

LABOR DE DOCENCIA

Actividades de postgrado

AÑO 2013

- Autor del segundo diseño curricular de la Maestría en Ciencia Política. Programa planificado por la carrera de Ciencia Política y Gestión Pública de la UMSA.
- Proponente del nuevo plan de estudios de la carrera de Filosofía de la UMSA incorporando el grado terminal de Maestría.

AÑO 2011

- Docente de la Maestría en Ciencia Política con tareas de orientación para elaborar trabajos de postgrado. Programa de la carrera de Ciencia Política de la Universidad Mayor de San Andrés de dos años y medio de duración en su primer ciclo.

AÑO 2010

- Expositor del Módulo de Metodología de la Investigación. Maestría de Ciencia Política. Postgrado de la Facultad de Derecho. La Paz, inicio de actividades en agosto.

AÑO 2009

- Expositor del II Módulo de la Especialidad en Gestión de la Investigación y Transferencia de Conocimiento en Universidades. Curso internacional auspiciado por el Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana, la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, la Universidad Politécnica de Valencia y la Vicepresidencia del Estado. Módulo en la Universidad Mayor de San Simón. Tema: “La política de ciencia y tecnología en las universidades de Bolivia”. Cochabamba, mayo.
- Expositor invitado para el III Módulo de la Especialidad en Gestión de la Investigación y Transferencia de Conocimiento en Universidades. Curso internacional auspiciado por el CEUB, AECI, UPV y la Vicepresidencia del Estado. Módulo en la Universidad Juan Misael Saracho. Tema: “Importancia de la cooperación internacional en las universidades bolivianas”. Tarija, agosto.
- Coordinador, autor del plan académico y docente de la Maestría en Ciencia Política. Programa organizado por la carrera de Ciencias Políticas de la UMSA con una duración de dos años en su primer ciclo. Inicio en octubre.

AÑO 2008

- Elaboración del plan académico solicitado para el “Diplomado en Metodología de la Investigación en Humanidades”. Implementación prevista en el IEB. Curso de postgrado para docentes e investigadores de Humanidades y Ciencias de la Educación.
- Elaboración del plan académico para el “Diplomado en Cultura y Pensamiento Andino”. Implementación prevista: carrera de Filosofía. Diseño curricular y Reglamento.

AÑO 2007

- Docente invitado para el Módulo “Métodos cualitativos”. Programa de Educación Superior de la Unidad de Postgrado de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas. 30 periodos académicos presenciales. Universidad Mayor de San Andrés.
- Docente invitado para “Taller de Tesis” y para asesorar a los maestrantes en Educación Superior en la tesis de postgrado. Programa del Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana y de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (España), co-auspiciado por la Fundación “Escudo” (Espacio de Calificación Docente). Sesiones colectivas e individuales de noviembre de 2006 a enero de 2007.

AÑO 2006

- Docente invitado a la Maestría de Gestión Gubernamental. Unidad de Postgrado de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas. Módulo a cargo: “Taller de Tesis”. 80 horas presenciales. Universidad Mayor de San Andrés.
- Docente invitado a hacerse cargo de la primera parte del curso “Metodología de la investigación”. Programa de Taller de Tesis de Maestría de la Unidad de Postgrado de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas. 80 horas presenciales. Universidad Mayor de San Andrés.
- Docente invitado al Diplomado de Educación Superior. Unidad de Postgrado de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas. Módulo a cargo: “Diseño Curricular y Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje”, Paralelo B: 80 horas presenciales. Universidad Mayor de San Andrés.
- Docente invitado para exponer en el Seminario sobre “Teoría del poder constituyente”. Carga horaria de cuatro sesiones. Universidad Andina Simón Bolívar. Maestría en Derecho Administrativo. La Paz, junio.

AÑO 2004

- Docente virtual y tutor invitado para la modalidad a distancia. Módulo: “Investigación Educativa” en el VI y VII Diplomado de Educación Superior de carrera de Ciencias de la Educación. Humanidades de la UMSA. La Paz, enero y junio.
- Docente invitado para el Módulo “Educación a Distancia”. Maestría de Educación Superior. Escuela Militar de Ingeniería. Mayo.
- Docente invitado para el Módulo “Cinco siglos de conflicto social en América Latina: La controversia y la letra muerta. De Bartolomé de las Casas a las leyes de Indias”. “Diplomado de Ética Social de la Iglesia Católica: de la modernidad a la postmodernidad”. Carreras de Historia y Sociología de la UMSA, CEPROLAI y PUNA.

AÑO 2003

- Docente del módulo “Filosofía Andina” impartido en la Maestría en Historias Andinas y Amazónicas y el Diplomado de la Amazonía. Febrero. Carga horaria: 24 hs. académicas. Programa auspiciado por el postgrado de la carrera de Historia de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.
- Docente de “El rol político de la Iglesia Católica”. Módulo: “Historia de la Iglesia”, impartido en el “Diplomado de Cuestiones históricas, filosóficas y teológicas del catolicismo”. Agosto de 2003. Seis horas académicas. Programa auspiciado por el post-

grado de la carrera de Historia, la carrera de Filosofía de la Facultad de Humanidades de la UMSA, el Centro de Promoción del Laicado, y la Pastoral Universitaria y Normalista Arquidiocesana de La Paz.

AÑO 2002

- Elaboración del Programa curricular de la Maestría en Gestión de la Ciencia y la Tecnología que se propuso llevar a cabo en la UMSA desde inicios del año 2003 por dos años continuos y de manera cíclica.

AÑO 2001

- Coordinador, autor del plan académico y docente del Diplomado en Gestión de la Investigación Científica y Tecnológica, organizado por el Departamento de Investigación, Postgrado e Interacción Social y el Postgrado de la Facultad de Humanidades. Asistieron al Diplomado, Directores o representantes de 35 Institutos de Investigación de la UMSA. Duración: de septiembre a diciembre del año 2001.
- Docente del Diplomado en Gestión de la Investigación Científica y Tecnológica. Módulo “Problemas epistemológicos de la ciencia moderna”. Septiembre.
- Docente de “Ética profesional” en el Diplomado en Educación Superior; carrera de Ciencias de la Educación. Septiembre.

AÑO 1999

- Docente del I Diplomado Superior de Psicología y Dirección del Factor Humano. Programa de formación del IEB. Responsable del módulo “Filosofía del cambio y gestión gerencial”.
- Instructor de gerentes, supervisores y personal de la Contraloría General de la República. Temas: “Taller de redacción” y “Ética y corrupción”. Septiembre.
- Instructor de gerentes, supervisores y personal de la Superintendencia de Pensiones, Valores y Seguros. “Taller de ética”. Febrero.
- Instructor encargado de la capacitación de gerentes, supervisores y personal de la Contraloría General de la República. Temas: “Taller de redacción” y “Ética profesional”. Varios cursos impartidos, en total, 380 horas de clase.
- Profesor invitado por la Universidad de Duke, Durham. Carolina del Norte, Estados Unidos. Docente de “Spanish 131” (“Andean cosmology”) y de “Spanish 002”. Materias de pregado impartidas por el Department of Romance Studies durante el otoño (de agosto a diciembre).

AÑO 1998

- Docente del I Diplomado Superior de Psicología y Dirección del Factor Humano. Programa de formación del IEB. Responsable del módulo “Filosofía del cambio y gestión gerencial”.

Actividades de pregrado

- 1993-2014 Docente emérito de “Taller I” (TAL-407) en la Carrera de Ciencia Política y Gestión Pública. Facultad de Derecho de la UMSA. Asignatura homologada de “Lógica y Epistemología” para ejercerla a partir de febrero de 2001. El inicio de la docencia con la categoría de “interino” fue en octubre de 1989, la categoría de “contratado” fue a partir de septiembre de 1993. En las gestiones 2011 y 2013, Blithz Lozada se hizo cargo de la asignatura “Taller II” (TAL-507). Desde mayo de 2011, recibió la categoría de “emérito”.
- 1994-2014 Docente contratado y posteriormente titular, de la asignatura “Filosofía de la Historia”. Carrera de Historia de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UMSA. El inicio de funciones como docente “contratado” con 32 horas fue en enero de 1994.
- 1995-2014 Docente de la carrera de Filosofía. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Titular de “Filosofía política”. Inicio de la docencia con categoría de “interino”: agosto de 1988. Las funciones como docente “contratado” con una carga horaria de 32 horas fueron desde febrero de 1995.
- 1985-2010 Docente del Área de Filosofía del Seminario Mayor Arquidiocesano San Jerónimo. Encargado de las siguientes asignaturas, en general, dos por semestre: “Lógica”, “Gnoseología”, “Epistemología”, “Cosmología”, “Ontología”, “Metafísica”, “Historia de la Filosofía Griega (I y II)”, “Historia de la Filosofía Medieval”, “Historia de la Filosofía Moderna”, “Historia de la Filosofía Contemporánea (I y II)” “Pensamiento Boliviano”, “Filosofía Latinoamericana (I y II)”, “Ética”, “Antropología filosófica”, “Filosofía de la Historia”, “Filosofía Política”, “Introducción a la Filosofía (I y II)” y “Seminario Filosófico Básico (I y II)”. Las labores docentes en el periodo indicado fueron interrumpidas entre 1994 y el año 2004. Desde 1990, existe dependencia de la Universidad Católica Boliviana.

