

FORMACIÓN ACADÉMICA

Postgrado y licenciatura

- **Egresado del programa de doctorado Gestión del Desarrollo y Políticas Públicas.** Unidad de Postgrado de la Facultad de Derecho y Ciencia Política. Conclusión de estudios con la aprobación de 15 módulos y dos seminarios, con calificaciones de excelencia y el promedio de 89,82 puntos sobre 100. Resolución de junio de 2014 y certificado de octubre de 2013 emitidos por la Unidad de Postgrado y Relaciones Internacionales. Programa de junio de 2011 a diciembre de 2012. Habilitación para elaborar tesis doctoral titulada “Conocimiento y bienestar: Políticas científicas en seis países sudamericanos”, con el tutor, Dr. Franco Gamboa Rocabado.

“Modelos económicos de crecimiento y desarrollo humano”	100	puntos
“Temas de desarrollo comparado”	92	puntos
“Modelos políticos de desarrollo”	100	puntos
“Metodología de investigación”	90	puntos
“Técnicas de análisis cuantitativo 1”	75	puntos
“Técnicas de análisis cuantitativo 2”	61	puntos
“Políticas públicas educativas”	100	puntos
“Políticas públicas de igualdad e inclusión social:”	90	puntos
“Políticas públicas de seguridad social”	84	puntos
“Políticas públicas de sanidad y salud”	95	puntos
“Políticas públicas en entidades autónomas descentralizadas”	90	puntos
“Políticas públicas de medio ambiente”	79	puntos
“Políticas públicas de transparencia y anticorrupción”	95	puntos
“Políticas públicas de producción y empleo”	90	puntos
“Taller de tesis 1”	90	puntos
“Seminario: La perspectiva intercultural en las políticas públicas”	100	puntos
“Seminario: Taller de tesis 2”	96	puntos

- **Maestría en Políticas, Organización y Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación.** Auspiciada por el Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana y la UMSS. Primer lugar de aprovechamiento y calificación de *excelencia* en la defensa de tesis. Tesis presentada en octubre de 2002: “Gestión de proyectos de investigación en la Universidad Mayor de San Andrés”. Sustentada sin preguntas del Tribunal en febrero de 2003. Vencimiento de ocho módulos con calificaciones sobresalientes. El programa presencial fue de julio de 2001 a mayo de 2002, la obtención del título se dio en julio de 2003. Tutores: expertos internacionales de Cuba y España. Obtención de felicitaciones. Promedio de vencimiento de los ocho módulos: 95,5%.

- “Fundamentos de la ciencia, la tecnología y la innovación”
- “La medición de la ciencia, la tecnología y la innovación”
- “Las políticas científicas, tecnológicas y para la innovación”
- “La apropiación social del conocimiento”

- “Planificación: Estrategias de la ciencia, la tecnología y la innovación en los sistemas nacionales de ciencia, tecnología e innovación”
 - “Gestión de la ciencia y la tecnología”
 - “Vinculación de la universidad y el entorno económico: El contexto de las relaciones”
 - “Seminario de tesis”
- **Magister Scientiarum en Filosofía y Ciencia Política.** Mención en “Estudios sobre la Democracia”. Postgrado de Ciencias del Desarrollo, CIDES-UMSA. Estudios curriculares de 1993 a 1996. Obtención del Diploma a la Excelencia Académica. Aprobación de tesis de la Maestría con mención honorífica. Emisión del título en junio de 1999. Promedio de 18 módulos de 60 periodos académicos cada uno: 88,9%.
 - “El pensamiento de la polis griega”
 - “Ius-naturalismo y empirismo”
 - “Racionalismo y dialéctica”
 - “Existencialismo”
 - “Crítica de la modernidad”
 - “Teorías de fundamentación trascendental y comunitaria”
 - “Liberalismo e individualismo político contemporáneo”
 - “Filosofía marxista contemporánea”
 - “Filosofía y ciencia política”
 - “Teorías de la democracia I”
 - “Teorías de la democracia II”
 - “Historia de la democracia”
 - “Sistemas de partidos y sistemas electorales”
 - “Tipos de régimen político: Presidencialismo, parlamentarismo, sistemas mixtos”
 - “Sistema mundial, globalización y política interestatal”
 - “Cultura política y democratización: Análisis del discurso político”
 - “Problemas epistemológicos en la teoría política”
 - “Taller de tesis”
- **Diploma en Educación Superior.** Curso de postgrado de la Carrera de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades de la UMSA. Diploma expedido en febrero de 2003. Primer lugar de aprovechamiento académico en cuatro módulos.
 - “Diseño curricular”
 - “Teorías del aprendizaje”
 - “Didáctica de la educación superior”
 - “Evaluación de los aprendizajes”
- **Diploma Superior en Ciencias Sociales.** Mención en “Cuestión étnica en los Andes meridionales”. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Programa Bolivia. Trabajo de postgrado en 1992: “De la cosmovisión andina a la filosofía aymara de la historia”. Extensión del diploma en diciembre de 1992. Duración del programa: siete meses intensivos con materias y seminarios de 32 horas cada uno:
 - “Los Andes en la larga duración: Identidad social y étnica andina desde la perspectiva arqueológica y de la historia temprana”

