientaciones de la filosofía política para la transformación del sistema educativo”. *Estudios Bolivianos: Educación e interculturalidad*, Revista del Instituto de Estudios Bolivianos, N° 11. UMSA, La Paz, pp. 39-120.

Con bases filosóficas y políticas se señala pautas de un nuevo sistema educativo. En el nivel inicial y primario existiría una preeminencia simbólica; en el secundario y técnico, una horizontal y en el universitario y de postgrado, una preeminencia de enfoque educativo vertical.

- “Programa de Estudios de Ciencias Sociales”. *Diseño curricular para la formación de docentes de secundaria. Especialidades de secundaria*. Editores Sigla S.R.L. Instituto Normal Superior Simón Bolívar. La Paz, pp. 421-50.

Propuesta de mejora de Ciencias Sociales en el INSSB. El documento sigue el esquema del Ministerio de Educación: Fundamentación, propósitos, competencias, objetivos, estrategias, evaluación, bibliografía y 19 Módulos (competencias, indicadores, unidades, contenidos y tiempo).

- “Reglamentación institucional”. *Memoria institucional: Informe de cinco años de administración delegada*. Directorio de Administración del Instituto Normal Superior Simón Bolívar. Campo Iris. La Paz, pp. 35-42.

Resumen de las normas aprobadas por el Directorio de Administración del INSSB durante cinco años de administración delegada a la UMSA. Cuerpo jurídico vigoroso, articulado y consistente que incluye Reglamentos específicos y Manuales de funciones y de procedimientos.

AÑO 2003

- “*Pachacuti*, el otro y la mediación del *taypi* en el imaginario aymara”. *Memorias del Seminario Internacional sobre Desarrollo Sostenible, Ecología y Multiculturalidad*. Postgrado de Ecología y Conservación de la Universidad Mayor de San Andrés & Red “Vida y Desarrollo Sostenible. Ediciones Offavim. La Paz, pp. 189-204.

El artículo señala la concepción andina del mundo (cosmovisión), destacando aspectos opuestos a la filosofía occidental. Interpreta la visualización del *otro* como opresor y como oprimido, la tendencia a conciliar opuestos (*taypi*) y el cambio estructural por inversión de roles (*pachacuti*).

AÑO 2002

- “Discurso inaugural”. *Memorias del Seminario Internacional sobre Desarrollo Sostenible, Ecología y Multiculturalidad*. Postgrado de Ecología y Conservación de la Universidad Mayor de San Andrés & Red “Vida y Desarrollo Sostenible. Ediciones Offavim. La Paz, pp. 1-6.

El 26 de septiembre de 2002, Blithz Lozada representó al Sr. Rector de la UMSA e inauguró el Seminario, para tratar el desarrollo sostenible, la ecología y la multiculturalidad. El acto se realizó en el Hotel Radisson con auspicio de varias instituciones nacionales e internacionales, y con numeroso público.

- “Introducción”. *Memorias del Seminario Internacional sobre Desarrollo Sostenible, Ecología y Multiculturalidad*. Postgrado de Ecología y Conservación de la Universidad Mayor de San Andrés & Red “Vida y Desarrollo Sostenible. Ediciones Offavim. La Paz, pp. 1-6.

Resumen del contenido de las exposiciones presentadas en el Seminario. Algunas no pudieron recuperarse y los autores no entregaron los textos respectivos; sin embargo, en otros casos, expositores que no pudieron presentar sus trabajos en septiembre de 2002, enviaron al editor de las *Memorias*, los textos preparados para el evento. En total, son 18 artículos científicos de trece autores.

- “Ritos andinos y concepción del mundo”. *Estudios Bolivianos: De historia y literatura*. Imprenta del Instituto de Estudios Bolivianos, N° 11. La Paz, pp.7-27.

Desde los estudios culturales, los ritos se aprecian como el lugar simbólico privilegiado para comprender la identidad cultural aymara, especialmente en lo concerniente a su visión del mundo, del tiempo, de la economía y de la enfermedad.

- “Mito, tiempo y política en la cultura andina”. *Kollasuyo: Filosofía andina*. carrera de Filosofía de la UMSA. Quinta época, N° 1. Imprenta Visual, La Paz, pp. 89-114.

A partir de un documento teológico y político que justifica la conquista, se analiza la cultura política andina. Interpretación estructural de los ciclos míticos que definen los elementos simbólicos para constelar visiones y acciones colectivas.

- “Mujeres, ciencia y filosofía”. *Memorias del II Encuentro Latinoamericano: Mujer en Ciencia y Política*. Red de Universidades Regionales de Latinoamérica & Fundación para la Integración y el Desarrollo de América Latina. Departamento de Relaciones Internacionales de la UMSA. Génesis Publicidad. La Paz, pp. 241-74.

La filosofía occidental se pensó como una ocupación masculina al grado de que no existe la palabra “filósofa”. Pero, pese a tal tendencia desde Platón, en él y otros filósofos hay, según lecturas epistemológicas actuales, una veta feminista que va a contrahilo del patriarcado.

- “Presentación” de las *Memorias del II Encuentro Latinoamericano: Mujer en Ciencia y Política*. Red de Universidades Regionales de Latinoamérica & Fundación para la

Integración y el Desarrollo de América Latina. Departamento de Relaciones Internacionales de la UMSA. Génesis Publicidad. La Paz, pp. 9-36.

Resumen del contenido de las exposiciones presentadas en el evento. Algunas no pudieron recuperarse porque las autoras no entregaron los textos. En total, son 33 artículos del mismo número de autores, todas mujeres a excepción de dos. Las expositoras procedían de ocho países latinoamericanos.

AÑO 2001

- “La visión andina del mundo”. *Estudios Bolivianos: Historia y teoría*. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Instituto de Estudios Bolivianos, N° 8. La Paz, pp. 7-75.

Cuatro esquemas interpretan la cosmovisión andina exhaustiva y sistemáticamente: el modelo agroecológico con la agricultura como eje, el agua como símbolo del devenir, la concepción de los tres mundos (*pacha*) y el diagrama cosmológico de Juan Santa Cruz Pachacuti Yamqui.

AÑO 2000

- “Plan Base de la Especialidad de Filosofía y Ciencia Política”. En *Mallas curriculares: Formación docente para educación secundaria*. Editorial Campo Iris. Instituto Normal Superior Simón Bolívar. La Paz, pp. 249-79.

Propuesta de malla curricular para la apertura de la especialidad de Filosofía y Ciencia Política en el INSSB. El diseño sigue el formato del Ministerio de Educación: Fundamentación, propósitos, competencias y el diseño de 19 Módulos (competencias, unidades, contenidos y tiempo).

- “Resumen del Primer premio del II Concurso de Ciencia, Tecnología y Cultura en el Área de Ciencias Sociales y Humanísticas: Proyecto *Sugerencias Intempestivas*”. *Memorias de la III Exposición de ciencia, tecnología y cultura y del II Concurso de investigación científica: Expo UMSA 98*. Publicación del Departamento de Investigación, Postgrado e Interacción Social de la UMSA. La Paz, pp. 329-38.

Resumen de los nueve ensayos filosóficos y de historia del pensamiento moderno. Aristóteles: el imaginario esclavista, Kant: ética y política, la historia en Hegel, la Comuna de París y cinco ensayos sobre Lukács, el marxismo actual, la globalización, la teoría de sistemas y el sujeto en Foucault.

- “El papel del profesional en Ciencias de la Educación en el Siglo XXI”. *Educación y conocimiento*, N° 2. Carrera de Ciencias de la Educación. UMSA. La Paz, pp. 5-9.

Reflexión sobre la responsabilidad del profesional en ciencias de la educación. Descripción de las demandas sociales concernientes a la educación y valoración del rol formador con proyección humanista y las posibilidades de aporte a la investigación.

AÑO 1999

- “Importancia de la lógica en las ciencias sociales y humanísticas”. *Memorias del Seminario sobre la transición de la Educación Secundaria a la Superior*. Centro Boliviano de Investigación y Acción Educativas e Instituto de Estudios Bolivianos. La Paz, pp. 241-55.

Partiendo de consideraciones filosóficas sobre la lógica y de reflexiones pedagógicas sobre su enseñanza, el artículo remarca la necesidad de formar la capacidad de razonamiento en los jóvenes antes de que sean bachilleres para que continúen estudios superiores en la universidad.

- “Poder y género: Una constelación foucaultiana de la femineidad. Resumen de la Tesis de Maestría del Postgrado de Ciencias del Desarrollo”. Universidad Mayor de San Andrés. *Umbrales* N° 5. La Paz, pp. 144-56.

El texto resume la tesis de maestría del autor que pone en evidencia cómo la femineidad influye en la constelación del sujeto moderno. Con las herramientas teóricas de Foucault, se comprende cómo se da la negación de la libertad del individuo a través de mitos y tabúes operantes hoy día.

- “La relación entre la ciencia y la cultura en el mundo de la globalización”. Revista *Marxismo militante*, N° 26. La Paz, pp. 53-72.

Criticando la ideología y política de la globalización, el texto ofrece una lectura postmoderna de la ciencia en perspectiva histórica. Critica al neopositivismo y describe las consecuencias sociales y militares de la ciencia y la tecnología, ocasionando una profunda desesperanza cultural.

AÑO 1998

- “Ficción y realidad en torno al gobierno de la megacoalición”. Revista *Marxismo militante*, N° 25. La Paz, pp. 49-70.

Análisis de la coyuntura neoliberal que forjó la alianza de seis partidos en 1997: la *mega-coalición*. Dos años de gobierno de Bánzer permitieron a los autores señalar las inconsistencias de tipo ideológico de la alianza, sus imposibilidades estructurales y sus verdaderos intereses gubernamentales

AÑO 1997

- “Latinoamérica y las contradicciones de la globalización”. *Ciencia Política. Instituto de Investigaciones en Ciencias Políticas*. UMSA. Año 2, N° 2. Segunda época. La Paz, pp. 43-60.

Realizando un análisis crítico de los discursos económicos, el texto muestra las inconsistencias de la globalización, sus intereses políticos, las paradojas de la integración, las contradicciones de la modernidad y la postmodernidad, y las consecuencias culturales producidas hoy.

- “Saber, investigación y teoría de la ciencia”. *Estudios Bolivianos: Teoría y filosofía* Instituto de Estudios Bolivianos, N° 3. La Paz, pp. 5-76.

Cuatro contenidos son sistematizados en el artículo: 1. El estudio, la investigación, las fuentes y la comprensión. 2. El lenguaje, la comunicación y los actos verbales. 3. La lectura, la cultura, el significado, las cosas y las palabras. 4. El conocimiento, la verdad y la historia.