AÑO 2014

- Profesor invitado en Filosofía como titular en las siguientes asignaturas: “Filosofía políivis” y “Lógica simbólica”. Tiempo de dedicación: 32 horas por semestre.
- Profesor guía *ad honorem* encargado de las siguientes asignaturas en Filosofía: “Ética II”, “Filosofía de la historia I”. “Doctrinas económico-filosóficas”, “Lógicas no clásicas”, “Lógica formal”, “Epistemología”, “Filosofía de la educación”, “Taller de elaboración de tesis” y “Didáctica general”.

AÑO 2013

- Profesor invitado en la carrera de Filosofía con carga horaria de titular en las siguientes asignaturas: “Filosofía de la historia II” y “Filosofía contemporánea”. Tiempo de dedicación: 32 horas por semestre.

- Profesor invitado en la carrera de Ciencia Política y Gestión Pública con carga horaria de 32 horas en la asignatura “Taller II”.
- Profesor guía *ad honorem* encargado de las siguientes asignaturas en Filosofía: “Economía política”, “Doctrinas económico-filosóficas”, “Filosofía política”, “Lenguaje, ideología y ciencia”, “Taller de elaboración de tesis” y “Filosofía de la historia I”.
- Proponente de la segunda versión del nuevo plan de estudios de la carrera de Filosofía de la UMSA, miembro de la Comisión respectiva elegido en Jornadas Académicas.

AÑO 2012

- Profesor invitado en la carrera de Filosofía con carga horaria de 32 horas en la asignatura “Filosofía de la historia I”.
- Profesor guía *ad honorem* encargado de la asignatura “Taller de elaboración de tesis” en la Carrera de Filosofía.
- Proponente de la primera versión del nuevo plan de estudios de la carrera de Filosofía de la UMSA, como Presidente del Presidium de las Jornadas Académicas.

AÑO 2011

- Profesor invitado en la carrera de Filosofía con carga horaria de 32 horas en la asignatura “Filosofía de la historia II”.
- Profesor invitado en la carrera de Ciencia Política y Gestión Pública con carga horaria de 32 horas en la asignatura “Taller II”.
- Profesor guía *ad honorem* en la carrera de Filosofía, encargado de las siguientes asignaturas: “Filosofía política” y “Taller de elaboración de tesis”.

AÑO 2010

- Docente titular de asignaturas semestrales: “Lógica”, “Introducción a la Filosofía”, “Historia de la Filosofía Moderna” y “Seminario Filosófico Básico”. Seminario Mayor Arquidiocesano San Jerónimo, Universidad Católica Boliviana San Pablo.
- Profesor guía de la asignatura “Economía Política” en la carrera de Filosofía.
- Docente invitado por Filosofía para la asignatura “Filosofía de la Historia I”.
- Proponente de un nuevo plan de estudios de la carrera de Historia de la UMSA para su discusión en las Jornadas Académicas correspondientes.

AÑO 2009

- Docente titular de “Lógica”, “Historia de la Filosofía Antigua”, “Historia de la Filosofía Moderna” e “Historia de la Filosofía Contemporánea”. Seminario Mayor Arquidiocesano San Jerónimo dependiente de la Universidad Católica Boliviana San Pablo.
- Profesor guía encargado de la asignatura semestral “Filosofía de las Ciencias Sociales” en la carrera de Filosofía.
- Docente invitado por Filosofía para la asignatura “Filosofía contemporánea”.

AÑO 2008

- Docente del Seminario San Jerónimo. “Lógica”, “Historia de la Filosofía Contemporánea”, “Historia de la Filosofía Antigua” e “Historia de la Filosofía Moderna”.

- En la gestión I-2008, Blithz Lozada como docente de área de la carrera de Filosofía, fue invitado para encargarse de la asignatura “Filosofía de la Historia I”. En la gestión II-2008; de la asignatura, “Filosofía de la Historia II”.
- Profesor guía nombrado por el Consejo de Carrera y encargado de las siguientes asignaturas en la carrera de Filosofía: “Filosofía de la Historia I” (II-2008), “Filosofía de la Historia II”, “Teoría Política I” y “Teoría Política II” (I-2008).
- Docente del módulo “Taller del estado del arte y sistematización bibliográfica”. Seminario del Instituto de Estudios Bolivianos para investigadores de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Diseño de 12 periodos académicos impartidos en el primer ciclo en octubre de 2007 y; en el segundo, en junio de 2008.

AÑO 2007

- Docente invitado para “Axiología” e “Historia de la Filosofía Contemporánea”, asignaturas semestrales del Seminario Mayor Arquidiocesano San Jerónimo.
- En la gestión I-2007, Blithz Lozada como docente de área, fue invitado para encargarse de la asignatura “Filosofía Contemporánea” en la carrera de Filosofía de la UMSA.
- Profesor guía de “Filosofía de la Historia II”. Consejo de carrera de Filosofía.
- Docente del módulo “Taller del estado del arte y sistematización bibliográfica”. Seminario metodológico del IEB. La Paz, octubre.

AÑO 2006

- Docente invitado en “Gnoseología”, Seminario Mayor Arquidiocesano San Jerónimo.
- Profesor guía encargado de las siguientes asignaturas: “Filosofía de la Historia II” y “Taller de Elaboración de Tesis”. Nombramiento del Consejo de carrera de Filosofía.
- Expositor de “Metodología de la investigación en ciencia política y social”. Docente del Módulo IV en el “Curso de Formación y Capacitación para Estudiantes Investigadores de la Carrera de Ciencias Políticas”. 10 horas en noviembre y diciembre.

AÑO 2005

- Docente invitado para las asignaturas semestrales “Axiología” y “Seminario Filosófico Básico”, impartidas en del Seminario Mayor Arquidiocesano San Jerónimo.
- Profesor guía en las asignaturas de “Filosofía Moderna” y “Filosofía de la Historia I”. Nombrado por el Consejo de la carrera de Filosofía.

AÑO 2004

- Docente del Curso preuniversitario de la Facultad de Humanidades. A cargo de la asignatura “Lógica y razonamiento crítico”.
- Profesor guía de “Pensamiento Político Social”; carrera de Filosofía. UMSA.
- Docente invitado encargado de la Asignatura “Gnoseología”. Seminario Mayor Arquidiocesano San Jerónimo. Universidad Católica de Bolivia, La Paz, febrero.

AÑO 2000

- Profesor guía de “Filosofía de las Ciencias Sociales”; carrera de Filosofía.

AÑO 1999

- Profesor guía de la asignatura “Filosofía Medieval”; carrera de Filosofía.

AÑO 1998

- Profesor guía en las materias de “Filosofía medieval”, “Lógica deóntica” y “Ontología II”; carrera de Filosofía. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

AÑO 1997

- Docente invitado en el primer semestre para la cátedra de “Filosofía Marxista”; carrera de Filosofía. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.
- Profesor guía de la asignatura “Teoría Política II”, carrera de Filosofía.
- Docente del Curso preuniversitario para la carrera de Ciencias Políticas. Asignatura: “Lenguaje y Técnicas de estudio”.

AÑO 1996

- Docente del Curso Prefacultativo a Distancia de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Encargado de elaborar los materiales para “Técnicas de Estudio”.

AÑO 1995

- Docente del curso preuniversitario para Ciencias Políticas, encargado de la materia “Lenguaje y técnicas de estudio”.
- Profesor guía de las materias “Lógica deóntica” (I-1995 y II-1995) y del “Taller de investigación lógica”; carrera de Filosofía.

AÑO 1994

- Docente interino en la asignatura “Ética”. Carrera de Filosofía.

AÑO 1993

- Docente interino en la materia “Fundamentos de Filosofía y del Materialismo Dialéctico”. Carrera de Derecho.
- Docente interino de “Pensamiento Boliviano”, carrera de Filosofía.
- Profesor invitado del colegio San Calixto para impartir “Filosofía” e “Instrucción cívica”. Las clases se impartieron desde 1990 para los cuatro grados de secundaria.

AÑO 1992

- Docente de “Metodología de la Investigación Científica y Filosófica” y “Lógica Simbólica”. Carrera de Filosofía.
- Docente de “Introducción a la Investigación Científica”. Carrera de Antropología.

AÑO 1991

- Docente de “Taller de Lenguaje y Técnicas de Estudio”. Carrera de Filosofía.

AÑO 1990

- Docente interino de “Metodología de la Investigación”. Carrera de Ciencias Políticas.

- Docente invitado a “Introducción a la Filosofía”. Seminario Menor José Marelo.
- Docente invitado para la asignatura “Metodología de la Investigación Científica”. Carrera de Ingeniería Electrónica.

AÑO 1989

- Docente interino en la asignatura “Taller de Lenguaje”. Carrera de Filosofía.
- Docente invitado de las asignaturas “Filosofía I” y “Filosofía II”. Normal Católica Sedes Sapientae. Se impartieron clases desde 1988.