- “El enfoque arqueológico y etno-histórico temprano: Problemas teóricos y prácticos en el estudio de la identidad de los Andes”
 - “La identidad social y étnica en los Andes meridionales: De la colonia temprana a la emergencia y desarrollo republicano”
 - “Identidad e historia colonial y republicana: Aproximaciones a las fuentes”
 - “La perspectiva teórica: La identidad socio-étnica en la reflexión etnológica contemporánea”
 - “Sociedad, economía e identidad en los Andes bolivianos contemporáneos: La dinámica del presente”
 - “La organización social, la economía étnica y el mercado según la identidad andina”
 - “Organización política e identidad en los Andes bolivianos contemporáneos”
 - “Identidad étnica, región, Estado y nación en los Andes bolivianos”
 - “Relación e identidad social y étnica: Perspectivas etnológicas y sociológicas en los Andes bolivianos”
 - “Semiótica y sociología en la religión en los Andes”
 - “Sistemas de representación e identidad en los Andes bolivianos: Historia y presente”
 - “La identidad andina y representaciones materiales: Perspectivas de investigación”
- Obtención en 1991, del título académico y en provisión nacional como **Licenciado en Filosofía**. Universidad Mayor de San Andrés. Promedio de egreso: 83%. Tesis “Génesis y estructura epistemológica de la filosofía hegeliana de la historia”.
 - **Miembro de Número de la Academia Boliviana de la Lengua**. Blithz Lozada fue invitado en mayo de 2009 por decisión institucional, considerando su amplia producción intelectual. El discurso de ingreso titulado, “Franz Tamayo: Racismo, historia y educación” fue publicado posteriormente en el N° 24 la Revista *Anuarios* de la ABL y lo leyó el 27 de noviembre de 2009 y fue respondido por H.C.F. Mansilla.
 - **Miembro correspondiente de la Real Academia Española de la Lengua**. Blithz Lozada es miembro correspondiente con residencia en Bolivia desde enero de 2010.

Cursos y actividades de postgrado

NIVEL INTERNACIONAL

AÑO 2004

- Asistente al *I Congreso Internacional de Educación Intercultural*. Sociedad Peruana de Educación Intercultural. Lima, febrero.

AÑO 2003

- Participante en actividades académicas del Instituto Alberto Merani de Bogotá (Colombia). Observador de la gestión de una entidad para niños y jóvenes excepcionales.

AÑO 2002

- Asistente al “Seminario Internacional sobre Integración Universitaria entre Europa y América Latina”. Universidad de Valladolid, España. Mayo.

AÑO 2001

- Participante en la Conferencia Internacional *Virtual educa 2001*. Madrid, del 27 al 29 de junio. Resolución del Comité Ejecutivo del Honorable Consejo Universitario.
- Participante en el viaje informativo sobre Tecnologías de Información y Comunicación. Cooperación de Asdi-SAREC a la Universidad de Dar-es-Salaam. Tanzania, junio. Resolución del Comité Ejecutivo del Honorable Consejo Universitario.
- Asistente al “VI Seminario Latinoamericano de Universidades y Desarrollo Regional”. Red de Universidades Regionales de Latinoamérica. La Serena, Chile.
- Participante en el Curso de capacitación para directivos sobre la *Red de contenido y la metodología SciELO de BIREME*. Biblioteca Regional de Medicina de São Paulo, Brasil. Curso de una semana de duración en diciembre.