- “Indios, tierra y violencia”. *Logos*. Asociación de Docentes de la Facultad de Humanidades. Año 2, 3ª época, N° 2. La Paz, pp. 23-7.

La ocupación indígena de la ciudad de La Paz en septiembre de 1998 motivó reflexiones en torno al problema de la tenencia comunal de la tierra y respecto de las estrategias indígenas legales en el siglo XX, estrategias iniciadas por Santos Marka T'ula y Eduardo Nina Quispe.

- “Las formas democráticas de gobierno. Origen del poder y organización constitucional del Estado”. *Ciencia Política. Instituto de Investigaciones en Ciencias Políticas*. Universidad Mayor de San Andrés. Año 2, N° 3. Segunda época. La Paz, pp. 11-23.

Análisis crítico de las ausencias e inconsistencias del presidencialismo parlamentarizado vigente en el sistema electoral boliviano. Disquisiciones comparativas del régimen boliviano considerado tanto desde el origen del poder gubernamental como desde la organización constitucional.

AÑO 1996

- “Foucault: Poder, discurso y sofisticación”. *Estudios Bolivianos*. Instituto de Estudios Bolivianos, N° 2. UMSA. La Paz, pp. 245-81.

Tres temas de la filosofía de Michel Foucault son tratados sistemáticamente: Su noción de la verdad opuesta a la tradición occidental y relacionada con la imagen del sofista, la constitución de la modernidad con el panoptismo y su discurso sobre la violencia contrastado con otras filosofías.

- “Feminismo y feministas en Bolivia”. *Umbrales*, N° 2-3. Postgrado de Ciencias del Desarrollo. UMSA. Editorial Punto Cero. La Paz, pp. 60-86.

Recuento histórico e ideológico del feminismo en Bolivia. El artículo también ofrece una valoración crítica de los tres Encuentros Feministas realizados a principios de los años '90 y un análisis del caso de "Mujeres creando".

- “La producción de ciencia y tecnología para el desarrollo integral”. *Memorias del I Congreso Interno de ciencia, Tecnología y Cultura*. UMSA. Vicerrectorado. Coordinación de Investigación e Interacción Social: La Paz, pp. 119-26.

El documento aprobado por la Comisión N° 1 de Política Universitaria de Ciencia y Tecnología, documento refrendado posteriormente en la reunión plenaria del I Congreso, fue elaborado por Blithz Lozada que fue Secretario de la mencionada Comisión.

AÑO 1995

- “El agua como símbolo del devenir en la cosmovisión andina”. En *El zorro Antonio. Memorias de las Jornadas Andinas de Literatura Latino Americana Estudiantil*. Universidad Mayor de San Andrés; carrera de Literatura. La Paz, pp. 113-24.

El concepto de *pacha* es interpretado relacionándolo con el flujo del devenir en la cosmovisión andina. El agua es el símbolo que representa tal movimiento, tanto metafórica como filosóficamente. Se incluyen análisis lingüísticos y etnohistóricos.

- “Retorno y modernidad: La crítica nietzscheana de nuestro tiempo”. *Estudios Bolivianos*. Instituto de Estudios Bolivianos, N°1. La Paz, pp. 251-320.

Varios fragmentos son interpretados con ímpetu dibujando un nuevo Nietzsche: Los rasgos de Zarathustra, las máscaras de Apolo, la explosión del pensamiento, el reduccionismo de su lectura, la crítica de la modernidad, el mensaje para nuestro tiempo y Nietzsche *desde* los Andes.

- “La concepción de los tres *pacha* en el imaginario aymara”. *Memorias de las Jornadas Andinas de Literatura Latino Americana Colección Academia*. Editorial Plural & Universidad Mayor de San Andrés. Carrera de Literatura. La Paz, pp. 465-80.

Se discute la pertinencia de atribuir a la cosmovisión andina la representación de los tres mundos (*pacha*). Con información etnográfica, antropológica e histórica, se desarrollan varias versiones del mundo de arriba, de abajo y del centro, cotejándolas, apreciándolas y criticándolas.

AÑO 1994

- “El concepto de dignidad en la tradición filosófica occidental: Crítica epistemológica y lineamientos para una noción formal”. Revista *Kollasuyo* de la carrera de Filosofía, 4ª época, N° 3. La Paz, pp. 40-52.

La formalización de los discursos incluye analizar los principios, reglas y consecuencias. El texto interpreta el concepto de dignidad en la filosofía de Aristóteles, el Medievo y la Iglesia, la revolución francesa y el existencialismo. Sugiere una construcción formal de dicho concepto.

AÑO 1993

- “Nietzsche, la *utopía andina* y la concepción aymara de la historia”. *Logos*. Asociación de Docentes de la Facultad de Humanidades. 2ª época, N° 1. La Paz, pp. 26-31.

Relaciona el pensamiento filosófico de Nietzsche con la visión andina del mundo, particularmente aymara. Señala las coincidencias respecto del tiempo, la historia y el devenir entre ambas concepciones y analiza las diferencias existentes sobre la supuesta “*utopía andina*”.

- “Autonomía, anarquía e investigación”. *Taypi: Boletín del Instituto de Investigaciones Históricas y Estudios Bolivianos*. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Vol. 1. La Paz, pp. 3-5.

Consideraciones epistemológicas a la luz de la teoría historicista y anarquista de la ciencia. Se señalan lineamientos para definir políticas universitarias de investigación honrando el carácter autónomo, independiente, crítico, comprometido y propositivo de la universidad pública.

- “A propósito de *Cuando Arde el Tiempo Sagrado* de Jan van Kessel”. Recensión en Revista *UNITAS*, N° 9. La Paz, marzo; pp. 145-8.

Breve presentación y resumen del libro de Jan van Kessel. Presenta información etnográfica sobre los aymaras chilenos de Tarapacá, a quienes el investigador europeo dedicó largos años de estudio. El resumen destaca la Información simbólica, antropológica, histórica y cultural del libro.

AÑO 1992

- “Todros ben Samuel Halevi: Las *excursionis* de la piel. El *locus* de *Repensar Bolivia* de Javier Medina”. Artículo periodístico publicado en el Suplemento “Linterna Diurna” de *Presencia*. 29 de Noviembre. La Paz. 2 páginas.

Recensión crítica del libro de Javier Medina. Comentarios a los 20 artículos y 4 entrevistas publicadas con el título *Repensar Bolivia*. También se incluyen apreciaciones sobre el autor y una alta valoración por la coherencia, vigor y articulación de posiciones filosóficas radicales.

AÑO 1989

- “La antropología en la concepción de Claude Lévi-Strauss”. *Kollasuyo*. En coautoría con Romina Pérez. Carrera de Filosofía de la UMSA. Vol. 4, N° 2. La Paz, pp. 70-84.

Resumen conciso de la concepción de Claude Lévi-Strauss sobre la antropología, sus partes, el trabajo disciplinario y las relaciones con otras ciencias. Son temas epistemológicos relevantes: totalidad/particularidad, diacronía/sincronía, objetividad/subjetividad, significación/semiología.

AÑO 1988

- “La irrupción de la conquista española sobre el ser del hombre andino”. En coautoría con María Emma Ivanović de Flores. *Memorias del I Encuentro Boliviano de Filosofía*. Carrera de Filosofía. UMSA, La Paz, pp. 175-99.

Con información etnohistórica de la conquista, los autores interpretan filosóficamente la constitución del ser mestizo en la larga duración. El encuentro de culturas distintas y el sometimiento posterior entre luchas ideológicas y políticas, dio lugar, sin embargo, a múltiples identidades.

- “Balance ideológico del último conflicto entre la COB y el gobierno”. *Política: Revista especializada de análisis político*. Año 1, N° 4. La Paz, pp. 5-8.

Análisis de la situación política, orgánica e ideológica de la COB después del 7º Congreso Nacional en julio de 1987. Balance del conflicto de huelga de hambre en contra del gobierno de Jaime Paz Zamora y perspectivas de fortalecimiento de la izquierda y del movimiento popular.

AÑO 1987

- “La educación del indio en la *Creación de la Pedagogía Nacional*”. *Kollasuyo*. Carrera de Filosofía de la UMSA. 4ª época, N° 1. La Paz, pp. 41-53.

Breve resumen de los contenidos filosóficos y educativos desarrollados por Franz Tamayo en los 55 editoriales que constituyen su obra *Creación de la Pedagogía Nacional*. El artículo expone también el contexto histórico boliviano, ideológico, político y social de principios de siglo XX.

Participación en proyectos concluidos o propuestos

AÑO 2014

- Proyecto “Conocimiento y bienestar: Políticas científicas en seis países sudamericanos”. Aprobado por el Consejo Técnico del IEB y el Honorable Consejo Facultativo de Humanidades y Ciencias de la Educación. Consta de 15 páginas.
- Conclusión del proyecto de investigación “Nuevas sugerencias intempestivas” en el mes de junio. La publicación del libro incluye diez ensayos sobre temas de filosofía, política y cultura, redactados en varios años de investigación. 322 páginas.
- Participante en las reuniones mensuales concernientes al proyecto institucional “Avances de investigación”. El proyecto de la Dirección del IEB, supuso efectuar exposiciones y sugerencias científicas a los investigadores titulares, contratados e interinos del IEB, encargados de la realización de proyectos de investigación.
- Participante en las reuniones de investigación del Instituto de Estudios Bolivianos y que corresponden a proyectos institucionales. Extensión del certificado respectivo suscrito por la Dirección del IEB.
- Avance del proyecto de investigación individual, “Conocimiento y bienestar: Políticas científicas en seis países sudamericanos”. El proyecto fue presentado para su realización en el IEB. Fue aprobado por el Consejo de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.
- Conclusión de la cuarta versión recargada de la página web. Incluye información sobre actividades de investigación e información académica, profesional y diversa en el siguiente sitio: www.cienciasyletras.edu.bo. La primera versión se dio en septiembre de 2010; la segunda, en abril de 2011. La tercera versión se realizó a mediados de 2012. La cuarta versión se concluyó en octubre de 2013 y la quinta versión (4ª recargada), corresponde a la que actualmente se obtiene gratuitamente. El material en línea que se encuentra a disposición del público en general, contiene 402 documentos o textos completos según el siguiente contenido:

✚ Información personal (7)

Currículum vitae de Blithz Lozada dividido como sigue:

- ✓ Formación académica
- ✓ Experiencia profesional
- ✓ Labor de investigación
- ✓ Docencia
- ✓ Vida universitaria
- ✓ Interacción social
- ✓ Fotografías

✚ Publicaciones (104)

20 libros publicados con texto completo:

- ✓ Dos de ciencia y tecnología
- ✓ Tres de ciencias políticas
- ✓ Cinco de educación
- ✓ Dos de estudios culturales

- ✓ Ocho de filosofía

84 artículos publicados en revistas o periódicos:

- ✓ Tres de ciencia y tecnología
- ✓ Dieciséis de ciencias políticas
- ✓ Nueve de educación
- ✓ 33 de estudios culturales
- ✓ 23 de filosofía

✚ Planes, programas y diseños (65)

Tres programas académicos de postgrado

- ✓ Primera versión del Programa concluido de la Maestría en Ciencia Política. Incluye Reglamento e instrumentos.
- ✓ Propuesta de la segunda versión del Programa de la Maestría en Ciencia Política.
- ✓ Propuesta de programa de Maestría en Gestión de la Ciencia y la Tecnología. Incluye Convocatoria para constituir la Comisión Académica.