AÑO 1988

- Docente interino para la asignatura “Taller de Lenguaje”. Carrera de Filosofía.
- Docente interino de “Lenguaje II”. Carrera de Ciencias de la Educación.
- Docente invitado para la asignatura “Historia Socio Política de Bolivia”. Carreras de Enfermería, Agronomía y Agropecuaria, dependientes de las Unidades Académicas Campesinas de Pucarani y Batallas.

Libros publicados empleados como textos académicos

AÑO 2014

- *Nuevas sugerencias intespestivas: Diez ensayos de filosofía, política y cultura.* Carrera de Filosofía e Instituto de Estudios Bolivianos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UMSA. 322 páginas; La Paz, julio.

AÑO 2013

- *Claves teóricas para diseñar políticas públicas.* Instituto de Estudios Bolivianos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación dependiente de la Universidad Mayor de San Andrés y Fundación Konrad Adenauer. 352 páginas. La Paz, septiembre de 2013.

AÑO 2012

- *Theatrum ginecologicum: Filosofía del guión femenino.* Instituto de Estudios Bolivianos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Mayor de San Andrés y Academia Boliviana de la Lengua. La Paz, agosto de 2012.

AÑO 2011

- *Ciencia, tecnología e innovación en Bolivia: Contexto internacional, investigación universitaria y prospectiva científica.* La Paz: Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana & Instituto de Estudios Bolivianos (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Mayor de San Andrés). La Paz, marzo, 212 pp.

AÑO 2010

- *La educación del indio en el pensamiento filosófico de Franz Tamayo.* La Paz: Instituto de Estudios Bolivianos. UMSA, La Paz, 200 pp.

AÑO 2009

- *Filosofía de la historia I: Ensayos sobre el retorno, la utopía y el final de la historia.* La Paz: Instituto de Estudios Bolivianos. UMSA, La Paz. 300 pp.
- *Educación para gobernar: Presencia de escuelas de gobierno en cuatro países.* Área de educación. Editado por el Instituto de Estudios Bolivianos. UMSA, octubre, 204 pp.

AÑO 2008

- *Cosmovisión, historia y política en los Andes.* Volumen 8 de la Colección de la Maestría en Historias Andinas y Amazónicas. La Paz: Colegio de Historiadores de Bolivia. Compiladora Mary Money. Producciones CIMA. La Paz, 3ª edición (2013), 320 pp.

AÑO 2006

- *Diseño curricular y desempeño docente.* La Paz: Instituto de Estudios Bolivianos. Cuaderno de Investigaciones. UMSA. N° 11: 150 pp.
- *La educación intercultural en Bolivia: Valoración de experiencias y proyección política.* La Paz: Instituto de Estudios Bolivianos. UMSA, 154 pp.
- *La transformación de la educación secundaria en Bolivia.* La Paz: Instituto de Estudios Bolivianos. Universidad Mayor de San Andrés. 241 pp.

AÑO 2005

- *La formación docente en Bolivia.* Co-edición del Ministerio de Educación de Bolivia & Instituto de Educación Superior para América Latina y el Caribe (UNESCO). Multimac. La Paz, 383 pp.

AÑO 2004

- *La educación y la investigación: Una crítica a la metodología positiva.* La Paz: Centro de Investigaciones Educativas. Instituto Normal Superior Simón Bolívar. Imprenta Calama.
- *Las bases de un sistema de gestión de la investigación en la Universidad Mayor de San Andrés.* En coautoría con Gonzalo Taboada López. Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana. La Paz, 254 pp.

AÑO 2003

- *Discursos epistemológicos.* La Paz: Cuadernos de investigación del Instituto de Estudios Bolivianos. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UMSA. *Cuaderno de Investigación N° 9A*: Vol. 1, 62 pp. *Cuaderno de Investigación N° 9B* de autoaprendizaje. guía para el estudiante y el asesor. Vol. 2, 101 pp.

AÑO 2000

- *Foucault, feminismo, filosofía...* La Paz: Instituto de Estudios Bolivianos. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UMSA. La Paz, 510 pp.

AÑO 1998

- *Democracia, pactos y elites: Genealogía de la gobernabilidad en el neoliberalismo.* Instituto de Investigaciones de Ciencia Política. En coautoría con Marco Antonio Saavedra Mogro. UMSA. La Paz, 221 pp.

AÑO 1999

- *Herencias culturales y educación para el cambio: Un inventario filosófico.* Cuaderno de Investigaciones N° 3. En coautoría con Galia Domíć Peredo. Instituto de Estudios Bolivianos. UMSA, La Paz, 65 pp.

AÑO 1997

- * *Sugerencias intempestivas.* Ensayos filosóficos y políticos. La Paz: Instituto de Estudios Bolivianos. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Primer premio de la EXPO-UMSA '98 en el área de Ciencias Sociales y Humanidades. 190 pp.

Ensayos y artículos publicados

AÑO 2014

- “Una mirada crítica sobre el indianismo y la descolonización: El potencial conservador bajo el manto revolucionario de Hugo Celso Felipe Mansilla”. Segunda parte. Artículo en “*El duende: Suplemento orureño de cultura*”. Periódico *La patria*. Año XXII, N° 557. Oruro, domingo 28 de septiembre de 2014.
- “La filosofía política de Robert Dahl”. Artículo en la Revista de la Fundación Hans Seidel, *Análisis e investigaciones: Democracia y pluralismo político, homenaje a Robert Dahl*. Revista N° 3. Coauspicio de la Carrera de Ciencia Política de la Universidad Mayor de San Andrés. La Paz, septiembre de 2014, pp. 33-72.
- “Una mirada crítica sobre el indianismo y la descolonización: El potencial conservador bajo el manto revolucionario de Hugo Celso Felipe Mansilla”. Primera parte. Artículo en “*El duende: Suplemento orureño de cultura*”. Periódico *La patria*. Año XXII, N° 556. Oruro, domingo 14 de septiembre de 2014.
- “La mirada crítica de Mansilla sobre el indianismo”. Artículo publicado en el periódico electrónico mensual *Pukara: Cultura, sociedad y política de los pueblos originarios*. La Paz. Año 8, N° 97. Qullasuyo, Bolivia, septiembre de 2014, pp. 6-9.
- “La filosofía de la medicina moderna”. Artículo publicado en “*El duende: Suplemento orureño de cultura*”. Periódico *La patria*. Año XXII, N° 554. Oruro, domingo 17 de agosto de 2014.
- “Introducción” de Blithz Lozada Pereira al libro de Platón, *Ion o de la poesía*. Traducción del griego efectuada por Mario Frías Infante. Publicado por el Instituto de Estudios Bolivianos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UMSA y por la Editorial GUM de La Paz. 60 páginas, julio.
- “Políticas educativas para el siglo XXI”. Artículo publicado en *Estudios Bolivianos* N° 20. Revista del Instituto de Estudios Bolivianos. Junio de 2014, pp. 73-95.

- “La lógica, el lenguaje y la cultura”. Artículo publicado en *Anuario de la Academia Boliviana de la Lengua*. La Paz, N° 28. Abril de 2014, pp. 136-166.
- “Nuestro mal en Bolivia es que la gente no lee”. Artículo publicado en “*El duende: Suplemento orureño de cultura*”. Periódico *La patria*. Año XXII, N° 543. Oruro, domingo 16 de marzo de 2014.

AÑO 2013

- “La guerra, la religión y la muerte en Heráclito”. Artículo en *Kollasuyo: Revista de la Carrera de Filosofía*. La Paz, Sexta época, N° 2. Octubre de 2013, pp. 11-32.
- “Los fundamentos filosóficos de los derechos humanos”. *Logos*. Revista de la Asociación de Docentes de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. La Paz, 7ª época. Año XVI, N° 14. Octubre, pp. 68-85.
- “Problemas y proyecciones de la educación en Bolivia y cuatro países sudamericanos”. Artículo publicado en *Estudios Bolivianos* N° 18. Revista del Instituto de Estudios Bolivianos. La Paz, mayo, pp. 51-88.
- “El libro de Mieke T.A. Lopes-Cardoso, *Los futuros maestros y el cambio social en Bolivia*”. Artículo publicado en *Estudios Bolivianos* N° 18. Revista del Instituto de Estudios Bolivianos. La Paz, mayo, pp. 213-22.
- “Las palabras en el río de Heráclito”. Artículo publicado en *Anuario de la Academia Boliviana de la Lengua*. La Paz, N° 27, abril, pp. 116-29.
- “Homenaje en el centenario de nacimiento de Wálter Montenegro”. En *Anuario de la Academia Boliviana de la Lengua*. La Paz, N° 27, abril, pp. 162-67.
- “Patriarcado, equidad e igualdad en las relaciones de género: Segunda parte”. Artículo publicado en el periódico *Pukara: Cultura, sociedad y política de los pueblos originarios*. La Paz. Año 7, N° 80. Quillasuyo, Bolivia, abril, pp. 9-10.
- “Patriarcado, equidad e igualdad en las relaciones de género: Primera parte”. En *Pukara: Cultura, sociedad y política de los pueblos originarios*. La Paz. Año 7, N° 79. Quillasuyo, Bolivia, marzo, pp. 4-5.