AÑO 2000

- Participante en el curso postgradual de capacitación, “Planificación y Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación”. 40 horas académicas en la Universidad Nacional de Quilmes, la Red Iberoamericana de Ciencia y Tecnología y la Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad del Instituto de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología. Buenos Aires, Argentina. Diciembre.

AÑO 1999

- Assistant to “Cultural Anthropology” and “Gender and Culture”, subjects of Department of Cultural Anthropology and History at Duke University on charge to Dr. Irene Silverblatt. Assistant like auditor from September to December without evaluation neither graded.

AÑO 1996

- Asistente al Seminario *Las características de la educación de la Compañía de Jesús*. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente. Guadalajara, México.

NIVEL NACIONAL

AÑO 2007

- Estudiante del programa de Doctorado en Educación Superior. Centro de Estudios de Postgrado y de Investigación en Educación Superior de la UMSA. Mención: Historia de la educación boliviana y latinoamericana. Título de tesis doctoral: “Historia de la formación docente en Bolivia contrastada con las tendencias educativas de Latinoamérica y el Caribe”. Tutor: Dr. Raúl Calderón Jemio. Pese a que Blithz Lozada fue aceptado al programa inicialmente, el director David Mora no le permitió continuar estudios. Hubo varios reclamos a las instancias respectivas, sin que prosperaran.

AÑO 2001

- Asistente al *Seminario de punta sobre Tecnologías de la Información: INFO 2000*. Santa Cruz de la Sierra. Abril.

- Asistente al *III Seminario de Comunidad Virtual sobre la Gestión Universitaria en Bolivia*. Organizado por la Agencia Española de Cooperación Internacional, el Vice-ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología y la Universidad Privada de Santa Cruz. Santa Cruz de la Sierra, julio.
- Participante en la “Comunidad virtual sobre Gestión Universitaria en Bolivia: El reto de la excelencia”. *IV Seminario: La relación Universidad-empresa, un nuevo paradigma en la vida universitaria*. Seminario auspiciado por la Embajada de España y la Agencia de Cooperación Española. La Paz, diciembre.

AÑO 2000

- Asistente al “Seminario de metodología Scielo (*Scientific Electronic Library Online*)” organizado por el CEUB y la UMSS. Cochabamba, mayo. Ocho horas académicas.
- Asistente al curso de 21 horas académicas organizado por el Ministerio de Educación, “La investigación de procesos de enseñanza y aprendizaje de la lectura y la escritura”. Programa de cooperación de investigación con los IUFM de Francia. La Paz, agosto.
- Asistente al primer curso sobre “El desarrollo local desde diferentes enfoques científicos para la investigación interdisciplinaria”. Organizado por el Centro Boliviano de Estudios Multidisciplinarios. La Paz, noviembre y diciembre. 30 horas académicas.

AÑO 1996

- Asistente al “Curso de SPSS” (*Statiscal Package for Social Sciences*). Duración de dos meses en el Instituto de Estudios Bolivianos.
- Asistente al “Seminario Internacional sobre formas de democracia y tipos de presidencialismo en América Latina”. Auspiciado por la Agencia Española de Cooperación Internacional. Santa Cruz de la Sierra, noviembre.

AÑO 1994

- Obtención del certificado de “Capacitación técnico pedagógica sobre la concepción sistémica de objetivos”. 40 horas impartidas por el Servicio Universitario Mundial. Colegio San Calixto. La Paz.

AÑO 1988

- Asistencia al Curso taller “Estilos de aprendizaje”. Colegio San Calixto. La Paz.

AÑO 1984

- Asistente al Curso “Panorama actual de la teoría de las ciencias”. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Programa Bolivia. La Paz.
- Asistente al “Curso sobre metodología de elaboración de tesis”. Diez días de clase. Instituto Nacional de Antropología. La Paz.