11 planes de trabajo para postgrado

- ✓ Tres planes del área metodológica para módulos de maestría
- ✓ Tres planes del área de educación para módulos de maestría y diplomado. Incluye instrumento de evaluación.
- ✓ Tres planes del área de historia para módulos de maestría y diplomado
- ✓ Dos planes del área de filosofía para módulos de maestría y diplomado

Nueve propuestas de diseños de postgrado

- ✓ Un diseño y reporte de diplomado en ciencia y tecnología
- ✓ Un diseño de diplomado en metodología de investigación
- ✓ Un diseño de diplomado en el área de estudios culturales. Incluye reglamento
- ✓ Un plan de estudios con maestría como grado terminal en la Carrera de Filosofía
- ✓ Cinco documentos propuestos para maestría como grado terminal en Historia

25 planes de trabajo para pregrado

- ✓ Cuatro planes del área metodológica
- ✓ Un plan del área de educación
- ✓ Un plan del área de estudios culturales
- ✓ 18 planes del área de filosofía
- ✓ Un plan para una asignatura de la Carrera de Historia

Seis diseños curriculares para pregrado

- ✓ Una propuesta de diseño curricular de la carrera de Historia
- ✓ Tres propuestas de diseño curricular para la carrera de Filosofía, cada una con documentos anexos.
- ✓ Un diseño curricular para la formación docente en Ciencias Sociales. Instituto Normal Superior Simón Bolívar. Incluye 11 módulos teóricos y ocho módulos históricos
- ✓ Un diseño curricular de pregrado para la Carrera de Historia

10 planes de trabajo para cursos preuniversitarios

- ✓ Seis planes del área de lenguaje, lógica, estudio e investigación
- ✓ Dos planes del área de cultura e historia
- ✓ Dos planes del área teórica

✚ Contenidos y resúmenes (78)

39 textos con contenidos para la docencia y la realización de tesis:

- ✓ Dos temas sobre ciencia y tecnología para un curso internacional de postgrado
- ✓ Dos documentos de conclusiones elaborados con estudiantes del curso señalado.

- ✓ Seis contenidos del área de metodología, para los niveles de preuniversitario, pregrado y postgrado
- ✓ Un texto de postgrado en el área de educación para un módulo de diplomado
- ✓ Cinco contenidos de postgrado en estudios culturales para módulo de maestría
- ✓ Cuatro contenidos de postgrado en historia para un módulo de diplomado
- ✓ Una presentación en power point de un tema sobre política
- ✓ 18 contenidos: Cinco sobre lógica, 10 de tesis de filosofía en la UMSA y dos documentos sobre las tesis de filosofía en la UCB.

39 resúmenes de textos para la docencia y la investigación:

- ✓ Doce resúmenes de textos de ciencias políticas de siete autores y tres temáticas teóricas y de coyuntura.
- ✓ Tres resúmenes de textos de historia correspondientes a tres autores
- ✓ 22 resúmenes de textos de filosofía políticas correspondientes a diez autores
- ✓ Un resumen de un libro sobre estudios culturales
- ✓ Un resumen de un libro sobre educación

✚ Reglamentos (43)

43 reglamentos para unidades académicas y administrativas:

- ✓ 17 reglamentos para el INSSB, 14 publicados y tres aprobados
- ✓ Cuatro reglamentos publicados del Instituto de Estudios Bolivianos
- ✓ Un reglamento y cinco instrumentos aprobados por el IEB
- ✓ Cinco reglamentos propuestos para el IEB
- ✓ Un reglamento propuesto para la Carrera de Historia
- ✓ Cuatro reglamentos para la Carrera de Filosofía.
- ✓ Siete reglamentos propuestos para la Carrera de Ciencias Políticas
- ✓ Un reglamento sobre Cursos de Diplomado propuesto al Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana
- ✓ Tres reglamentos de investigación, postgrado e interacción social propuestos al DIPGIS de la UMSA.

✚ Cursos y exposiciones (105)

23 materiales, algunos en *power point* para cursos regulares:

- ✓ Dos presentaciones en *power point* para dos cursos sobre ciencia y tecnología en un programa internacional de postgrado
- ✓ Once presentaciones en *power point* para pregrado y postgrado: 10 documentos del “Curso de metodología de investigación”, y uno de investigación cualitativa
- ✓ 7 documentos del curso de postgrado, “Módulo de investigación educativa”
- ✓ Tres exposiciones para un curso sobre un filósofo

82 exposiciones o presentaciones en power point:

- ✓ 22 exposiciones sobre políticas de ciencia y tecnología
- ✓ Cuatro exposiciones con contenido metodológico
- ✓ 15 exposiciones sobre ciencias políticas, siete en *power point*
- ✓ 18 exposiciones, la mayor parte en *power point*, sobre educación
- ✓ Nueve exposiciones, la mayor parte en *power point*, sobre estudios culturales
- ✓ Trece exposiciones, siete en *power point*, sobre temas de filosofía
- ✓ Una exposición sobre un tema histórico con contenido ideológico

AÑO 2013

- Participante en la realización del proyecto institucional “Foro de Educación: La Ley Avelino Siñani-Elizardo Pérez”. Evento organizado por el Instituto de Estudios Boli-

vianos. Blithz Lozada participó con la presentación de una ponencia y como moderador el 10 de septiembre de 2013. Se efectuó en el Auditorio de la Casa Marcelo Quiroga Santa Cruz de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

- Proyecto de investigación, “Conocimiento y bienestar: Políticas científicas en seis países sudamericanos”. Presentado al Instituto de Estudios Bolivianos hasta su conclusión en diciembre de 2015. Fue aprobado por el Consejo de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

AÑO 2012

- Proyecto de investigación, “Ensayos comparativos: Política, economía y filosofía”. El proyecto fue presentado y aprobado para su realización en el Instituto de Estudios Bolivianos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Consta de seis ensayos relacionados con problemas nacionales y políticas públicas.

AÑO 2011

- Propuesta de “Reglamento de la Comisión de Publicaciones”. Presentado al Instituto de Estudios Bolivianos para su consideración.
- Propuesta de cuatro Reglamentos y dos instrumentos normativos al Consejo de Carrera de Ciencias Políticas para su consideración. Facultad de Derecho de la UMSA.

AÑO 2010

- Propuesta de “Reglamento de Graduación en las modalidades Tesis de Grado y Proyecto de grado”. Carrera de Ciencia Política y Gestión Pública. 21 artículos.
- Propuesta de “Reglamento de Investigación para la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación”. Presentado al Instituto de Estudios Bolivianos para su consideración. 48 artículos. Agosto.
- Conclusión de un proyecto de difusión de la investigación. Edición de un DVD interactivo y creación de una página web con la siguiente dirección electrónica:

www.cienciasyletras.edu.bo

El material contiene 213 documentos o texto completo con la siguiente información:

✚ Información personal

Currículum vitae de Blithz Lozada dividido como sigue:

- ✓ Formación académica
- ✓ Experiencia profesional
- ✓ Labor de investigación
- ✓ Docencia
- ✓ Vida universitaria
- ✓ Interacción social
- ✓ Fotografías

✚ Publicaciones (53)

16 libros publicados con texto completo:

- ✓ Uno de ciencia y tecnología
- ✓ Dos de ciencias políticas
- ✓ Cinco de educación

- ✓ Dos de estudios culturales
 - ✓ Seis de filosofía
- 37 artículos científicos publicados en revistas especializadas:
- ✓ Dos de ciencia y tecnología
 - ✓ Seis de ciencias políticas
 - ✓ Cinco de educación
 - ✓ 12 de estudios culturales
 - ✓ 12 de filosofía

✚ Planes, programas y diseños (57)

- Un programa académico de postgrado
- ✓ Programa de Maestría en Ciencia Política, actualmente en ejecución. Incluye Reglamento e instrumentos académicos.
- 11 planes de trabajo para postgrado
- ✓ Tres planes del área metodológica para módulos de maestría
 - ✓ Tres planes del área de educación para módulos de maestría y diplomado
 - ✓ Tres planes del área de historia para módulos de maestría y diplomado
 - ✓ Dos planes del área de filosofía para módulos de maestría y diplomado
- Tres diseños de cursos de postgrado
- ✓ Un diseño y reporte de diplomado en ciencia y tecnología
 - ✓ Un diseño de diplomado en metodología de investigación
 - ✓ Un diseño de diplomado en el área de estudios culturales. Incluye reglamento
- 20 planes de trabajo para pregrado
- ✓ Tres planes del área metodológica
 - ✓ Un plan del área de educación
 - ✓ Un plan del área de estudios culturales
 - ✓ 15 planes del área de filosofía
- Dos diseños curriculares para pregrado
- ✓ Propuesta de diseño curricular de la carrera de Historia
 - ✓ Diseño curricular para la formación docente en Ciencias Sociales. Instituto Normal Superior Simón Bolívar. Incluye 11 módulos teóricos y ocho módulos históricos
- 20 planes de trabajo para cursos preuniversitarios
- ✓ Cinco planes del área de lenguaje, lógica, estudio e investigación
 - ✓ Dos planes del área de cultura e historia
 - ✓ Dos planes del área teórica

✚ Contenidos y resúmenes (39)

- 14 textos con contenidos para la docencia:
- ✓ Dos temas desarrollados sobre ciencia y tecnología para un curso internacional de postgrado
 - ✓ Dos contenidos del área de metodología, uno para un curso de pregrado y otro para una asignatura de nivel preuniversitario
 - ✓ Un texto de postgrado en el área de educación para un módulo de diplomado
 - ✓ Cuatro contenidos de postgrado en el área de estudios culturales para un módulo de maestría
 - ✓ Cuatro contenidos de postgrado en el área de historia para un módulo de diplomado
 - ✓ Un texto con contenidos para el área de filosofía
- 25 resúmenes de textos para la docencia y la investigación:
- ✓ Siete resúmenes de textos de ciencias políticas correspondientes a cinco autores.