AÑO 2012

- “Los principios filosóficos de la seguridad social y la reforma del sistema de pensiones en Bolivia”. Artículo en *Estudios Bolivianos* N° 17. Revista del Instituto de Estudios Bolivianos. La Paz, diciembre, pp. 61-74.
- “Un libro sobre el poder en Bolivia y la esencia de la democracia: De Franco Gamboa, *Teorías de la democracia en pugna*”. Artículo en *Estudios Bolivianos* N° 17. Revista del Instituto de Estudios Bolivianos. La Paz, diciembre, pp. 225-41.
- “El Banco Mundial y su evaluación de la gobernanza en Bolivia y Venezuela: Valoración de la calidad de la democracia”. Artículo en *Estudios Bolivianos* N° 16. Revista del Instituto de Estudios Bolivianos. La Paz, agosto, pp. 30-49.
- Publicación de “El libro de Barrington Moore Jr., *Orígenes sociales de la dictadura y la democracia: Señor y campesino en la formación del mundo moderno*”. Artículo en *Estudios Bolivianos* N° 16. Revista institucional. La Paz, agosto, pp. 257-67.
- “El legado histórico de las brujas: Segunda parte”. Artículo en *El duende: Suplemento orureño de cultura*. Periódico *La patria*, Oruro. Año XX, N° 499. 8 de julio, p. 7.

- “El legado histórico de las brujas: Primera parte”. Artículo en *El duende: Suplemento orureño de cultura*. Periódico *La patria*, Oruro. Año XX, N° 498. 24 de junio, p. 7.
- “Las brujas en la historia”. Artículo en *El duende: Suplemento orureño de cultura*. Periódico *La patria*, Oruro. Año XX, N° 497. 10 de junio, p. 7.
- “El maniqueísmo utópico de Franz Tamayo: La leyenda rosa”. Artículo en *Pukara: Cultura, sociedad y política de los pueblos originarios*. La Paz. Año 6, N° 70. Quillasuyo, Bolivia, junio, pp. 12-3.
- “Pandora y el mal en la historia: Segunda parte”. Artículo en *El duende: Suplemento orureño de cultura*. Periódico *La patria*, Oruro. Año XX, N° 496. 27 de mayo, p. 7.
- “Pandora y el mal en la historia: Primera parte”. Artículo en *El duende: Suplemento orureño de cultura*. Periódico *La patria*, Oruro. Año XX, N° 495. 13 de mayo, p. 7.
- “El maniqueísmo utópico de Franz Tamayo: La utopía poética andina”. Artículo en *Pukara: Cultura, sociedad y política de los pueblos originarios*. La Paz. Año 6, N° 69. Quillasuyo, Bolivia, mayo, pp. 10-1.
- “Prometeo, Pandora y la humanidad de bronce”. Artículo en *El duende: Suplemento orureño de cultura*. Periódico *La patria*, Oruro. Año XX, N° 494. 29 de abril, p. 7.
- “El maniqueísmo utópico de Franz Tamayo: La imagen de los conquistadores”. Artículo en *Pukara: Cultura, sociedad y política de los pueblos originarios*. La Paz. Año 6, N° 68. Quillasuyo, Bolivia, abril, pp. 5-6.
- “El agua en los Andes: Símbolo del flujo cósmico”. Artículo en la revista española *Semagames: Boletín trimestral del Club Palindromista Internacional*. Barcelona, N° 94. Marzo, pp. 11-3.
- “Utopías, crisis y pulsiones indígenas: Segunda parte”. Artículo en *Pukara: Cultura, sociedad y política de los pueblos originarios*. La Paz. Año 6, N° 65. Quillasuyo, Bolivia, enero, pp. 10-1.

AÑO 2011

- “Tamayo, el *bovarysimo* y la formación docente”. Artículo en *Anuario de la Academia Boliviana de la Lengua*. La Paz, N° 26, diciembre, pp. 59-81.
- “La representación especulativa de la historia y la representación andina del tiempo”. Artículo publicado en *Kollasuyo: Revista de la Carrera de Filosofía*. Número dedicado a la filosofía andina. La Paz, 6ª época, N° 1, diciembre, pp. 30-49.
- “Formación docente, secundaria y cambio educativo docente en Bolivia”. Artículo publicado en *Formación docente: Revista de la Escuela Superior de Formación de Maestros Simón Bolívar*. La Paz, N° 1, diciembre, pp. 7-14.
- “Utopías, crisis y pulsiones indígenas: Primera parte”. Artículo publicado en el periódico electrónico mensual *Pukara: Cultura, sociedad y política de los pueblos originarios*. La Paz. Año 5, N° 64. Quillasuyo, Bolivia, diciembre, pp. 10-1.
- “La filosofía desde Bolivia”. Artículo en *La cátedra: Periódico institucional de la Universidad Mayor de San Andrés*. La Paz, Año III, N° 33, noviembre, p. 12.
- “Entrevista con el *yachay*”. Artículo publicado en *Archipiélago: Revista cultural de nuestra América*, publicación mexicana con auspicio de la UNESCO y la UNAM. Año XX, N° 74. México D.F., octubre-diciembre, pp. 47-50.
- “Carta abierta a Alison Spedding”. *Pukara: Cultura, sociedad y política de los pueblos originarios*. La Paz. Año 5, N° 63. Quillasuyo, Bolivia, noviembre, pp. 6-8.

- “Sobre los otros, los mismos y los *kharisiris*”. *Logos*. Revista de la Asociación de Docentes de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. La Paz, 5ª época. Año IX, N° 13. Octubre, pp. 89-98.
- “Especulación y análisis en la filosofía de la historia”. Ponencia publicada en *Memoorias del IV Congreso Nacional de Filosofía*. Evento internacional en La Paz, en octubre de 2009. La edición y publicación de las ponencias fueron auspiciadas por la carrera de Filosofía de la UMSA. La Paz, septiembre, pp. 49-71.
- “El problema del otro”. Artículo en *Pukara: Cultura, sociedad y política de los pueblos originarios*. Texto electrónico, N° 61. La Paz, septiembre, pp. 10-1.
- “El desempeño docente en Bolivia”. Artículo periodístico publicado en *Nuevas palabras*, suplemento del Centro Boliviano de Investigación y Acción Educativas, difundido por *La Razón*. Época V, N° 155. La Paz, 6 de agosto, p. 4.
- “Entrevista con el *yachaq*”. Primera parte. Artículo publicado en *El duende*, suplemento de *La Patria*. Año XVIII, N° 473. Oruro, 10 de julio, p. 7.
- “Entrevista con el *yachaq*”. Segunda parte. Artículo publicado en *El duende*, suplemento de *La Patria*. Año XIX, N° 474. Oruro, 24 de julio, p. 7.

AÑO 2010

- “La historia de la formación docente en Bolivia contrastada con las tendencias educativas de Latinoamérica y el Caribe”. Ensayo en *Estudios Bolivianos N° 15*, Revista de difusión del Instituto de Estudios Bolivianos. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la U.M.S.A. La Paz, pp. 103-73.
- “La razón y la raza en Franz Tamayo”. En *Franz Tamayo, Creación de la pedagogía nacional: Ensayos críticos a cien años*. Ediciones Brecha, Comunidad en Educación “Ayni Ruway”. La Paz, pp. 99-155.

AÑO 2009

- “La revolución copernicana y la presencia del paradigma aristotélico”. En *Logos*. Revista de la Asociación de Docentes de Humanidades. La Paz, 4ª época. Año VII, N° 11. pp. 40-8.
- “Recensiones bibliográficas”. En *Logos*. Revista de la Asociación de Docentes de la Facultad de Humanidades. La Paz, 4ª época. Año VII, N° 11. Septiembre, pp. 136-44.
- “Franz Tamayo: Racismo, historia y educación”. Discurso de ingreso de Blithz Lozada a la Academia Boliviana de la Lengua. *Anuario*. Revista anual de la Academia Boliviana de la Lengua, correspondiente a la Real Española, N° 24. La Paz, pp. 77-113.
- “Resistencia y agresión en la estética andina”. En *Encuentro: Estética(s) contemporánea(s)*. Fundación Simón I. Patiño. La Paz, mayo, pp. 24-38.

AÑO 2008

- “La democracia en Bolivia, la Constitución Política del Estado y el régimen económico”. En *Cuadernos de Investigación*. En coautoría con Consuelo Vidaurre, Instituto de Estudios Bolivianos. Universidad Mayor de San Andrés. La Paz, N° 14: 13-35.
- “Nueva política de investigación y postgrado: Elementos para el debate”. En *Los paradigmas científicos en el contexto de la internacionalización de la educación superior*. Serie: Contribuciones para el debate del II Congreso de la UMSA. Memoria del Seminario

taller realizado en octubre de 2007. Rectorado y Secretaría General. Universidad Mayor de San Andrés. N° 1, pp. 83-92.

- “La Universidad pública, la ciencia y la cultura”. En *Logos*. Revista de la Asociación de Docentes de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Mayor de San Andrés. Cuarta época. Año VI. N° 10, pp. 43-57.

AÑO 2007

- “La visión andina de la política”. *Ciencia Política. Instituto de Investigaciones en Ciencias Políticas*. UMSA. Año 1, N° 1. La Paz, pp. 111-38.

AÑO 2004

- “Paradigmas de la filosofía educativa”. *Memorias del Encuentro Nacional de Investigación Educativa*. Centro Boliviano de Investigación y Acción Educativas. Tomo I. La Paz, pp. 11-33.
- “Orientaciones de la filosofía política para la transformación del sistema educativo”. *Estudios Bolivianos: Educación e interculturalidad*, Revista del Instituto de Estudios Bolivianos, N° 11. UMSA, La Paz, pp. 39-120.
- “Programa de Estudios de Ciencias Sociales”. *Diseño curricular para la formación de docentes de secundaria. Especialidades de secundaria*. Editores Sigla S.R.L. Instituto Normal Superior Simón Bolívar. La Paz, pp. 421-50.

AÑO 2003

- “*Pachacuti*, el otro y la mediación del *taypi* en el imaginario aymara”. *Memorias del Seminario Internacional sobre Desarrollo Sostenible, Ecología y Multiculturalidad*. Postgrado de Ecología y Conservación de la Universidad Mayor de San Andrés & Red “Vida y Desarrollo Sostenible. Ediciones Offavim. La Paz, pp. 189-204.

AÑO 2002

- “Ritos andinos y concepción del mundo”. *Estudios Bolivianos: De historia y literatura*. Imprenta del Instituto de Estudios Bolivianos, N° 11. La Paz, pp.7-27.
- “Mito, tiempo y política en la cultura andina”. *Kollasuyo: Filosofía andina*. carrera de Filosofía de la UMSA. Quinta época, N° 1. Imprenta Visual, La Paz, pp. 89-114.
- “Mujeres, ciencia y filosofía”. *Memorias del II Encuentro Latinoamericano: Mujer en Ciencia y Política*. Red de Universidades Regionales de Latinoamérica & Fundación para la Integración y el Desarrollo de América Latina. Departamento de Relaciones Internacionales de la UMSA. Génesis Publicidad. La Paz, pp. 241-74.

AÑO 2001

- “La visión andina del mundo”. *Estudios Bolivianos: Historia y teoría*. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Instituto de Estudios Bolivianos, N° 8. La Paz, pp. 7-75.

AÑO 2000

- “Plan Base de la Especialidad de Filosofía y Ciencia Política”. En *Mallas curriculares: Formación docente para educación secundaria*. Editorial Campo Iris. Instituto Normal Superior Simón Bolívar. La Paz, pp. 249-79.
- “Resumen del Primer premio del II Concurso de Ciencia, Tecnología y Cultura en el Área de Ciencias Sociales y Humanísticas: Proyecto *Sugerencias Intempestivas*”. *Memorias de la III Exposición de ciencia, tecnología y cultura y del II Concurso de investigación científica: Expo UMSA 98*. Publicación del Departamento de Investigación, Postgrado e Interacción Social de la UMSA. La Paz, pp. 329-38.
- “El papel del profesional en Ciencias de la Educación en el Siglo XXI”. *Educación y conocimiento*, N° 2. Carrera de Ciencias de la Educación. UMSA. La Paz, pp. 5-9.

AÑO 1999

- “Importancia de la lógica en las ciencias sociales y humanísticas”. *Memorias del Seminario sobre la transición de la Educación Secundaria a la Superior*. Centro Boliviano de Investigación y Acción Educativas & IEB. La Paz, pp. 241-55.
- “Poder y género: Una constelación foucaultiana de la femineidad. Resumen de la Tesis de Maestría del Postgrado de Ciencias del Desarrollo”. Universidad Mayor de San Andrés. *Umbrales* N° 5. La Paz, pp. 144-56.
- “La relación entre la ciencia y la cultura en el mundo de la globalización”. *Revista Marxismo militante*, N° 26. La Paz, pp. 53-72.

AÑO 1998

- “Ficción y realidad en torno al gobierno de la megacoalición”. *Revista Marxismo militante*, N° 25. La Paz, pp. 49-70.

AÑO 1997

- “Latinoamérica y las contradicciones de la globalización”. *Ciencia Política. Instituto de Investigaciones en Ciencias Políticas*. UMSA. Año 2, N° 2. La Paz, pp. 43-60.
- “Saber, investigación y teoría de la ciencia”. *Estudios Bolivianos: Teoría y filosofía* Instituto de Estudios Bolivianos, N° 3. La Paz, pp. 5-76.
- “Indios, tierra y violencia”. *Logos*. Asociación de Docentes de la Facultad de Humanidades. Año 2, 3ª época, N° 2. La Paz, pp. 23-7.
- “Las formas democráticas de gobierno. Origen del poder y organización constitucional del Estado”. *Ciencia Política. Instituto de Investigaciones en Ciencias Políticas*. Universidad Mayor de San Andrés. Año 2, N° 3. Segunda época. La Paz, pp. 11-23.

AÑO 1996

- “Foucault: Poder, discurso y sofística”. *Estudios Bolivianos*. Instituto de Estudios Bolivianos, N° 2. UMSA. La Paz, pp. 245-81.
- “Feminismo y feministas en Bolivia”. *Umbrales*, N° 2-3. Postgrado de Ciencias del Desarrollo. UMSA. Editorial Punto Cero. La Paz, pp. 60-86.
- “La producción de ciencia y tecnología para el desarrollo integral”. *Memorias del I Congreso Interno de ciencia, Tecnología y Cultura*. UMSA. Vicerrectorado. Coordinación de Investigación e Interacción Social: La Paz, pp. 119-26.

AÑO 1995

- “El agua como símbolo del devenir en la cosmovisión andina”. En *El zorro Antonio. Memorias de las Jornadas Andinas de Literatura Latino Americana Estudiantil*. Universidad Mayor de San Andrés; carrera de Literatura. La Paz, pp. 113-24.
- “Retorno y modernidad: La crítica nietzscheana de nuestro tiempo”. *Estudios Bolivianos*. Instituto de Estudios Bolivianos, N°1. La Paz, pp. 251-320.
- “La concepción de los tres *pacha* en el imaginario aymara”. *Memorias de las Jornadas Andinas de Literatura Latino Americana Colección Academia*. Editorial Plural & Universidad Mayor de San Andrés. Carrera de Literatura. La Paz, pp. 465-80.

AÑO 1994

- “El concepto de dignidad en la tradición filosófica occidental: Crítica epistemológica y lineamientos para una noción formal”. *Kollasuyo*. 4ª época, N° 3. La Paz, pp. 40-52.

AÑO 1993

- “Nietzsche, la *utopía andina* y la concepción aymara de la historia”. *Logos*. Asociación de Docentes de la Facultad de Humanidades. 2ª época, N° 1. La Paz, pp. 26-31.
- “Autonomía, anarquía e investigación”. *Taypi: Boletín del Instituto de Investigaciones Históricas y Estudios Bolivianos*. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Vol. 1. La Paz, pp. 3-5.

AÑO 1989

- “La antropología en la concepción de Claude Lévi-Strauss”. *Kollasuyo*. En coautoría con Romina Pérez. Carrera de Filosofía de la UMSA. Vol. 4, N° 2. La Paz, pp. 70-84.

AÑO 1988

- “La irrupción de la conquista española sobre el ser del hombre andino”. En coautoría con María Emma Ivanović de Flores. *Memorias del I Encuentro Boliviano de Filosofía*. Carrera de Filosofía. UMSA, La Paz, pp. 175-99.
- “Balance ideológico del último conflicto entre la COB y el gobierno”. *Política: Revista especializada de análisis político*. Año 1, N° 4. La Paz, pp. 5-8.

AÑO 1987

- “La educación del indio en la *Creación de la Pedagogía Nacional*”. *Kollasuyo*. Carrera de Filosofía de la UMSA. 4ª época, N° 1. La Paz, pp. 41-53.

Folletos, manuales y otros materiales para la docencia

AÑO 2014

- Plan de trabajo para “Lógica simbólica” como docente regular. Plan de trabajo para “Lógica formal” como docente guía. Orientaciones académicas para los estudiantes en la modalidad de profesor guía para las siguientes asignaturas: “Taller de tesis”, “Lógicas no clásicas”, “Epistemología” y “Filosofía de la Educación”. Carrera de Filosofía.

- Sistematización de documentos específicos, de ejercicios de lógica formal y simbólica. En general, ejercicios de razonamiento; en lógica formal, ejercicios referidos a la teoría del concepto y del juicio; en lógica simbólica, ejercicios de simbolización, tablas de verdad, invalidez, validez y lógica de predicados.

AÑO 2013

- Elaboración de planes de trabajo actualizados de las siguientes asignaturas: “Taller II” (carrera de Ciencia Política y Gestión Pública), “Filosofía de la historia” (carrera de Historia), “Filosofía política” (carrera de Filosofía).