- ✓ Dos resúmenes de textos de historia políticas correspondientes a tres autores
- ✓ 16 resúmenes de textos de filosofía políticas correspondientes a siete autores

✚ Reglamentos (23)

23 reglamentos para unidades académicas:

- ✓ 17 reglamentos para el INSSB, 14 publicados y tres aprobados
- ✓ Un reglamento y cinco instrumentos aprobados del Instituto de Estudios Bolivianos
- ✓ Tres reglamentos propuestos para el IEB
- ✓ Un reglamento propuesto para la Carrera de Ciencias Políticas
- ✓ Un reglamento propuesto para la Facultad de Humanidades y Ciencias de Educación

✚ Cursos y exposiciones (34)

12 presentaciones en power point para cursos regulares:

- ✓ Dos presentaciones en power point para dos cursos sobre ciencia y tecnología en un programa internacional de postgrado
- ✓ Diez presentaciones en power point de “Curso de metodología de la investigación”, para los niveles de pregrado y postgrado

22 presentaciones en power point:

- ✓ Cinco presentaciones institucionales internacionales de la UMSA en power point sobre ciencia y tecnología
- ✓ Exposición de tesis de postgrado sobre ciencia y tecnología
- ✓ Tres presentaciones nacionales en power point sobre políticas de ciencia y tecnología
- ✓ Tres presentaciones nacionales en power point sobre cooperación en C&T
- ✓ Cuatro exposiciones en power point sobre el cambio de la educación secundaria
- ✓ Tres presentaciones en power point sobre la cultura andina
- ✓ Tres exposiciones en power point sobre temas de filosofía

- Participante en el proyecto del Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana con intervención de otras entidades nacionales e internacionales, para la formación de gestores de la investigación. El proyecto se denomina “Especialidad en Planificación y Gestión de la Investigación y Transferencia de Conocimiento en Universidades” y es parte del programa COUNIT (Cooperación Universitaria y Fortalecimiento del Sistema de Educación Superior y Formación Técnica Especializada en Bolivia).
- Coordinador responsable de la presentación de avances de investigación del Programa de Formación de Investigadores del Instituto de Estudios Bolivianos. Jornadas de Investigación Interdisciplinaria. Casa Montes, La Paz, Noviembre de 2009.

AÑO 2009

- Proyecto del Instituto de Estudios Bolivianos, *Filosofía de la Historia 1*. Publicado en agosto como libro institucional.
- Responsable del Programa de Formación de Investigadores del Instituto de Estudios Bolivianos. Encargado de la gestión institucional para formar investigadores jóvenes. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UMSA, hasta la gestión 2009.

AÑO 2008

- Conclusión de dos proyectos aprobados por el IEB y entrega de los productos respectivos. Proyecto “La historia de la formación docente en Bolivia contrastada con las

tendencias educativas de Latinoamérica y el Caribe” y proyecto “La universidad pública, la ciencia y la cultura”. La Paz, sSeptiembre.

AÑO 2006

- Informe entregado a la Dirección del IEB sobre la realización de 30 proyectos, casi todos concluidos o en ejecución, sobre la publicaciones de Blithz Lozada (13 libros y 36 artículos científicos), y sobre la edición (10 textos), o presentación de libros (20 textos). El informe fue solicitado e incluye el periodo desde 1992 hasta el año 2006.

AÑO 2005

- Conclusión del proyecto y publicación del libro, *La formación docente en Bolivia*. Ministerio de Educación de Bolivia y IESALC-UNESCO. La Paz, octubre.
- Finalización del proyecto “La experiencia boliviana en educación intercultural”. Publicación como libro del IEB con el título *La educación intercultural en Bolivia*.
- Proyecto “Las propuestas de transformación del nivel de educación secundaria en Bolivia”. Trabajo de investigación publicado por el IEB con el título *La transformación de la educación secundaria en Bolivia*.
- Informe entregado al IEB sobre el desempeño y los productos intelectuales, como docente investigador de las gestiones 2003 y 2004.

AÑO 2004

- Proyecto “Orientaciones de la filosofía política para la transformación del sistema educativo”. Instituto de Estudios Bolivianos. Publicado en *Estudios Bolivianos XI*.

AÑO 2003

- Segunda parte del proyecto de investigación “Discursos epistemológicos”, *Cuaderno de Autoaprendizaje II: Guía para el Estudiante y el Asesor*. Solucionario y respuestas a las actividades autodirigidas. Investigación auspiciada por el IEB. Publicado después de la primera parte de *Cuaderno de Investigación N° 9*.

AÑO 2002

- Proyecto de investigación “Discursos epistemológicos”. Cuaderno de Autoaprendizaje, publicado por el IEB en la colección “Cuadernos de Investigación”.
- Participante en la “IV Exposición de Ciencia y Tecnología”. Evento auspiciado por la Universidad Mayor de San Andrés en octubre.

AÑO 2001

- Proyecto de investigación “Ritos andinos y concepción del mundo”. Proyecto publicado en *Estudios Bolivianos N° 11*.

AÑO 1998

- Concursante en la EXPO UMSA '98. Presentación del proyecto de investigación individual concluida, “Saber, investigación y teoría de la ciencia”. Auspicio del Instituto de Estudios Bolivianos. La Paz, octubre.

- Concursante en la EXPO UMSA '98. Proyecto de investigación conjunta con Marcos Saavedra Mogro, *Democracia, pactos yélites: Genealogía de la gobernabilidad en el neoliberalismo*. Auspicio de la carrera de Ciencias Políticas. La Paz, octubre.
- Concursante en la EXPO UMSA '98. Presentación del proyecto de investigación individual concluida, *Sugerencias intempestivas*. Auspicio de la carrera de Filosofía. Proyecto que obtuvo el Primer Premio en el Area de Ciencias Sociales y Humanísticas. La Paz, octubre.

AÑO 1997

- Coejecutor del proyecto “Análisis de la coyuntura política: Cambios estructurales y administración gubernamental”. Aprobado por la carrera de Ciencias Políticas. Participaron dos docentes y un estudiante. Los resultados fueron publicados con el título *Democracia, pactos y elites: Genealogía de la gobernabilidad en el neoliberalismo*.
- Informe entregado al IEB sobre tres años de desempeño y acerca de los productos intelectuales como docente investigador del periodo de 1995 a 1997.

AÑO 1995

- Proyecto institucional “Constitución y ejercicio del Equipo de Servicios Educativos y Técnicos del IEB”. Presentado para la titularidad en el IEB. Incluye actividades de formación de los investigadores jóvenes, participan docentes, directores, investigadores, invitados y becarios.
- Proyecto de investigación titulado “El pensamiento político de Michel Foucault”. En *Estudios Bolivianos 2* como “Michel Foucault: Poder, discurso y sofística”.
- Proyectos de investigación individual concluidos y no publicados: “La dimensión política de la comunidad aymara”, “Títulos, caciques apoderados y defensa de la tierra”, “Estado poliárquico y autonomía universitaria” y “Bases y orientaciones para una interpretación del feminismo radical en Bolivia”.

AÑO 1994

- Aprobación, realización y conclusión del proyecto de investigación “Recurrencias en las tesis de licenciatura en la carrera de Filosofía en Bolivia: Universidad Mayor de San Andrés y Universidad Católica Boliviana”.

Ponencias en Congresos, Seminarios, Talleres y Simposios de carácter nacional e internacional

AÑO 2014

- Expositor en Foro “Construcciones sociales sobre la mujer: Entre políticas públicas e investigación” organizado por el IEB en el Auditorio de la Casa Marcelo Quiroga Santa Cruz. Tema: “Eva y las amazonas en el imaginario occidental”, 25 de marzo.
- Expositor como autor, en la presentación del libro *Sugerencias intempestivas: Diez ensayos de filosofía, política y cultura*. Evento organizado por la Secretaría Académica de la Universidad Mayor de San Andrés con respaldo del Consejo Académico de la

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. XIX Feria Internacional del Libro, 4 de agosto de 2014.

- Expositor como comentarista en la presentación del libro de Hugo Celso Felipe Mansilla, *Una mirada crítica sobre el indianismo y la descolonización: El potencial conservador bajo el manto revolucionario*. Evento organizado por Rincón ediciones y realizado en la XIX Feria Internacional del Libro. La Paz, 6 de agosto de 2014.
- Expositor en el “Seminario sobre filosofía andina”, auspiciado por la Carrera de Derecho, el Instituto de Investigaciones de Derecho y la cátedra del Dr. Gonzalo Trigo. Evento realizado en el Auditorio Intercultural de la Facultad de Derecho y Ciencia Política, el 29 de agosto de 2014 con una carga horaria de 30 periodos académicos.
- Expositor en el Coloquio Internacional “El pensamiento filosófico y político en la Escolástica colonial latinoamericana: Siglos XVI-XVIII”. Evento auspiciado por las carreras de Filosofía y Ciencia Política de la Universidad Mayor de San Andrés. Presentación de la ponencia titulada “Las misiones jesuitas, el patronazgo y el ultramontanismo en la colonización española”. Evento realizado en el Auditorio Intercultural de la Facultad de Derecho y Ciencia Política el 23 de septiembre de 2014.

AÑO 2013

- Expositor en el acto académico de la Carrera de Ciencia Política y Gestión Pública de la Universidad Mayor de San Andrés, “500 años de *El príncipe*”. Tema: “La filosofía política de Nicolás Maquiavelo”. Auditorio Intercultural de la Facultad de Derecho y Ciencia Política. La Paz, 17 de septiembre.
- Expositor como autor, en la presentación del libro *Claves teóricas para diseñar políticas públicas*. Evento organizado por la Fundación Konrad Adenauer y el Instituto de Estudios Bolivianos de la Universidad Mayor de San Andrés. XVIII Feria Internacional del Libro, 18 de octubre de 2013.
- Expositor en el evento de la Carrera de Ciencia Política y Gestión Pública de la UMSA, “Análisis, métodos e investigación en Ciencia Política: Su aplicación al proyecto de grado en las Menciones de la Carrera”, 2 de octubre.

AÑO 2011

- Expositor en la I Reunión Técnica de Directores de Ciencia y Tecnología del Sistema Universitario Boliviano. Invitado por la Secretaria de Ciencia, Tecnología e Investigación del Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana. Expositor del tema “Prospección científica y tecnológica”. Centro de eventos *Auditorium*. La Paz, abril.

AÑO 2010

- Expositor invitado al “Seminario Internacional de Filosofía y Cosmovisión Andina”. Título de la ponencia: “Política y cosmovisión andina”. Escuela Superior de Formación de Maestros Tecnológica y Humanística de El Alto. Junio de 2010.

AÑO 2009

- Expositor en el “IV Congreso Nacional de Filosofía: La reflexión filosófica en tiempos de cambio”. Título de la ponencia: “Especulación y análisis en la filosofía de la historia”. La Paz, octubre.

- Expositor invitado por la Universidad Nacional de Jujuy a participar en el Panel inaugural del Congreso Nacional y Surandino de Filosofía. Panel dedicado a tratar el tema de “La filosofía en nuestros países”. Invitación para octubre de 2009, San Salvador de Jujuy. No se concretó la participación por razones logísticas.
- Expositor invitado para el V Módulo de la “Especialidad en Gestión de la Investigación y Transferencia de Conocimiento en Universidades”. Curso internacional auspiciado por el Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana, la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, la Universidad Politécnica de Valencia y la Vicepresidencia del Estado. Módulo realizado en la Universidad Gabriel René Moreno. Santa Cruz de la Sierra, noviembre.
- Expositor invitado para participar en la Mesa Redonda sobre “Recursos de la Cooperación Internacional destinados a la Gestión del Conocimiento en las Universidades”. Unidad Técnica de Relacionamento Internacional de la Vicepresidencia del Estado Plurinacional y Decanato de la Facultad de Medicina, UMSA. Instituto Boliviano de Biología de la Altura. La Paz, noviembre.
- Expositor invitado por las autoridades de la Facultad de Medicina, para participar en el Ciclo de conferencias “Introducción a la gestión de la investigación y transferencia de conocimientos en universidades”. Decanato y Vicedecanato. UMSA con apoyo de COUNIT, AECID y la Vicepresidencia del Estado. La primera fue en agosto; la segunda, en noviembre.

AÑO 2008

- “Razón, comunicación y cultura en Jürgen Habermas”, ponencia presentada en el “Seminario sobre filosofía y comunicación”. Goethe Institut. Auditorio de la ciudad de La Paz. Texto en línea disponible en la siguiente dirección electrónica:

www.goetje-de/mmo/priv/3289672-standard.doc

El Seminario auspició tratar teóricamente los problemas actuales de la comunicación. La ponencia de Blithz Lozada mostró, siguiendo la teoría de la acción comunicativa de Jürgen Habermas, las posibilidades de entendimiento racional entre personas de plexos culturales distintos. Al margen de las diferencias culturales, las creencias diversas, las ideologías contrapuestas y los valores diferentes, el pensamiento de Habermas permite reconocer y valorar al *otro*, apreciándose y afirmándose uno mismo en un plano de igualdad.

- “Nietzsche contra el final de la historia”. Ponencia en “Seminario sobre la filosofía alemana hacia la postmodernidad”. Goethe Institut en la siguiente dirección:

www.goetje-de/ins/bo/lap/acv/phi/2008/esindex.htm

El Seminario expuso la relevancia de la filosofía alemana en la construcción teórica y política de la postmodernidad. La ponencia de Blithz Lozada puso de relieve la figura de Nietzsche enfatizando el carácter ateleológico de su filosofía de la historia, su concepción sobre el poder que retorna y la transmutación de los valores. Concluyó la exposición estableciendo las similitudes entre la filosofía nietzscheana y los contenidos contemporáneos de la física teórica y de la cosmología.

AÑO 2005

- “Identidad y visión del mundo en las culturas tradicionales andinas de Bolivia: El caso de los aymaras”. Ponencia en “Simposio Internacional sobre Pensamiento Andino: Visión estratégica del mundo actual”. Compact disk editado por UNESCO, Red de Pensamiento Andino, Museo Pumapungo y Banco Central del Ecuador. Cuenca, Ecuador. Marzo.

El Simposio tuvo el propósito de establecer la relevancia del pensamiento andino para la construcción política, social, ideológica y lingüística de realidades multiculturales en los conglomerados étnicos de la región. La ponencia de Blithz Lozada hizo referencia a la construcción de la identidad aymara en larga duración, definiéndose categorías, valorándose los contenidos y tendencias, y apreciando la especificidad aymara como un baluarte para el contexto boliviano, tanto actual como el que corresponde al pasado histórico.

- Panelista en el “Seminario Internacional: Experiencias y modelos validados de bachillerato integral humanístico y técnico”. Ministerio de Educación. La Paz, julio.

AÑO 2004

- * Ponencia: “La formación docente en Bolivia”. Exposición presentada en la *Reunión Regional sobre la formación docente en América Latina: De las normales a las universidades*. UNESCO y Universidad Francisco Morazán. Copán, Honduras. Resumen de las presentaciones en www.iesalc.unesco.org.ve.

La Reunión aglutinó la información sobre los procesos históricos y las transformaciones recientes concernientes a la formación docente en América Latina y el Caribe, poniendo énfasis en la aparición de las universidades pedagógicas. La ponencia de Blithz Lozada informó, de acuerdo al sumario establecido por IESALC- UNESCO, de las particularidades concernientes al caso boliviano. El sumario incluía, por ejemplo, organización de la formación inicial, diseño curricular, matrícula, calidad educativa, tiempo de estudio, gobierno, regímenes docente y estudiantil, gestión, financiamiento, empleo y otros indicadores pertinentes.

- Expositor en I Congreso Internacional de Educación Intercultural. “La experiencia boliviana de educación intercultural”. Universidad Ricardo Palma. Lima, febrero.
- Expositor de “El tiempo y la historia en el imaginario andino”. Ponencia presentada en el “Congreso Internacional: Urgencias y Emergencias de las Culturas Andinas y Amazónicas: El desafío del siglo XXI”. La Paz, octubre.

AÑO 2003

- Expositor en el Instituto Alberto Merani de Santa Fe de Bogotá en Colombia. Actividades académicas realizadas en abril. Los temas expuestos estuvieron relacionados con la política y el contexto cultural boliviano.

AÑO 2002

- Lecturer in *International Workshop on ICT*. Invited by Mr. Afzal Sher from SIDA-SAREC. Presentation in electronic format. Maputo, Mozambique. March.
- Disertante en el “Seminario Internacional sobre Integración Universitaria entre Europa y América Latina”. Universidad de Valladolid. Ponencia: “La cooperación europea a la Universidad Mayor de San Andrés”. Valladolid, España. Mayo.
- Disertante en el “II Encuentro Latinoamericano: Mujer en Ciencia y Política”. Disertante en la comisión “Ciencia, conocimiento y saberes femeninos”. Ponencia: “Mujeres, Ciencia y Filosofía”. Auspicio: UMSA, red UREL y FIDAL. La Paz, junio.
- Disertante en el “Seminario Internacional “Desarrollo sostenible, Ecología y Multiculturalidad”. Delegado por el Sr. Rector de la UMSA para el discurso inauguración. Evento realizado en septiembre en La Paz.
- Expositor en el “Taller sobre Metodología de la Investigación Científica y la Revalorización de Tecnologías Andinas” en diciembre. Quito, Fundación para la Integración de América Latina. Invitación de Rosalía Arteaga Serrano, ex Presidenta del Ecuador.

AÑO 2001

- Expositor en el “VI Seminario Latinoamericano de Universidades y Desarrollo Regional”. Evento organizado por la Red de Universidades Regionales de Latinoamérica y realizado en La Serena, Chile. Ponencia: “Tradición y modernidad en la Universidad Boliviana”. Noviembre.

AÑO 1994

- Expositor del tema "El agua como símbolo del devenir en la cosmovisión andina". Ponencia presentada en las Jornadas Andinas de Literatura Latinoamericana Estudiantil (JALLA-E). Casa de la Cultura de La Paz.

AÑO 1993

- Expositor del tema "La concepción de los tres pacha en el imaginario aymara". Ponencia presentada en las Jornadas Andinas de Literatura Latino Americana (JALLA). Casa de la Cultura de La Paz.

AÑO 1987

- Expositor del tema "La educación del indio en la *Creación de la Pedagogía Nacional*". Ponencia presentada en el I Congreso Internacional Extraordinario de Filosofía. Córdoba, Argentina.

Ponencias en Congresos, Seminarios, Talleres y Simposios de carácter local

AÑO 2013

- Expositor en el Foro debate “La filosofía de los derechos humanos” organizado por el Instituto de Investigaciones y Seminarios de la Facultad de Derecho y Ciencia Política, llevado a cabo en el Auditorio Intercultural. Presentó el tema “Las bases filosóficas de los derechos humanos”. La Paz, 15 de febrero.
- Expositor en el Foro debate “Crítica a la supremacía jurídica de la mujer” organizado por el Instituto de Investigaciones y Seminarios de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, llevado a cabo en el Auditorio Intercultural. Presentó el tema “Patriarcado, equidad e igualdad en las relaciones de género”. La Paz, 20 de febrero.
- Expositor en el Foro debate “Naturaleza epistémica del derecho”, organizado por el Instituto de Investigaciones y Seminarios de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, llevado a cabo en el Auditorio Intercultural. Presentó el tema “El derecho como ciencia”. La Paz, 23 de agosto.
- Expositor invitado por el Instituto de Estudios Bolivianos para participar como expositor en el Foro de Educación sobre la Ley Avelino Siñani-Elizardo Pérez. Presentación de la ponencia “Políticas educativas para el siglo XXI”. Auditorio de la Casa Marcelo Quiroga Santa Cruz de La Paz, 10 de septiembre.

- Expositor en la presentación del libro *Claves teóricas para diseñar políticas públicas*. Evento organizado por el Instituto de Estudios Bolivianos y la Fundación Konrad Adenauer. Feria Internacional del Libro. La Paz, 18 de octubre.

AÑO 2012

- Expositor invitado para el “Taller de literatura latinoamericana” de la Dra. Rosario Rodríguez Márquez. Clase sobre diseño de investigación. Carrera de Literatura, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. La Paz, marzo.
- Expositor en los Coloquios Multidisciplinarios del Instituto de Estudios Bolivianos. Presentó el tema “Todo fluye en Éfeso”. Auditorio Marcelo Quiroga Santa Cruz de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. La Paz, octubre.
- Expositor invitado por el Instituto de Estudios Bolivianos para participar como expositor en la presentación de resultados de investigación de los proyectos del año 2012. Evento realizado en septiembre en el Auditorio del I.E.B. Tema: “Theatrum ginecologicum: Filosofía del guión femenino”.
- Expositor invitado por la Directora de la Carrera de Psicología, para participar en el Seminario sobre la Realidad Social Boliviana. 23 de noviembre en el auditorio de la Casa Marcelo Quiroga Santa Cruz de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Expositor del tema “Ciencia y tecnología en Bolivia”.