AÑO 2012

- Plan de trabajo actualizado de la asignatura “Taller I”. Carrera de Ciencia Política y Gestión Pública, Facultad de Derecho de la UMSA.
- Tercera edición de DVD interactivo y mantenimiento de página www.cienciasyletras.edu.bo. La primera versión se dio en septiembre de 2010, la segunda actualizada, en abril de 2011. La tercera versión a mediados de 2012. El material contiene 309 documentos o textos completos con el siguiente contenido:

Información personal (6)

Currículum vitae de Blithz Lozada dividido como sigue:

Formación académica
Experiencia profesional
Labor de investigación
Docencia
Vida universitaria
Interacción social
Fotografías

Publicaciones (78)

18 libros publicados con texto completo:

Dos de ciencia y tecnología
Dos de ciencias políticas
Cinco de educación
Dos de estudios culturales
Siete de filosofía

60 artículos científicos publicados en revistas o periódicos:

Dos de ciencia y tecnología
Nueve de ciencias políticas
Seis de educación
27 de estudios culturales
16 de filosofía

Planes, programas y diseños (53)

Dos programas académicos de postgrado

Programa de Maestría en Ciencia Política, en ejecución. Incluye Reglamento e instrumentos académicos.

Propuesta de programa de Maestría en Gestión de la Ciencia y la Tecnología. Incluye Convocatoria para constituir la Comisión Académica.

12 planes de trabajo para postgrado

- Tres planes del área metodológica para módulos de maestría
- Cuatro planes del área de educación para módulos de maestría y diplomado
- Tres planes del área de historia para módulos de maestría y diplomado
- Dos planes del área de filosofía para módulos de maestría y diplomado
- Tres diseños de cursos de postgrado
 - Un diseño y reporte de diplomado en ciencia y tecnología
 - Un diseño de diplomado en metodología de investigación
 - Un diseño de diplomado en el área de estudios culturales. Incluye reglamento
- 21 planes de trabajo para pregrado
 - Cuatro planes del área metodológica
 - Un plan del área de educación
 - Un plan del área de estudios culturales
 - 15 planes del área de filosofía
- Cinco diseños curriculares para pregrado
 - Propuesta de diseño curricular de la carrera de Historia
 - Tres propuestas de diseño curricular para la carrera de Filosofía, cada una con documentos anexos.
 - Diseño curricular para la formación docente en Ciencias Sociales. Instituto Normal Superior Simón Bolívar. Incluye 11 módulos teóricos y ocho módulos históricos
- 10 planes de trabajo para cursos preuniversitarios
 - Seis planes del área de lenguaje, lógica, estudio e investigación
 - Dos planes del área de cultura e historia
 - Dos planes del área teórica

Contenidos y resúmenes (59)

- 28 textos con contenidos para la docencia y la realización de tesis:
 - Dos temas desarrollados sobre ciencia y tecnología para un curso internacional de postgrado
 - Dos documentos de conclusiones elaborados con estudiantes del curso señalado en el anterior punto.
 - Dos contenidos del área de metodología, uno para un curso de postgrado y otro para una asignatura de nivel preuniversitario
 - Un texto de postgrado en el área de educación para un módulo de diplomado
 - Cuatro contenidos de postgrado en el área de estudios culturales para un módulo de maestría
 - Cuatro contenidos de postgrado en el área de historia para un módulo de diplomado
 - Trece textos con contenidos para el área de filosofía
- 31 resúmenes de textos para la docencia y la investigación:
 - Siete resúmenes de textos de ciencias políticas correspondientes a cinco autores.
 - Dos resúmenes de textos de historia políticas correspondientes a tres autores
 - 22 resúmenes de textos de filosofía políticas correspondientes a ocho autores

Reglamentos (39)

- 39 reglamentos para unidades académicas y administrativas:
 - 17 reglamentos para el INSSB, 14 publicados y tres aprobados
 - Cuatro reglamentos publicados del Instituto de Estudios Bolivianos
 - Un reglamento y cinco instrumentos aprobados por el IEB
 - Cuatro reglamentos propuestos para el IEB
 - Un reglamento propuesto para la Facultad de Humanidades y Ciencias de Educación
 - Un reglamento de investigación propuesto a la Carrera de Filosofía.
 - Siete reglamentos propuestos para la Carrera de Ciencias Políticas
 - Un reglamento sobre Cursos de Diplomado propuesto al Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana

Tres reglamentos de investigación, postgrado e interacción social propuestos al DIPGIS de la UMSA.

Cursos y exposiciones (74)

19 materiales para cursos, algunos en power point para cursos regulares:

Dos presentaciones en power point para dos cursos sobre ciencia y tecnología en un programa internacional de postgrado

Diez presentaciones en power point de “Curso de metodología de la investigación”, para los niveles de pregrado y postgrado

7 documentos del curso de postgrado, “Módulo de Investigación educativa”

55 exposiciones o presentaciones en power point:

17 exposiciones sobre políticas de ciencia y tecnología

Dos exposiciones sobre metodología

Cuatro exposiciones sobre ciencias políticas

17 exposiciones (cinco en power point), sobre educación

Seis exposiciones (tres en power point), sobre estudios culturales

Nueve exposiciones (cinco en power point) sobre temas de filosofía

AÑO 2010

- Planes de trabajo para el módulo “Seminario Metodológico” en la Maestría en Ciencia Política; y para cinco asignaturas del Seminario San Jerónimo: “Lógica”, “Historia de la Filosofía Moderna”, “Historia de la Filosofía Contemporánea”, “Introducción al pensamiento filosófico” y “Seminario filosófico básico”.

AÑO 2008

- Planes de trabajo para “Lógica”, “Historia de la Filosofía Griega”, “Historia de la Filosofía Moderna” y “Estado del arte y sistematización bibliográfica”.

AÑO 2007

- Elaboración del plan de trabajo para la asignatura del Seminario San Jerónimo y la carrera de Filosofía: “Historia de la Filosofía Contemporánea”.
- Elaboración de los planes de trabajo para las siguientes asignaturas de postgrado: “Métodos cualitativos” y “Taller de Tesis I”.

AÑO 2006

- Planes de trabajo de postgrado: “Taller de tesis”, “Metodología de la Investigación Científica” y “Diseño curricular y Estrategias de enseñanza y aprendizaje”.

AÑO 2005

- Elaboración del plan de trabajo para “Dialéctica”; carrera de Filosofía.
- Elaboración de planes de trabajo para las asignaturas “Gnoseología” y “Axiología”. Seminario San Jerónimo y Universidad Católica Boliviana.

AÑO 2004

- Materiales de aprendizaje programado para el Módulo “Investigación Educativa”. Contenidos. autoevaluación, evaluación en línea. VI y VII Diplomado de Educación Superior. Ciencias de la Educación de la UMSA. La Paz. Enero y junio.

- Elaboración del Plan de trabajo y los materiales didácticos para el Módulo “Educación a Distancia”. Maestría de Educación Superior. Escuela Militar de Ingeniería.
- Plan de trabajo de “Cinco siglos de conflicto social en América Latina: La controversia y la letra muerta. De Bartolomé de las Casas a las leyes de Indias”. “Diplomado de Ética Social de la Iglesia Católica: de la modernidad a la postmodernidad”. Carreras de Historia y Sociología de la UMSA, CEPROLAI y PUNA.

AÑO 2003

- Plan de trabajo del módulo “Filosofía Andina” impartido en la Maestría en Historias Andinas y Amazónicas y el Diplomado de la Amazonía. Programa del postgrado de la carrera de Historia de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.
- Plan de trabajo de “El rol político de la Iglesia Católica”. Módulo “Historia de la Iglesia”. “Diplomado de Cuestiones históricas, filosóficas y teológicas del catolicismo”. Postgrado de Historia, Filosofía, CEPROLAI y PUNA.

AÑO 1999

- Elaboración del programa para la asignatura “Andean cosmology” (“Spanish 131”), impartida por el Department of Romance Studies entre agosto y diciembre en la Universidad de Duke, Durham. Carolina del Norte, Estados Unidos.

AÑO 1996

- Docente encargado de los materiales académicos para la asignatura “Técnicas de Estudio”. Curso prefacultativo a distancia de la Facultad de Humanidades.

Tutoría y evaluación de tesis de maestría

AÑO 2011

- Tribunal de la Maestría del Centro Psicopedagógico y de Investigación en Educación Superior. Tesis de postgrado de la Lic. María Lourdes Flores Linares. Título: “Percepción pedagógica de las educadoras del nivel inicial sobre el proceso de desarrollo en la adquisición de la lengua escrita con enfoque psicogenético”. La Paz, octubre.
- Tribunal designado por la Maestría del Centro Psicopedagógico y de Investigación en Educación Superior, para la sustentación de la tesis de postgrado del Ing. Luis Alfonso Jurado Viscarra. Título: “Relación entre la ejecución curricular y el uso de tecnologías de información y comunicación con el rendimiento académico de los estudiantes de la carrera de Ingeniería Eléctrica de la UMSA”. La Paz, agosto.
- Observador invitado para la defensa de proyectos del Programa de Especialidad en Gestión de la Investigación. Vicepresidencia del Estado, Programa de Cooperación Universitaria y Formación Técnica Especializada en Bolivia. La Paz, junio.