AÑO 2011

- Expositor invitado por la Carrera de Filosofía a participar en la Mesa Redonda “El pensamiento latinoamericano: ¿Existe un pensamiento teórico?”. Edificio Arturo Orías Medina, 1º piso. La Paz, 14 de junio.
- Expositor invitado por la carrera de Historia para impartir una conferencia sobre el tema “Pedagogía en el nivel superior”. Seminario sobre “Pedagogía y uso de recursos didácticos para la enseñanza de la historia”. Auditorio de la Casa de la Libertad Marcelo Quiroga Santa Cruz. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Mayor de San Andrés. La Paz, agosto.
- Expositor invitado por la Fundación Konrad Adenauer para comentar el libro de Franco Gamboa Rocabado, *Teorías de la democracia en pugna: Una evaluación crítica del sistema político en Bolivia*. “Auditorium” de La Paz, 29 de septiembre.

AÑO 2010

- Expositor invitado a las conferencias de conmemoración del “Día de la Literatura y las Letras Paceñas”. Tema de la ponencia: “Fuentes filosóficas de la *Creación de la Pedagogía Nacional*”. Gobierno Municipal de La Paz, febrero.
- Expositor invitado por la Federación Universitaria Local y el Rectorado de la Universidad Mayor de San Andrés para ser parte del “Curso Taller sobre Pedagogía y Psicopedagogía”. Expositor a cargo de los temas “Evaluación del aprendizaje” y “Medios y estrategias didácticas”. Febrero.
- Expositor en el Curso Taller sobre Pedagogía y Psicopedagogía. Temas expuestos: “Medios y estrategias didácticas” y “Evaluación del aprendizaje”. Federación Universitaria Local de la U.M.S.A. La Paz, febrero.

- Expositor invitado al “Seminario Internacional de Filosofía y Cosmovisión Andina”. Título de la ponencia: “Política y cosmovisión andina”. Escuela Superior de Formación de Maestros Tecnológica y Humanística de El Alto. Junio.
- Expositor invitado al “Foro Debate sobre el Año Nuevo Aymara”. Universidad Salesiana de Bolivia. La Paz, junio.
- Expositor invitado al “Foro Nacional de Educación: A 100 años de la *Creación de la Pedagogía Nacional*“. Tema de la ponencia: “La razón y la raza en Franz Tamayo”. Federación de Docentes de la UMSA, Academia Nacional de Ciencias de Bolivia y Comunidad Educativa Brecha-Ayni Ruway. La Paz, julio.
- Expositor invitado a las “X Jornadas Filosóficas del Seminario Mayor Arquidiocesano San Jerónimo”. Tema de la ponencia: “La enseñanza de la filosofía en los seminarios católicos”. Rectorado y Dirección Académica. La Paz, septiembre.
- Expositor invitado a las “Conferencias para la elaboración de tesis en ciencia política y jurídica” auspiciado por la Carrera de Ciencia Política. Facultad de Derecho, U.M.S.A. Tema de la ponencia: “El marco teórico”. La Paz, septiembre.
- Expositor invitado a las “X Jornadas Filosóficas del Seminario Mayor Arquidiocesano San Jerónimo” conmemorando los 400 años de fundación del Seminario. Tema de la ponencia: “La enseñanza de la filosofía en los seminarios católicos”. Rectorado y Dirección Académica. La Paz, septiembre.
- Expositor invitado para presentar el tema “Cómo aprende la nueva generación” en el Seminario Académico de Educación Superior. Carrera de Ciencias de la Educación de la Universidad Salesiana de Bolivia. La Paz, diciembre.

AÑO 2009

- Expositor invitado para participar en la Mesa Redonda “La investigación en filosofía”. Carrera de Filosofía. Abril.
- Expositor en la presentación de 18 volúmenes de la “Colección Saberes Andinos”. Área de Enciclopedia Aymara. Instituto de Estudios Bolivianos y Museo de Etnografía y Folklore. La Paz, agosto.
- Expositor en el “IV Congreso Nacional de Filosofía: La reflexión filosófica en tiempos de cambio”. Ponencia presentada: “Especulación y análisis en la filosofía de la historia”. La Paz, octubre.
- Expositor invitado por las autoridades de la Facultad de Ciencias Sociales, para participar en el panel “La educación superior en el siglo XXI: Oportunidades y desafíos”. Decanato y Vicedecanato. Septiembre.
- Expositor en la Mesa Redonda “Recursos de la cooperación internacional destinados a la gestión del conocimiento en las universidades”. Exposición sobre: “Las políticas universitarias de ciencia y tecnología y la cooperación internacional”. Decanato de la Facultad de Medicina de la Universidad Mayor de San Andrés. La Paz, noviembre.

AÑO 2008

- Expositor en la Mesa Redonda de la Carrera de Filosofía sobre el tema “Reflexiones sobre el referendun por el Estatuto autonómico de Santa Cruz”. La Paz, mayo.

- Expositor en el “Conversatorio sobre el papel de la filosofía en la física”. Evento auspiciado por las carreras de Física y Filosofía. Ponencia: “La filosofía de la física”. Paraninfo de la Universidad Mayor de San Andrés. La Paz, junio.
- Expositor invitado por Trabajo Social para el Seminario “La educación como función del trabajo social”. Ponencia: “Poder, mujer y educación”. UMSA. La Paz, agosto.
- Expositor en el “Seminario Avances de Investigación”. Instituto de Estudios Bolivianos, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Ponencia: “Filosofía de la historia”. Espacio Simón I. Patiño. La Paz, noviembre.
- Expositor en las “Primeras Jornadas de Filosofía: Política y Ética”. Ponencia: “Michel Foucault: La guerra, el racismo y la política”. Universidad Católica de Bolivia San Pablo. Carrera de Filosofía y Letras. Cochabamba, noviembre.
- Expositor invitado por el Ministerio de Educación y Culturas para participar en el evento “La Paz habla de culturas”. Palacio Chico, noviembre.

AÑO 2007

- Expositor en los eventos de conmemoración del Día Internacional del Libro y de los Derechos de Autor. Biblioteca Central de la Universidad Mayor de San Andrés. Conferencia sobre los “Problemas en la producción intelectual en la UMSA”. Abril.
- Expositor en el Claustro de Docentes del Seminario Mayor San Jerónimo. Instituto Superior de Estudios Teológicos de la Universidad Católica Boliviana San Pablo. Tema: “Occidente y los Andes: Filosofía, cosmovisión y religión”. La Paz, abril.
- Expositor de “La Universidad pública, la ciencia y la cultura”. En el “Seminario sobre Educación superior, interculturalidad y descolonización” auspiciado por el Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana. Academia de Ciencias de Bolivia. Abril.
- Expositor en el “I Congreso Pedagógico del Área de REM”. Tema: “Laicidad y espiritualidad”. Delegación de Educación Católica de la ciudad de El Alto, mayo.
- Expositor en la tertulia de la Carrera de Filosofía: Encuentro retrospectivo de la Carrera. Ponencia: “La importancia de la filosofía en el contexto político, social y cultural”. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Mayo.
- Expositor y participante en el debate desarrollado en el “Seminario sobre Filosofía y Justicia Comunitaria”. Evento auspiciado por la Sociedad Amáutica del Kollasuyo. Auditorio de la Cámara Nacional de Comercio de la ciudad de La Paz. Junio.
- Expositor en el “Seminario sobre Educación e Interculturalidad”. Evento auspiciado por “Intervida”. Comunidad de Choquenayra. La Paz, junio.
- Expositor invitado por la Gran Logia de Bolivia para impartir la conferencia magistral sobre “Cosmovisión Andina: Historia y política en los Andes”. La Paz, agosto.
- Expositor en la Mesa Redonda de la Carrera de Filosofía: Un Camino hacia las Jornadas Académicas. Ponencia: “La malla curricular de la Carrera de Filosofía aprobada el año 2005”. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Septiembre.
- Expositor en el coloquio del Espacio Simón I. Patiño, “Estéticas contemporáneas”. Ponencia: “Resistencia y agresión en la estética andina”. La Paz, octubre.
- Expositor invitado sobre el tema “La enseñanza de la filosofía a estudiantes de secundaria”. Evento auspiciado por la Oficialía Mayor de Culturas de la Alcaldía Municipal de La Paz y la Universidad Mayor de San Andrés. La Paz, octubre.

- Expositor invitado por la Rectora, “Seminario taller sobre los paradigmas científicos en el contexto de la internacionalización de la educación superior”. La Paz, octubre.
- Participante en el Congreso de Ciencia Política. Moderador, “Mesa de Democracia” y expositor, “Mesa de Constitución Política del Estado”. Tema: “Los riesgos y límites de la democracia en la Asamblea Constituyente”. Ciencias Políticas. La Paz, octubre.
- Expositor en el “Seminario: Avances de Investigación”. Instituto de Estudios Bolivianos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Tema “Historia del INSSB en el contexto regional”. Espacio Simón I. Patiño. La Paz, noviembre.
- Expositor en el “Seminario Metodológico”. IEB. La Paz, noviembre.
- Discurso en presentación de *Cosmovisión, historia y política en los Andes*. Colegio de Historiadores de Bolivia. Producciones CIMA. La Biblioteca de la Vicepresidencia de la República confirió el premio “La faja de honor al mérito cultural”.
- Expositor invitado por el DIPGIS para presentar los resultados de su investigación en el “Primer encuentro de Investigadores de la UMSA” llevado a cabo en diciembre en el Hotel Europa. Participante con varios proyectos concluidos y en curso. La Paz.

AÑO 2006

- Expositor de “Reflexiones filosóficas en torno a la Asamblea Constituyente”. Invitación del Centro de Estudiantes de Filosofía. Salón de Honor de la UMSA, junio.
- Ponencia presentada en el “Seminario sobre poder y mujer”. Título de la ponencia: “La mujer y su relación con el poder”. Círculo de Estudios René Zavaleta de la Facultad de Ciencias Sociales. Paraninfo de la UMSA. Septiembre.
- Invitado a comentar la exposición de Italo Viscarra, “El destino humano a la luz de Maurice Blondel”, y la de María Emma Ivanovic, “Relativismos y reduccionismos en la interpretación de las culturas”, en las VI Jornadas Filosófico-Teológicas: La visión ontológica y antropológica. Seminario Mayor San Jerónimo. La Paz, septiembre.
- Comentarista y moderador en el “Seminario Metodológico”. IEB. La Paz, octubre.
- Expositor y moderador en el “Seminario: Avances de Investigación”. Instituto de Estudios Bolivianos. Tema expuesto con el Dr. Raúl Calderón: “Historia del INSSB y administración de seis años a cargo de la UMSA”. Museo de Etnografía y Folklore. La Paz, noviembre.

AÑO 2005

- Expositor del tema “La investigación como herramienta para un conocimiento autónomo”. Ciclo de Conferencias especializadas sobre “La investigación dentro del currículum de Literatura y Comunicación”. Instituto Normal Superior Simón Bolívar. La Paz, junio.
- Panelista en el “Seminario Internacional sobre experiencias y modelos validados de bachillerato integral, humanístico y técnico en la educación secundaria”. Evento auspiciado por el Ministerio de Educación. La Paz, julio.
- Expositor invitado a participar en las “Jornadas Académicas del INSSB: Cambios e innovaciones en la formación docente”. Tema: “La integración de la educación superior”. La Paz, octubre.

- Expositor de “Aspectos epistemológicos e históricos de la filosofía e implicaciones en la enseñanza de la disciplina en el nivel secundario”. Taller sobre el estado de arte de Filosofía y Psicología en secundaria. Ministerio de Educación. La Paz, noviembre.

AÑO 2004

- Expositor en el Primer Seminario sobre La mujer y la filosofía. Ponencia: “La epistemología feminista”. Evento auspiciado por la carrera de Filosofía. La Paz, mayo.
- Expositor en el Encuentro Nacional de Investigación Educativa 2004. Mesa sobre los Fundamentos de la Educación. Ponencia: “Paradigmas de la filosofía educativa”. Evento del CEBIAE, PIEB, CAF, Ministerio de Educación y AECI. La Paz, julio.
- Ponencia presentada en el IV Encuentro Nacional de Institutos Normales Superiores sobre el tema “La formación docente en Bolivia: Comparación con América Latina y el Caribe”. Invitación del Ministerio de Educación. Cochabamba, octubre.

AÑO 2003

- Expositor en el “Seminario sobre Filosofía Contemporánea”. Carrera de Filosofía realizado en la UMSA en junio. Ponencia: “La filosofía política de Michel Foucault”.

AÑO 2002

- Expositor en el ciclo regular de Conferencias del primer semestre de la carrera de Física. Facultad de Ciencias Puras y Naturales. La Paz, UMSA. Febrero.
- Disertante en seminario “Los tres ángulos de la educación: Sociología, política y reforma”. Evento de la U.M.S.A. y el Instituto Normal Superior “Simón Bolívar”, La Paz, diciembre. Ponencia: “La educación como proyecto nacional”.

AÑO 2001

- Disertante en el Curso “Relaciones públicas y humanas” organizado por el Vicerrectorado de San Andrés y el Sistema de Unidades de Información en febrero.
- Comentarista en la presentación del trabajo “Sexualidad masculina”, dirigido por el Lic. René Pereira de la Facultad de Ciencias Sociales de la UMSA en febrero.
- Expositor en el Seminario “La soberanía en los tiempos de la globalización”, Cátedra de Filosofía del Derecho de la Carrera de Derecho. UMSA, agosto.
- Disertante en las Jornadas Académicas de la carrera de Ciencias Políticas sobre “La construcción ideológica del pensamiento después de Marx”. Tema: “Las doctrinas contemporáneas: Louis Althusser y Michel Foucault”. UMSA, agosto.
- Expositor en el Coloquio interdisciplinario “Territorialidad andina, espacio, habitat rural, y relación con la coyuntura internacional”. Evento auspiciado por la el Instituto de Investigaciones de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Artes en octubre.

AÑO 2000

- Expositor en el “Seminario sobre Epistemología, educación y sociedad”. Ponencia: “Problemas epistemológicos de las ciencias sociales”. Asociación de Docentes de Humanidades y Ciencias de la Educación. Paraninfo Universitario. La Paz, mayo.

- Expositor en “Seminario: Educación en el siglo XXI”. Tema: “La calidad de la formación docente”. Instituto Normal Superior Simón Bolívar. La Paz, junio.
- Expositor en el “Encuentro nietzscheano: A 100 años de la muerte de Nietzsche”. Federación Universitaria Local y Movimiento Filosófico Siglo XXI. La Paz, agosto.
- Expositor en el “Coloquio sobre epistemología y realidad boliviana”. Ponencia: “Las ciencias sociales en Bolivia”. Asociación de Docentes de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. La Paz, septiembre.

AÑO 1999

- Expositor en el evento: “Seminario sobre la transición de la educación secundaria a la superior”. Ponencia: “Importancia de la lógica en las ciencias sociales y humanísticas”. Academia Nacional de Ciencias de Bolivia, CEBIAE & IEB. Mayo.
- Expositor en el “Taller de sensibilización en asuntos de género”. Ponencia: “Poder y género”. Auspiciado por el Rectorado de la UMSA. Julio.

AÑO 1998

- Expositor en el Foro Debate “La baja postulación a la carrera y la deserción de los estudiantes”. Carrera de Ciencias Políticas. Mayo.
- Expositor del tema “Preparación secundaria y estudios universitarios”, en la Mesa Redonda sobre la Educación Secundaria. Evento coauspiciado por Santillana y el Instituto de Estudios Bolivianos. Agosto.
- Expositor de la conferencia magistral de la EXPO UMSA 98. Tema: “Relación de la ciencia y la cultura en la época de la globalización”. Facultad de Derecho y Ciencias Políticas. UMSA, La Paz, octubre.
- Expositor en el “IV Encuentro nacional de ciencia, cultura y tecnología”. Proyecto expuesto titulado “Sugerencias intempestivas”. Universidad Autónoma Gabriel René Moreno. Santa Cruz de la Sierra, octubre.
- Expositor en el Seminario Académico de la carrera de Ciencias de la Educación. Tema: “El papel del profesional en Ciencias de la Educación en el umbral del siglo XXI”. Facultad de Humanidades. La Paz, noviembre.

AÑO 1997

- Expositor del tema “Aprender y comprender”. Curso de actualización para profesores de matemática. Auspiciado por la Asociación Nacional de Profesores de Matemática.
- Expositor de “Ritos y gestos andinos”. Seminario “Primer tinku de psicología andina”. Carrera de Psicología de Humanidades y Sociedad de Psicología Andina. Mayo.
- Disertante en el Seminario sobre el libro compilado por Silvia Rivera, *Ser chola, birlocha e indígena en la Bolivia postcolonial de los 90*. Evento auspiciado por la carrera de Sociología de la UMSA y el PIEB. Paraninfo universitario. La Paz, mayo.
- Disertante en la presentación del libro de Raúl Prada, *Ontología de lo imaginario: Formación del sentido y de la praxis*. Salón de honor de la UMSA. La Paz, junio.
- Comentarista en “Lecturas de fin de siglo”. Mesa redonda sobre género y sociedad. Invitado por la Sociedade de investigaciones culturales “Francotiradores”. Carrera de Literatura. Auditorio de la Universidad Andina Simón Bolívar. La Paz, julio.
- Presentación de "Sugerencias Intempestivas". Julio, Salón de Honor de la UMSA.

- Comentarista en el “IV Seminario Taller Metodológico”. IEB, La Paz, octubre.

AÑO 1996

- Disertante en la presentación del libro de Hugo José Suárez, *Laberinto religioso*. Salón de Honor de la UMSA. La Paz, agosto.
- Ponente en el “III Seminario Metodológico sobre Investigación en Humanidades”. Instituto de Estudios Bolivianos. La Paz, agosto.

AÑO 1995

- Expositor del tema “Ética universitaria”. Charla de orientación impartida a los estudiantes preuniversitarios de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.
- Expositor: “Jornadas de Líneas y Programas de Investigación del IEB”. La Paz, abril.

AÑO 1994

- Expositor de "Nietzsche desde los Andes". I Seminario de Filosofía política. Carrera de Filosofía y CIDES-UMSA. Paraninfo Universitario. La Paz.

AÑO 1993

- "¿Por qué una mención en Filosofía Latinoamericana y Pensamiento Andino y Boliviano?". Ponencia en la Sectorial Académica de la Carrera de Filosofía. UMSA.
- "Propuesta de reconstitución de la carrera de Filosofía". Sectorial Académica. UMSA.
- Expositor del tema "La autonomía universitaria". Conferencia dictada a los estudiantes del preuniversitario de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Mayo, Pabellón universitario.

AÑO 1990

- Expositor: "La irrupción de la conquista española sobre el ser andino". Ponencia en I Encuentro Boliviano de Filosofía. CEUB, La Paz.

AÑO 1989

- Expositor del tema "El discurso teológico de Boecio en el libro *La Consolación de la Filosofía*". Ponencia presentada en el Seminario sobre Filosofía y Teología. Seminario Mayor Arquidiocesano San Jerónimo. La Paz.

AÑO 1988

- Expositor del tema "Proposiciones epistemológicas en torno a la filosofía de la historia de Marx y Engels". Ponencia presentada a la III Reunión de investigadores del Instituto de Investigaciones Históricas y Estudios Bolivianos. La Paz.

Tesis sustentadas

AÑO 2003

- Presentación y sustentación de tesis: “Gestión de proyectos de investigación científica en la UMSA”. Maestría en “Políticas, Organización y Gestión de la Ciencia, la Tec-

nología y la Innovación”. Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana y Universidad Mayor de San Simón. Calificación de 100% con abstención de preguntas del tribunal de evaluación. Cochabamba.

AÑO 1998

- Sustentación de tesis de postgrado: “Poder y género: Una constelación foucaultiana de la femineidad”. Maestría en Ciencia Política. Postgrado de Ciencias del Desarrollo de la Universidad Mayor de San Andrés. Calificación: Máxima distinción. La Paz.
- Presentación de tesis de postgrado: “De la cosmovisión andina a la filosofía aymara de la historia”. Diplomado Superior en Ciencias Sociales. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Programa Bolivia. La Paz.

AÑO 1991

- Presentación y sustentación de tesis de licenciatura: “Génesis y estructura epistemológica de la filosofía hegeliana de la historia”. Carrera de Filosofía. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Mayor de San Andrés. La Paz.