AÑO 2008

- Tutor del Lic. Gonzalo Aruni Canaviri, estudiante de la Maestría en Gestión Gubernamental. Unidad de Postgrado de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas. Título de la tesis evaluada con distinción: “Gestión de la reclusión y la rehabilitación en el

penal de San Pedro: Relevancia de la retardación de justicia en el surgimiento de conflictos”. La Paz, mayo.

AÑO 2007

- Tutor del Lic. Carlos Mamani Baltazar. Maestría en Educación Superior auspiciada por el Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana y la Fundación de Cualificación Docente. Tema de tesis: “Gestión institucional en el Instituto Normal Superior de Educación Intercultural Bilingüe Bautista Saavedra: Procesos y perspectivas para una formación de calidad”. Tesis sustentada en julio.
- Tutor de la Lic. Wilma Sandra Tito Ríos. Maestría en Educación Superior auspiciada por el CEUB y la Fundación de Cualificación Docente. Tema: “Tendencias y procesos en la construcción de la cultura institucional del INS-EIB Bautista Saavedra: Relevancia del PINS-EIB en el fortalecimiento de las identidades locales (1997-2006)”. Sustentada en julio.

AÑO 2006

- Tutor de la Lic. Rosario Larrea Alvarez. Maestría en Filosofía y Ciencia Política. CIDES-UMSA. Tema de tesis, “Diagramas de poder y contra-poder en el penal de San Pedro”. Tesis sustentada en marzo y aprobada con distinción.

AÑO 2005

- Tutor de tesis de Maestría de la Lic. María Eugenia Sejas Ralde. Egresada de la Maestría en Educación Superior del CEPIES-UMSA. Carrera de Lingüística. Tema: “La pertinencia de modelos de lectura para la comprensión de textos científicos de estudiantes de primer año de la Facultad de Humanidades”. Tesis sustentada con 90 puntos en agosto.

Tutoría y evaluación de trabajos de grado

AÑO 2014

- Tribunal examinador designado por la Dirección de la Carrera de Ciencia Política y Gestión Pública para la sustentación del proyecto de grado del Univ. Pablo Daniel Mariscal Morales, titulado “Análisis de los efectos políticos e institucionales de la Ley 4021 en la composición del Parlamento de 2010: La acción gubernamental de deterioro de la representatividad democrática”. Facultad de Derecho y Ciencia Política. La Paz, 30 de enero. Máxima calificación.
- Tribunal designado por el Consejo de la Carrera de Historia para evaluar la tesis de grado del Univ. Carlos Guillermo Zambrana Lara, titulada “Empuñar la palabra como un fusil: Discurso editorial del semanario popular *Aquí* a favor de la apertura democrática en Bolivia de 1979 a 1980”. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. La Paz, febrero.
- Tribunal designado por la Dirección de la Carrera de Ciencia Política y Gestión Pública para evaluar el perfil de tesis del Univ. Félix Severo Tudela Tapia, titulado “In-

dependencia sindical en el Estado Plurinacional”. Facultad de Derecho y Ciencia Política. La Paz, 17 de febrero.

- Tribunal designado por el Consejo de la Carrera de Filosofía para evaluar el borrador de tesis de grado del Univ. Marcelo Yujra Flores, titulada “Atamiri, Leibniz y Llull”. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. La Paz, julio.

AÑO 2013

- Tribunal examinador designado por la Dirección de la Carrera de Ciencia Política y Gestión Pública para la sustentación del proyecto de grado del Univ. Aldo Mauricio Secko Flores, titulado “Análisis de la lógica sindical en la selección y desempeño de los parlamentarios del Movimiento Al Socialismo: Debilitamiento de la democracia representativa (2005-2009)”. Facultad de Derecho y Ciencia Política. La Paz, 18 de diciembre de 2013. Máxima calificación.
- Tribunal examinador designado por la Dirección de la Carrera de Ciencia Política y Gestión Pública para la sustentación del proyecto de grado del Univ. Freddy Porfirio Acarapi Huanca, titulado “La política de descolonización en Bolivia (2006-2013)”. Facultad de Derecho y Ciencia Política. La Paz, 17 de diciembre.
- Tutor designado por la Dirección de la Carrera de Ciencia Política y Gestión Pública para la elaboración del proyecto de grado de la Univ. Adriana Rodríguez Rengel, titulado “Consecuencias sociales de la fragmentación sindical ocasionada por el gobierno del Movimiento Al Socialismo (2006-2010)”. Facultad de Derecho y Ciencia Política. La Paz, 11 de diciembre de 2013. En la defensa del proyecto de grado la postulante obtuvo la máxima calificación.
- Presidente del Tribunal para evaluar la tesis “Fomento a la lectura no-filosófica de la filosofía”, presentada por el egresado Jorge Luna Ortuño en la Carrera de Filosofía. Nombramiento emitido por el Vicedecanato de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Calificación de aprobación. La Paz, 19 de abril.

AÑO 2012

- Tutor designado por la Carrera de Filosofía para la sustentación de la tesis de grado del Univ. Santos Diamantino, titulada “El fundamento ético del utilitarismo de John Stuart Mill”. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. La Paz, noviembre. En la defensa de tesis el postulante obtuvo máxima distinción.
- Tutor de Cristóbal Condoreno Cano para la tesis de grado titulada “La dimensión ética y política del *suma qamaña*”. Carrera de Ciencia Política, Facultad de Derecho y Ciencia Política. La Paz, 18 de octubre. En la defensa de tesis el postulante obtuvo la calificación de aprobado con distinción.
- Tutor del Univ. Ronald Balderrama Zubarrío. Proyecto de grado titulado “Dos estilos de gobierno antidemocrático para constituir partidos hegemónicos en Bolivia: El MNR en 1952 y el MAS en 2006”. Carrera de Ciencia Política y Gestión Pública. Calificación de máxima distinción, La Paz, abril.
- Tutor de la Univ. Esther Eunice Calderón Zárata. Proyecto de grado titulado “Análisis de la justicia comunicativa en el altiplano boliviano contemporáneo: El caso de Ayo Ayo como estrategia política de impunidad”. Carrera de Ciencia Política y Gestión Pública. Calificación de máxima distinción, La Paz, febrero.

AÑO 2011

- Tribunal para la sustentación del proyecto de grado de la Univ. Elián Álvarez Gómez. Título: “Volatilidad en las elecciones de 2005: Liderazgo plebiscitario y reciclaje neoliberal”. Obtención de calificación de máxima distinción. Carrera de Ciencia Política y Gestión Pública La Paz, diciembre.
- Tribunal para la sustentación del proyecto de grado del Univ. Jeffry Yamil Kafka Delgado. Título: “La participación ciudadana en la relación política con el gobierno municipal: Gestión institucional en La Paz de 2005 a 2010 para la comunicación estratégica”. Obtención de calificación de aprobación con distinción. Carrera de Ciencia Política y Gestión Pública La Paz, diciembre.
- Tribunal para la sustentación del proyecto de grado de la Univ. Beatriz Villca Jiménez. Título: “La gestión de las concejales de La Paz (2005-2010): La experiencia profesional como factor político decisivo”. Obtención de calificación de máxima distinción. Carrera de Ciencia Política y Gestión Pública La Paz, diciembre.

AÑO 2010

- Miembro del tribunal examinador de la tesis del Univ. Jorge Canedo titulada “La política de gobierno de Acción Democrática Nacionalista en el tema coca-cocaína en Bolivia: 1997-2002”. Carrera de Ciencia Política. Facultad de Derecho de la Universidad Mayor de San Andrés. La Paz, 29 de octubre.

AÑO 2009

- Tutor de Guido Gaspar Casablanca y de Rodrigo Hurtado, estudiantes del Seminario San Jerónimo. Temas de tesis, respectivamente: “La existencia de Dios en Renato Descartes” y “Lo bueno y lo malo y la relación con los restantes valores según Immanuel Kant”.
- Tutor de la Univ. Daniela Franco Pinto desde 2007. Carrera de Filosofía. Tema de tesis: “La creación subjetiva del poder moderno: Una crítica contemporánea”.
- Asesor del IEB para orientar el trabajo de grado del Univ. José Luis Cayoja de la carrera de Psicología. Título: “Inteligencia emocional de los agresores sexuales en el Penal de San Pedro de la ciudad de La Paz”. Asesoramiento de marzo a diciembre.

AÑO 2008

- Asesor del IEB, encargado de orientar el trabajo de grado de la Univ. Pamela Valdez de la carrera de Filosofía. Título: “Recursos retóricos para la persuasión política empleados por Gorgias y Lisias”. Asesoramiento hasta diciembre.
- Asesor del IEB para orientar el trabajo de grado de la Univ. Daniela Franco Pinto. Título: “La creación subjetiva del poder moderno: Una crítica contemporánea”.
- Docente guía de investigación de los Univ. Clay Gárate y Martín Mercado en la Carrera de Filosofía. Temas de investigación, respectivamente: “La teoría de la risa de Schopenhauer” y “Articulación de la concepción de cuerpo en Nietzsche”.

AÑO 2007

- Asesor del IEB, encargado de orientar el trabajo de grado del Univ. Miguel Ángel Esteban. Carrera de Filosofía. Tema: “Reforma de la educación boliviana: análisis de

la categoría ciudadanía e interculturalidad en tres anteproyectos de ley a partir de criterios morales de Enrique Dussel”. Asesoramiento de abril a diciembre.

AÑO 2006

- Tutor de Rita Icela Gallegos Pozo. Lingüística: “Análisis lexicográfico comparativo de cinco diccionarios escolares y estrategias de enseñanza sugeridas para niños de 8º grado de primaria: Valoración del diccionario Everest-CIMA y resultados de trabajo en el establecimiento Amor de Dios de Cochabamba”. Tesis aprobada con distinción.
- Tutor de tesis de Patricia Marín Naeter. Carrera de Filosofía. Tema: “Saber, cultura y poder: Una interpretación filosófica de la sexualidad de los adolescentes de un barrio marginal de Santa Cruz de la Sierra”. Tesis aprobada con máxima distinción.
- Asesor del IEB, orientador del trabajo del Univ. Boris Chamani Velasco. Carrera de Filosofía. Tema: “La función de la teología en la filosofía de Epicuro”. Asesoramiento desde junio a diciembre. El asesoramiento se dio desde la gestión 2005.
- Asesor del IEB, encargado de orientar a Roberto Hinojosa Paniagua. Tema: “Cultura y conciencia mítica”. Asesoramiento de junio a diciembre, también la gestión 2005.

AÑO 2004

- Asesor del IEB para orientar a Daniel Saravia. Ciencias de la Educación. Tema “Análisis del fracaso escolar en una escuela sub-urbana de la ciudad de La Paz”.

AÑO 2003

- Asesor del IEB, encargado de orientar al Univ. Javier Aruquipa Paredes de Lingüística. Tesis: “Semiótica del graffiti feminista: Del signo al discurso elaborado. Aproximación a una realidad urbana de Chuquiago Marka”. Nombramiento en marzo.
- Asesor del IEB de Luisa Cortez. Turismo: “Aspectos básicos para la creación de la Escuela de Formación para Guías de Turismo de Montaña”. Año 2002- 2003.

AÑO 2002

- Tutor de la Univ. Susana Bacherer Debreczeni. Historia: “Orígenes y evolución de los partidos de izquierda en Bolivia (1935-1952)”. Distinción, sustentada en 2009.
- Tutor del Univ. Pablo Huanca. Ciencias Políticas. Tesis “Dos momentos de la historia democrática de Bolivia: 1956 y 1997”. Máxima calificación y publicación. Agosto.

AÑO 1999

- Tutor del Univ. Jaime Vargas. Título de la tesis “Lo originario y lo popular en el pensamiento de Rodolfo Kusch”. Carrera de Filosofía.

AÑO 1998

- Tutor del Univ. José Luis Zambrana Flores. Nombrado para la tesis “Democracia y libertad en *La sociedad abierta* de Karl Popper”. Carrera de Filosofía.
- Tutor del Univ. Jaime Cardozo. Tesis “¿Qué son los números?”. Filosofía.
- Tutor del Univ. Iván Oroza Henners. La tesis “La disyunción exclusiva múltiple” se defendió en octubre. Carrera de Filosofía.

- Tutor de la Univ. Nancy Muriel Encinas. Tesis “El gobierno municipal y los sujetos de la participación popular: 3ª sección de la provincia Ingavi”. Ciencias Políticas.
- Tutor de la Univ. Ilse Miranda. “Análisis del discurso político del MNR”. Tesis defendida con máxima distinción. Carrera de Ciencias Políticas.
- Tutor de Julio Figueroa. Tesis con máxima distinción: “Prácticas políticas contemporáneas en Bolivia (1985-1993)”. Junio, Ciencias Políticas.

AÑO 1996

- Tutor de la tesis “Sistemas de Partidos en Bolivia: Reorganización y posicionamiento en las dimensiones de conflicto (1979-1993)”. Univ. Carla Bustillos de Ciencias Políticas.

AÑO 1995

- Responsable del Equipo de Servicios Educativos y Técnicos del IEB, y asesor de Esther Aillón de Turismo y Psicología (asesoría iniciada en la gestión 1994). Con similar antigüedad, de la Univ. Carmen Saavedra Garfias de la Carrera de Literatura. De la Univ. Inés Costas de la misma carrera, y en Psicología, de la Univ. Verónica Ramírez.

Distinciones y premios

AÑO 2014

- Diploma de Reconocimiento otorgado por la Carrera de Ciencia Política y Gestión Pública en mérito a la excelencia académica y desempeño docente. Evaluación efectuada por los estudiantes de la promoción de graduados de la gestión 2013. El diploma fue entregado el 25 de julio de 2014.

AÑO 2013

- Felicitación de la Sra. Rectora de la UMSA, Lic. Fátima Dolz de Moreno, por la publicación de *Claves teóricas para diseñar políticas públicas*. Carta de 10 de octubre.
- Reconocimiento de la Carrera de Ciencia Política y Gestión Pública en su XXX Aniversario. Felicitación por formación impartida a varias generaciones de politólogos como docente emérito durante más de 25 años de ejercicio continuo.

AÑO 2012

- Felicitación de la Sra. Rectora de la Universidad Mayor de San Andrés, Dra. Teresa Rescala Nemptala, por la publicación del libro *Theatrum ginecologicum: Filosofía del guión femenino*. Carta de 23 de agosto.
- Felicitación del Sr. Vicerrector en ejercicio de la Universidad Mayor de San Andrés, Dr. Heriberto Cuevas Lizárraga, por la publicación del libro *Theatrum ginecologicum: Filosofía del guión femenino*. Carta de 30 de agosto.

AÑO 2011

- Distinción de “Docente emérito” de la carrera de Ciencia Política por los servicios académicos y científicos prestados a la Universidad Mayor de San Andrés. Mes de mayo; en junio, se entregó diploma y medalla.

- Felicitación de la Sra. Rectora de la UMSA por la publicación de *Ciencia, tecnología e innovación en Bolivia: Contexto internacional, investigación universitaria y prospectiva científica*. Carta del 22 de agosto.
- Felicitación del Sr. Vicerrector de la UMSA, Ing. Carlos España, por la publicación del libro *Ciencia, tecnología e innovación en Bolivia: Contexto internacional, investigación universitaria y prospectiva científica*. Carta del 15 de agosto.

AÑO 2010

- Felicitación del Honorable Consejo de Carrera de Ciencia Política por contribuir a la formación de los futuros politólogos con producción intelectual. Resolución a los 27 años de fundación de la carrera. La Paz, octubre.
- Felicitación de la Sra. Rectora de la UMSA, Dra. Teresa Rescala, por el proyecto “Concepción y construcción de información académica interactiva y en línea”. Hasta agosto se lo difundió extensamente y concluyó en su primera fase.
- Felicitación de la Dirección de la Carrera de Ciencia Política y Gestión Pública por la publicación del libro *La educación del indio en el pensamiento filosófico de Franz Tamayo*. La Paz: Instituto de Estudios Bolivianos, UMSA.

AÑO 2009

- Felicitación de la Dirección de la Carrera de Ciencia Política y Gestión Pública por la publicación del libro *Educación para gobernar: Presencia de escuelas de gobierno en cuatro países*. Instituto de Estudios Bolivianos, UMSA. La Paz, octubre.

AÑO 2008

- Obtención del Diploma de Honor por destacada labor académica; carrera de Ciencias Políticas. Facultad de Derecho. Septiembre de 2008.
- Obtención de la máxima calificación estudiantil en el ejercicio de la cátedra; carrera de Ciencias Políticas. Asignatura: “Taller I”.
- Obtención del premio “Faja de Honor al Mérito Cultural” otorgado por la Vicepresidencia de la República por la publicación del libro *Cosmovisión, historia y política en los Andes*. Producciones CIMA. 320 pp. La 3ª edición es de 2013.

AÑO 2004

- Certificado de Reconocimiento del Honorable Consejo Facultativo de Humanidades por obtener la mayor calificación de desempeño docente en Filosofía.

AÑO 2001

- Certificado de felicitación por obtener la mayor evaluación en la carrera de Historia. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Mayo.

AÑO 1998

- Primer premio de la EXPO-UMSA '98 en el área de Ciencias Sociales y Humanidades por el proyecto de investigación publicado con el título *Sugerencias intempestivas*. La Paz, Instituto de Estudios Bolivianos. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UMSA, 190 pp.

AÑO 1989

- Certificado de felicitación por impartir clases de filosofía en la Normal Católica Sedes Sapientae, dedicada a la formación de profesores de la asignatura de “Religión”.