Distinciones y premios

AÑO 2013

- Felicitación de la Sra. Rectora de la Universidad Mayor de San Andrés, Lic. Fátima Dolz de Moreno, por la publicación del libro *Claves teóricas para diseñar políticas públicas*. Carta de 10 de octubre.
- Felicitación del Presidente de la Academia Nacional de Ciencias de Bolivia por la publicación del libro *Claves teóricas para diseñar políticas públicas*. Carta suscrita en octubre de 2013 y remitida al autor, por el Dr. Gonzalo Taboada López.
- Felicitación de la Rectora de la Universidad Mayor de San Andrés por la publicación del libro *Claves teóricas para diseñar políticas públicas*. Carta suscrita el 10 de octubre de 2013 y remitida al autor, por la M.Sc. Fátima Consuelo Dolz de Moreno.
- Felicitación del Vicerector de la Universidad Mayor de San Andrés por la publicación del libro *Claves teóricas para diseñar políticas públicas*. Carta suscrita el 11 de octubre de 2013 y remitida al autor, por el Dr. Luis Freddy Rossel Casanova.
- Felicitación del Secretario Académico de la Universidad Mayor de San Andrés por la publicación del libro *Claves teóricas para diseñar políticas públicas*. Carta suscrita el 17 de octubre de 2013 y remitida al autor, por el Lic. Germán Montaña Arroyo.
- Felicitación del Rector de la Universidad de Aquino de Bolivia por la publicación del libro *Claves teóricas para diseñar políticas públicas*. Carta suscrita el 28 de octubre de 2013 y remitida al autor, por el Dr. Antonio Saavedra Muñoz.
- Felicitación del Director de la Unidad de Postgrado y Relaciones Internacionales de la Facultad de Derecho y Ciencia Política de la Universidad Mayor de San Andrés por la publicación del libro *Claves teóricas para diseñar políticas públicas*. Carta suscrita el 6 de noviembre de 2013 y remitida al autor, por el Lic. Franklyn Pareja Aliaga.

- Felicitación del Rector de la UMSA por el libro *Claves teóricas para diseñar políticas públicas*. Carta de diciembre remitida por el Dr. Waldo Albarracín Sánchez.
- Candidato al Premio de Producción Intelectual 2013 otorgado por el Departamento de Investigación, Postgrado e Interacción Social de la UMSA. Postulación efectuada por la Dirección del Instituto de Estudios Bolivianos como uno de los mejores investigadores de la entidad con la producción de seis libros en cinco años.

AÑO 2012

- Felicitación de la Sra. Rectora de la Universidad Mayor de San Andrés, Dra. Teresa Rescala Nemtala, por la publicación del libro *Theatrum ginecologicum: Filosofía del guión femenino*. Carta de 23 de agosto.
- Felicitación del Sr. Vicerrector en ejercicio de la Universidad Mayor de San Andrés, Dr. Heriberto Cuevas Lizárraga, por la publicación del libro *Theatrum ginecologicum: Filosofía del guión femenino*. Carta de 30 de agosto.

AÑO 2011

- Felicitación de la Sra. Rectora de la UMSA por la publicación de *Ciencia, tecnología e innovación en Bolivia: Contexto internacional, investigación universitaria y perspectiva científica*. Carta del 22 de agosto.
- Felicitación del Sr. Vicerrector de la UMSA, Ing. Carlos España, por la publicación del libro *Ciencia, tecnología e innovación en Bolivia: Contexto internacional, investigación universitaria y perspectiva científica*. Carta del 15 de agosto.

AÑO 2010

- Felicitación de la Rectora de la Universidad Mayor de San Andrés, Dra. Teresa Rescala por edición de DVD interactivo con producción intelectual propia.
- Nombramiento de individuo de la Real Academia Española. Junta celebrada el 14 de enero en Madrid. Comunicación epistolar firmada por Darío Villanueva.
- Felicitación de la Dirección de la Carrera de Ciencia Política y Gestión Pública por la publicación del libro *La educación del indio en el pensamiento filosófico de Franz Tamayo*. La Paz: Instituto de Estudios Bolivianos, UMSA.

AÑO 2009

- Felicitación de la Dirección de la Carrera de Ciencia Política y Gestión Pública por la publicación del libro *Educación para gobernar: Presencia de escuelas de gobierno en cuatro países*. Instituto de Estudios Bolivianos, UMSA. La Paz, octubre.
- Incorporación como Miembro de número a la Academia Boliviana de la Lengua. Discurso de ingreso “Franz Tamayo: Racismo, historia y educación”. Noviembre.
- Felicitación de la Rectora de la Universidad Mayor de San Andrés, Dra. Teresa Rescala por incorporación en la Academia Boliviana de la Lengua. Diciembre.

AÑO 2008

- Obtención del premio “Faja de Honor al Mérito Cultural” otorgado por la Vicepresidencia de la República por la publicación del libro *Cosmovisión, historia y política en los Andes*. Producciones CIMA. 320 pp. La 3ª edición es de 2013.

AÑO 2007

- Felicitación de la Dra. Teresa Rescala Nemtala, Rectora de la UMSA, por la participación en el “Seminario taller sobre los paradigmas científicos en el contexto de la internacionalización de la educación superior”. El Seminario fue parte de un proyecto institucional para preparar el II Congreso Interno de la UMSA. Tema de exposición: “Políticas de gestión de la investigación y el postgrado en la U.M.S.A.”.
- Premio “Faja de Honor al Mérito Cultural” otorgado por la Vicepresidencia de la República al libro *Cosmovisión, historia y política en los Andes*. Vol. 8 de la Col. de la Maestría en Historias Andinas y Amazónicas. La Paz: Colegio de Historiadores de Bolivia. Comp. Mary Money. Producciones CIMA. 1ª ed. 320 pp.
- Diploma de Reconocimiento del Decano y la Vicedecana de la Facultad de Humanidades. La Paz, mayo. El Diploma fue dado en reconocimiento a Blithz Lozada por su aporte a las disciplinas humanísticas y a la producción de conocimiento.
- Felicitación y agradecimiento del Seminario San Jerónimo por la exposición “Occidente y los Andes: Filosofía, cosmovisión y religión”. Claustro de docentes.

AÑO 2006

- Felicitación del Honorable Consejo Universitario de la UMSA por la publicación del libro *La educación intercultural en Bolivia: Valoración de experiencias y proyección política*. La Paz: Instituto de Estudios Bolivianos. 154 pp. Resolución de noviembre.
- Felicitación del Consejo Universitario de la UMSA por la publicación de *La transformación de la educación secundaria en Bolivia*. La Paz: IEB. 241 pp. Noviembre.

AÑO 2005

- Felicitación del Honorable Consejo Universitario al Directorio UMSA-INSSB por prestigiar la gestión de administración universitaria. Resolución N° 05-36-166-2005.
- Felicitación del Directorio de Administración del INSSB nombrado por el Consejo Universitario de la UMSA por la conclusión del proyecto de investigación y la publicación del libro, *La formación docente en Bolivia*. La resolución remarca que se trata de uno de los mayores aportes al país. La Paz, octubre de 2005.

AÑO 2004

- Felicitaciones de la Rectora, Dra. Teresa Rescala y del Honorable Consejo Universitario de la UMSA por organizar y participar en las reuniones de La Paz y Göttingen para la realización de la Maestría binacional entre Bolivia y Alemania, sobre “Análisis y gestión de Recursos Naturales, Desarrollo y Uso sostenible del suelo”.
- Nombramiento de Socio honorario. Distinción otorgada por la Sociedad Peruana de Educación Intercultural otorgada en la Universidad Ricardo Palma. Lima, Febrero.
- Felicitación de la Sociedad Peruana de Educación Intercultural por la ponencia en el “I Congreso de EIB”. Lima, febrero.

AÑO 2003

- Calificación de excelencia (100%) con abstención de preguntas del Tribunal evaluador en la sustentación de la tesis de postgrado titulada “Gestión de proyectos de inves-

tigación científica en la UMSA”. Maestría en “Políticas, Organización y Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación”. CEUB-UMSS. Cochabamba.

AÑO 2002

- Primer lugar de aprovechamiento en estudios de postgrado entre 24 estudiantes del país. Maestría en “Políticas, Organización y Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación”. Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana y Universidad Mayor de San Simón. Cochabamba.
- Felicitación de la Presidenta del Comité de Decanos para la administración del Proyecto UMSA/Asdi-SAREC, Dra. Teresa Rescala, por resultados académicos obtenidos como aprovechamiento en la Maestría en “Políticas, Organización y Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación”. Marzo.

AÑO 2001

- Felicitaciones del Sr. Rector de la UMSA y del Comité de Decanos para la administración del proyecto Asdi-SAREC por la organización y los resultados del “Seminario Taller Internacional sobre Tecnologías de la Información y Comunicación”. La Paz y Huatajata, febrero. El evento dio lugar a procurar financiamiento internacional para lo que posteriormente se denominaría UMSATIC.
- Certificado de felicitación por obtener la mayor evaluación en la ejecución de proyectos de investigación en el IEB. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.
- Certificado de Reconocimiento del Vicerrectorado de la UMSA por organizar el “I Diplomado de Gestión de la Investigación Científica y Tecnológica”. Diciembre.
- Felicitación de la Directora de la Carrera de Turismo, Lic. Dynna de Ugarte de Gumiel por la gestión como Director titular del IEB durante el periodo de 1998 a 2000.

AÑO 2000

- “Resumen del Primer premio del II Concurso de Ciencia, Tecnología y Cultura en el Área de Ciencias Sociales y Humanísticas: Proyecto *Sugerencias Intempestivas*”. *Memorias de la III Exposición de ciencia, tecnología y cultura y del II Concurso de investigación científica: Expo UMSA 98*. [La Paz] Publicación del Departamento de Investigación, Postgrado e Interacción Social de la UMSA: 329-338.

AÑO 1999

- Ganador para efectuar de septiembre a diciembre, una investigación en la Universidad de Duke, Durham. Carolina del Norte, Estados Unidos. Proyecto presentado al Instituto de Estudios Bolivianos y al Programa “Duke en los Andes”, titulado “Los temas de la epistemología feminista discutidos actualmente en la academia estadounidense”.

AÑO 1998

- Memorándum de felicitación del Director de la carrera de Ciencias Políticas, Lic. Julio Ballivián, por la participación de Blithz Lozada en la EXPO UMSA 98.
- Primer premio de la EXPO-UMSA '98 en el área de Ciencias Sociales y Humanidades a *Sugerencias intempestivas*. Libro de ensayos. La Paz: Instituto de Estudios Bolivianos. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. La Paz, 190 pp.

- Calificación: “Mención honorífica”, en la sustentación de tesis de postgrado titulada “Poder y género: Una constelación foucaultiana de la femineidad”. Maestría en Filosofía y Ciencias Políticas con Mención en Estudios de la Democracia. CIDES-UMSA, La Paz.

AÑO 1996

- Certificado extendido por el Postgrado de Ciencias del Desarrollo (UMSA) que felicita a Blithz Lozada por haber obtenido el primer lugar en el aprovechamiento académico durante la realización de la Maestría en Filosofía y Ciencias Políticas.